

Tableau de programmation ACT – PS/MS

PS/MS Titres par ordre alphabétique	Genre Adaptation ou extrait	Longueur Nombre de mots	Caractéristiques textuelles				Langue Lexique et syntaxe	Niveau de difficulté * ** ***
			Personnages	Lieux	Chronologie	Implicite/Explicite		
Fanette répare ses jouets	Histoire d'après le livre de G Wolde/ univers familier	151	2 personnages facilement identifiables : Fanette personnage principal, sa maman est évoquée	La maison, la chambre de Fanette	L'ordre des actions n'a pas d'impact sur la Compréhension.	Récit descriptif et explicite.	Vocabulaire et syntaxe simples. Thématique familière : les jouets, les outils	*
Le matin quand le jour se lève	Histoire d'après le livre de A Crausaz / alternance vie diurne, vie nocturne	75	Nombreux : 9 personnages identifiables. Animaux de la forêt.	La forêt, la cour de la ferme, la maison	Alternance du jour et de la nuit. Chronologie liée aux actions	Les actions sont explicites, elles renvoient au cycle jour/nuit. Le texte appelle à faire des déductions : qui a une vie diurne ? Qui a une vie nocturne ? Qui dort quand ?	Des noms d'animaux familiers et d'autres moins connus : <i>chouettes, hérissons, fouines, blaireaux...</i>	***
L'ours et le bateau	Histoire pour les petits d'après Cliff Wright/ comptage d'éléments de 1 à 10	108	2 personnages principaux et 3 espèces d'animaux, insectes	La rivière, les berges de la rivière, le torrent	Chronologie liée aux actions. Schéma narratif : situation initiale, péripéties, situation finale	Le texte incite à se représenter mentalement les quantités de 1 à 10. Des liens d'amitié, la notion de danger, de prise de risque à identifier	Vocabulaire soutenu, syntaxe poétique: des mots/expressions à définir : <i>intrépide, limpide, envoûtant, la berge, le torrent en furie...</i> Lexique lié aux quantités	***
Petit Ours Brun à la bibliothèque	Histoire pour les petits/ collection Petit Ours Brun/ Bayard	130	4 personnages facilement identifiables : Ours Brun, Ours Gris, maman, la bibliothécaire	La bibliothèque	Chronologie liée aux actions : du choix du livre, sa lecture, son emprunt, mise en perspective du retour de prêt	Récit descriptif et explicite. La logique du prêt en bibliothèque pour un retour de livre reste à comprendre. Le plaisir de lire	Vocabulaire et syntaxes simples. Registre familial : les livres, la bibliothèque	*
Petit Ours Brun fait une bêtise	Histoire pour les petits/ collection Petit Ours Brun/ Bayard	117	2 personnages facilement identifiables : Petit Ours Brun, maman	La chambre de Petit Ours Brun	Chronologie liée aux actions : de l'ennui qui génère la bêtise à la réparation	Récit explicite. Le texte invite à identifier l'interdit, le toléré, la réparation	Vocabulaire et syntaxe simples. Registre familial : les bêtises, la sanction, la réparation	*
Pikou lave la voiture	Histoire pour les petits/ univers familier/Album Picoti d'après N Baron et B Giraud	170	3 personnages facilement identifiables : Pikou, papa, maman	Le jardin, devant le garage	Chronologie liée aux actions qui s'enchaînent logiquement	Récit descriptif et explicite. Pikou est un chat, sa vie ressemble à celle des petits enfants	Vocabulaire et syntaxe simples. Registre familier : activités familiales, laver la voiture, aider, faire des farces	*

Tableau de programmation ACT – PS/MS

Pistou au clair de lune	Histoire pour les petits/ univers familier/ Extrait de l'album Papoum	182	4 personnages facilement identifiables par leur prénom : Pistou, Maïs, Tango, Madame Mouton	Le jardin, la prairie	Chronologie liée aux actions : passage du jour à la nuit, de l'éveil à l'endormissement	Récit explicite. Les thèmes de la peur du noir, de la bienveillance et de la réassurance sont présents	Vocabulaire et syntaxe simples : registre familier : la nuit, les étoiles, le sommeil, la berceuse	*
Pistou et le bateau	Histoire pour les petits/ univers familier/ Extrait de l'album Papoum	194	3 personnages facilement identifiables : Pistou, Maïs, Tango	Le bord de mer, la plage	Chronologie liée aux actions. Schéma narratif : situation initiale, péripéties, situation finale	Récit explicite. La prise de risque, ses conséquences sont suggérées autant que le principe de prudence	Vocabulaire et syntaxe simples : loisirs, plage, danger, prudence	*
Popi et les marionnettes	Histoire pour les petits/ univers familier/ Album Popi	79	1 personnage principal acteur : Popi. Les marionnettes : le loup et la cocotte. Les doudous	La maison, la chambre de Popi	Chronologie liée aux actions : préparation du spectacle, spectacle, fin du spectacle	Récit descriptif et explicite.	Vocabulaire et syntaxe simples. Registre familier : le jeu, le castelet, les marottes, l'imitation, la mise en scène	*
Un, deux, trois petits chats	Histoire pour les petits/ Extrait du livre de M Van Zeveren	247	4 personnages facilement identifiables : les 3 petits chats, la maman	La maison : salle de bain, salle à manger, chambre à coucher	Chronologie liée aux actions. Des étapes et des situations marquées rythment la fin de journée. Schéma répétitif	Récit descriptif et explicite. Structure répétitive : comptage 1,2,3. Notion de quantité indéfinie (les bisous). Ce qui manque / ce qu'il faut ajouter pour une répartition égale	Vocabulaire et syntaxe simples : registre familier des événements rituels et habituels qui rythment la soirée des enfants de la toilette au coucher. Quantités de 1 à 3	**