

# Evaluation de la compréhension d'un texte narratif

## Niveau début CP

(extrait de « contes pour penser à l'endroit » Michel Cordeboeuf)

*Passation du test (cf guide de passation CP)*

*Dire : je vais vous lire une histoire, écoutez bien car je vous poserai ensuite des questions sur le texte.*

*Lire le texte une première fois, puis lire les propositions. Attendre entre chaque proposition que tous les élèves aient colorié le bonhomme choisi. Faire replier la feuille pour masquer le premier tableau.*

*Procéder à la seconde lecture du texte, puis à la relecture des propositions. Préciser aux élèves qu'ils ont le droit de changer d'avis en coloriant leur réponse dans le second tableau.*

### Qui a volé la lune ?

La nuit est tombée. Marie va fermer la boutique. Ce soir, il ne reste plus rien sur les étagères. Louis connaît beaucoup de secrets pour réussir de délicieux gâteaux et les gourmands viennent de loin !

Et puis Marie a toujours le sourire. Parfois, elle glisse un bonbon dans la poche des enfants.

- Tiens, il reste un croissant ! remarque la boulangère. Je vais le garder pour le petit-déjeuner de Louis.

Vingt heures sonnent à la grosse horloge du clocher.

Marie baisse le rideau de fer quand elle aperçoit un enfant qu'elle ne connaît pas. Il dévore des yeux le dernier croissant.

Elle ouvre la porte et l'enfant se recroqueville contre la vitrine.

- Bonsoir ! dit-elle en s'approchant de lui. Tu désires quelque chose ?
- Je regardais les deux lunes ! murmure-t-il.

Un petit croissant est suspendu dans le ciel noir empli d'étoiles, un petit croissant si lointain qui ressemble à celui, tout proche, dans la vitrine.

Marie s'accroupit auprès de lui :

- Tu n'es pas du village ?
- Non, je m'appelle Pablo. Nous voyageons à travers le pays, et ce soir, nous donnons un spectacle sur la place. Papa joue de la guitare et Maman danse. Mon frère et moi, nous racontons des légendes tziganes.
- Tu vois, reprend-elle de sa voix douce, chez moi, la lune se mange. Tu la veux ?
- Mes parents m'ont appris à ne jamais rien demander !
- Mais tu as le droit d'accepter un cadeau ! attends-moi un instant, je vais te donner ce croissant et un bâton de chocolat. Si tu croques les deux en même temps, tu verras, c'est délicieux !
- Merci beaucoup !

Louis apparaît tandis que l'enfant s'éloigne.

- Je viens de lui donner le croissant qui restait !
- Tant pis pour moi ! sourit le boulanger.
- Tu as vu, le ciel est magnifique ce soir ! s'exclame Marie.
- Avec un joli croissant de lune qui ressemble aux miens ! ajoute Louis.
- Au fait, ce soir, je t'emmène au spectacle !
- Et qu'allons-nous voir ?
- Surprise !

	Propositions à lire aux élèves	Compétences en jeu
1	Il y a deux personnages dans cette histoire.	Personnages
2	Marie est boulangère.	Inférence
3	Cette histoire se déroule le soir.	Espace-temps
4	Pablo est un petit garçon bien élevé.	Inférence
5	Marie donne un croissant et du chocolat à Pablo.	Explicite
6	Louis est le fils de la boulangère.	Personnages
7	Cette histoire se passe dans un cirque.	Espace-temps
8	La mère de Pablo joue de la guitare.	Explicite
9	Marie veut emmener Louis au spectacle sur la place.	Compréhension globale
10	Le boulanger et la boulangère du village sont gentils avec Pablo.	Compréhension globale

### Corrigé

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VRAI		😊	😊	😊	😊				😊	😊
FAUX	😞					😞	😞	😞		

Prénom : \_\_\_\_\_

Réponses première lecture

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VRAI										
FAUX										

---

Réponses seconde lecture

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
VRAI										
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
FAUX										
	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39