

Atelier de compréhension de texte prescriptif
Cycle 2 – CP
Les lapins

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACT prescriptif CP

2. Indications pour l'enseignant

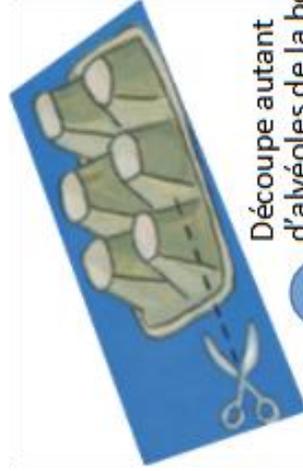
- Ce document est facilement identifiable : il s'agit d'une fiche de bricolage adaptée à l'âge des élèves de CP.
- L'enseignant aura réuni le matériel nécessaire à la réalisation des objets avant de proposer le document.
- Il laissera le temps nécessaire à l'observation (dessins, mise en page) et lira les indications à haute voix.
- Les verbes sont à l'impératif, 2ème personne du singulier ; ainsi chaque lecteur est interpellé personnellement.
- Après le recueil des propositions des élèves et un moment d'échanges, l'enseignant demandera à un élève de récapituler les étapes de la fabrication du lapin.
- Les lapins pourront être réalisés aussitôt après l'atelier ou dans une séance différée

3. Prolongements possibles

- Classer des documents prescriptifs en fonction de leur finalité : des recettes, des fiches de bricolage, des mimes à réaliser, des règles du jeu, etc.
- Ecrire (dictée à l'adulte) les étapes de la réalisation d'un objet simple, d'une construction en légos, d'un dessin géométrique...

LES LAPINS

**Boîte d'œufs . Papier . Coton .
Crayon noir . Crayon rose**



Découpe autant
d'alvéoles de la boîte
que tu veux de
lapins.

1

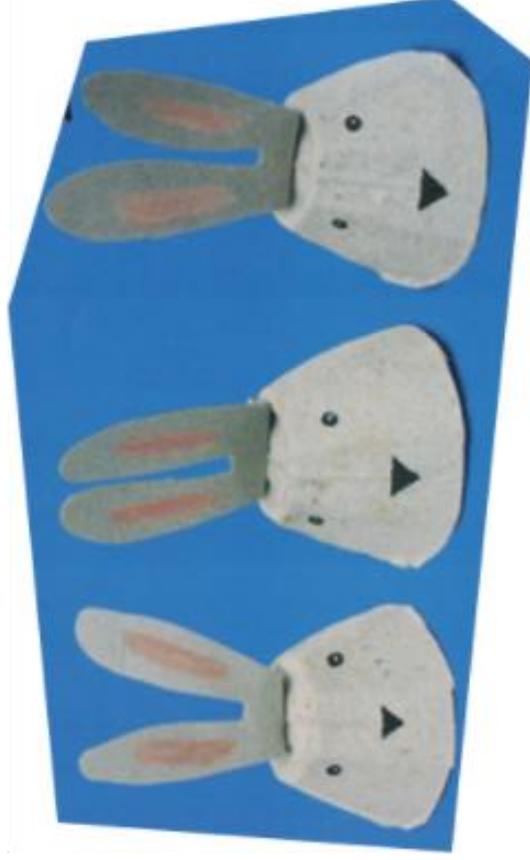


2 Découpe des paires d'oreilles
dans du papier.



3 Colle les oreilles et la
queue en coton.

3



4 Dessine le museau, les yeux et
l'intérieur des oreilles.

4