

**Atelier de compréhension de texte prescriptif**  
**Cycle 2 – CP**  
**Les lapins**

### **1. Mise en œuvre de l'atelier**

Se référer au protocole ACT prescriptif CP

### **2. Indications pour l'enseignant**

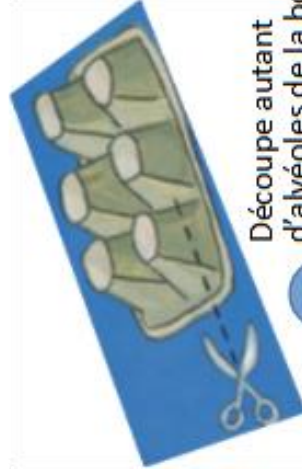
- Ce document est facilement identifiable : il s'agit d'une fiche de bricolage adaptée à l'âge des élèves de CP.
- L'enseignant aura réuni le matériel nécessaire à la réalisation des objets avant de proposer le document.
- Il laissera le temps nécessaire à l'observation (dessins, mise en page) et lira les indications à haute voix.
- Les verbes sont à l'impératif, 2ème personne du singulier ; ainsi chaque lecteur est interpellé personnellement.
- Après le recueil des propositions des élèves et un moment d'échanges, l'enseignant demandera à un élève de récapituler les étapes de la fabrication du lapin.
- Les lapins pourront être réalisés aussitôt après l'atelier ou dans une séance différée

### **3. Prolongements possibles**

- Classer des documents prescriptifs en fonction de leur finalité : des recettes, des fiches de bricolage, des mimes à réaliser, des règles du jeu, etc.
- Ecrire (dictée à l'adulte) les étapes de la réalisation d'un objet simple, d'une construction en légos, d'un dessin géométrique...

# LES LAPINS

**Boîte d'œufs . Papier . Coton .  
Crayon noir . Crayon rose**



**1** Découpe autant  
d'alvéoles de la boîte  
que tu veux de  
lapins.



**2** Découpe des paires d'oreilles  
dans du papier.



**3** Colle les oreilles et la  
queue en coton.



**4** Dessine le museau, les yeux et  
l'intérieur des oreilles.