

Atelier de compréhension de texte prescriptif Cycle 3 Niveau de classe CM1

Réalise un pingouin en papier

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACT prescriptif cycle 3 et collège.

2. Indications pour l'enseignant

Ce support d'ACT prescriptif propose des consignes pour construire un pingouin en papier.

S'il est méconnu des élèves, il sera intéressant d'introduire le terme *origami* qui provient littéralement des mots *ori* (pliage) et *gami* (papier). Cet art du pliage fut développé au Japon après l'introduction du papier sur l'île.

Très prisée des élèves, la réalisation d'origamis développe des compétences de lecture bien sûr, mais aussi des compétences de mathématiques (géométrie, résolution de problèmes) ainsi que de nombreuses compétences transversales (la patience, la précision, la coopération, ...).

On distingue dans le présent document :

- un titre
- une liste du matériel
- des consignes écrites,
- neuf schémas illustrant des consignes et issus d'un site internet (<http://www.photorigami.fr/origami-facile-pingouin/>)

Le texte est majoritairement composé de phrases simples.

Il est conjugué à l'impératif présent.

Chaque étape de construction est indiquée par un saut de ligne lui-même marqué par une puce.

Le vocabulaire employé est relativement facile. On note toutefois l'abréviation de figure, « fig », à déduire, la présence du mot anglais « penguin » et les deux termes de géométrie « carré » et « diagonales » qu'il conviendra de définir en fonction du public.

La difficulté majeure sera de mettre en relation certaines consignes écrites aux schémas correspondants et de comprendre les schémas : le rôle des pointillés mais également la signification des flèches.

Principaux points que l'on peut faire apparaître pendant les échanges et la vérification.

Les éléments qui suivent ne constituent en rien des objectifs à atteindre de façon exhaustive ; ils peuvent aider l'enseignant à développer l'aptitude au questionnement chez les élèves.

L'utilité du document

Ce support a pour objectif d'expliquer comment réaliser un pingouin en origami après avoir construit et colorié un carré.

L'organisation du document

Outre le titre, on distingue trois parties : le matériel, les consignes écrites et les illustrations.

Le matériel nécessaire

La liste du matériel est indiquée dès les premières lignes. L'utilité de la règle et l'équerre pour construire le carré est à inférer.

Les étapes de réalisation

Onze étapes sont repérables grâce à une liste à puces.

Les consignes relèvent de plusieurs types d'action : construction géométrique, coloriage, dessin et pliage.

Les questions possibles abordées par les lecteurs ou à repérer avec eux.

La complémentarité du texte et des schémas.

Le rôle des pointillés et des flèches sur les illustrations.

La construction du carré, condition préalable de réussite.

3. Prolongements éventuels

- Réaliser le pingouin.

Attention, si les difficultés de compréhension auront été levées, resteront toujours les difficultés d'exécution. Le tracé du carré pourra par exemple poser problème.

Il serait d'ailleurs judicieux que l'enseignant ait réalisé en amont le pingouin de sorte que les élèves puissent anticiper la tâche à réaliser.

- Produire un écrit.

Réécrire le texte en changeant de mode : passer de l'impératif à l'infinitif.

- Proposer d'autres écrits pour réaliser des origamis, en libre accès dans la classe.

Réalise un pingouin en papier

Matériel : une feuille blanche, un crayon, une équerre, une règle graduée, un crayon de couleur bleu, un feutre jaune ou orange et un feutre noir.

Les étapes :

- Sur une feuille blanche, trace un carré de 10 cm de côté puis découpe-le.
- Colorie l'une des faces du carré en bleu clair au crayon.
- Plie ce carré en suivant ses diagonales. (fig 1)
- Plie en suivant les pointillés. (fig 2)
- Plie de nouveau en suivant les pointillés. (fig 3)
- Retourne la figure. (fig 4)
- Plie vers l'intérieur en suivant les pointillés. (fig 5)
- Plie vers l'extérieur en suivant les pointillés. (fig 6)
- Plie vers l'intérieur en suivant les pointillés. (fig 7)
- Retourne la figure.
- Repasse le bec au feutre jaune ou orange et dessine les yeux au feutre noir. (fig 9)

Ton pingouin est prêt !

