

Atelier de compréhension de texte prescriptif
Cycle 2 Niveau de classe CE 2
Le plan du quartier St Jean (Lyon)

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACT prescriptif cycle 2.

2. Indications pour l'enseignant

Principaux points que l'on peut faire apparaître pendant les échanges et la vérification.

Les éléments qui suivent ne constituent en rien des objectifs à atteindre de façon exhaustive ; ils peuvent aider l'enseignant à développer l'aptitude au questionnement chez les élèves.

L'utilité du document : Rechercher des informations, construire des scénarios pour se repérer dans un quartier en utilisant un plan.

L'organisation du document

Présence de l'écrit et de symboles qui donnent des informations précises quant au nom des rues, de certains bâtiments (Basilique de Fourvière, cathédrale St Jean, palais de justice, théâtre romain) et des éléments de repérage (M = Métro).

Permet d'identifier le rôle des numéros (la progression 2, 4, 12, 26 dans la rue des pommiers) ; la distinction pair/impair dans la rue des cerisiers.

3. Prolongements éventuels

Se repérer sur le plan : l'enseignant, puis un élève, peuvent proposer un itinéraire à partir de l'école et demander à quel endroit on se trouve sur le plan.

Les élèves peuvent expliquer le chemin à suivre pour se rendre :

- de la cathédrale St Jean à la basilique ND de Fourvière ;
- trouver plusieurs itinéraires pour rejoindre la cathédrale en sortant du musée Gadagne ;
- donner le nom du bâtiment qui se trouve à l'angle de telle et telle rue ;
- trouver l'adresse précise du musée Gadagne (numéro et nom de la rue) ...

