

**Atelier de compréhension de texte prescriptif  
Cycle 2 Niveau de classe CE2  
10 conseils pour la pêche à pied à marée basse**

## **1. Mise en œuvre de l'atelier**

Se référer au protocole ACT prescriptif cycle 2.

## **2. Indications pour l'enseignant**

**Principaux points que l'on peut faire apparaître pendant les échanges et la vérification.**

*Les éléments qui suivent ne constituent en rien des objectifs à atteindre de façon exhaustive ; ils peuvent aider l'enseignant à développer l'aptitude au questionnement chez les élèves.*

L'utilité du document Le document (page suivante) est extrait d'**Images Doc**, Le Magazine Découvertes de juillet 1994 et permet de découvrir comment réaliser la pêche à pied.

L'organisation du document

Outre le titre, on distingue trois parties :

- Une phrase de présentation avec des points d'attention,
- Les modalités de la pêche dans les rochers,
- Les modalités de la pêche dans le sable
- Un dessin illustrant ce qu'est le haveneau.

**Les questions possibles abordées par les lecteurs ou à repérer avec eux.**

- Voir la question des marées pour comprendre la question de l'heure et les précautions à prendre. Pourquoi ces précautions ?
- Travailler sur la faune et la flore marine. Ce que l'on peut pêcher et déguster lors d'une pêche à pied. Les nommer et chercher des illustrations pour bien identifier.
- Question de la préservation et de la quantité de poissons pêchés. Pourquoi ce point est abordé ici ?

## **3. Prolongements éventuels**

- Avec des textes en lien avec la pêche, les coquillages, organiser une sortie, exposé, une exposition.
- Organiser et vivre une visite, (musée, parc naturel, parc de loisirs, ferme, ...)

# 10 conseils pour la pêche à pied à marée basse

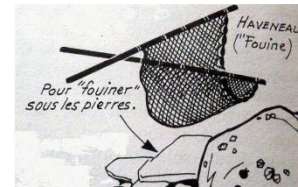
## Avant de partir

- 1 – Mets des sandales, des bottes ou des vieilles baskets pour ne pas te couper les pieds. Mets aussi un chapeau de soleil car il n'y a pas d'ombre !
- 2 – N'oublie pas ta montre et pars à marée descendante. Ainsi, tu as trois heures devant toi avant que la mer ne recouvre ton passage.
- 3 – Préviens toujours quelqu'un du lieu où tu vas te promener et si possible ne pars pas seul.

## Dans les rochers

4 – Regarde où tu mets les pieds. A marée basse, sais-tu que tu marches sur le fond de la mer ? Cherche les anémones et les étoiles de mer cachées dans les cuvettes d'eau entre les rochers.

5 – Avec un haveneau, essaie d'attraper les crevettes et les crabes qui se cachent dans les mares d'eau de mer.



6 – Si tu retournes une pierre pour trouver des bigorneaux, remets-la en place. Elle protège souvent, à marée basse, des animaux qui craignent le soleil.

## Sur le sable

7 – Si tu veux ramasser des coquillages pour les manger, ne va surtout pas près des égouts et dans les ports.

8 – Ne retourne pas toute la plage pour trouver des coquillages dans le sable.

Repère d'abord les traces qu'ils laissent en surface :

- deux trous écartés, c'est une palourde ;
- deux trous un peu écartés, c'est une coque ;
- deux trous très rapprochés, c'est un couteau.

9 – Pour faire sortir les couteaux du sable, saupoudre un peu de sel au-dessus de leurs deux petits trous.

10 – Garde uniquement la pêche que tu pourras manger et remets dans l'eau les animaux trop petits ou non comestibles.

*Images Doc, Le Magazine Découvertes, juillet 1994*