

Atelier de compréhension de texte prescriptif
Cycle 2 – CE1
Les dés

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACT prescriptif CE1

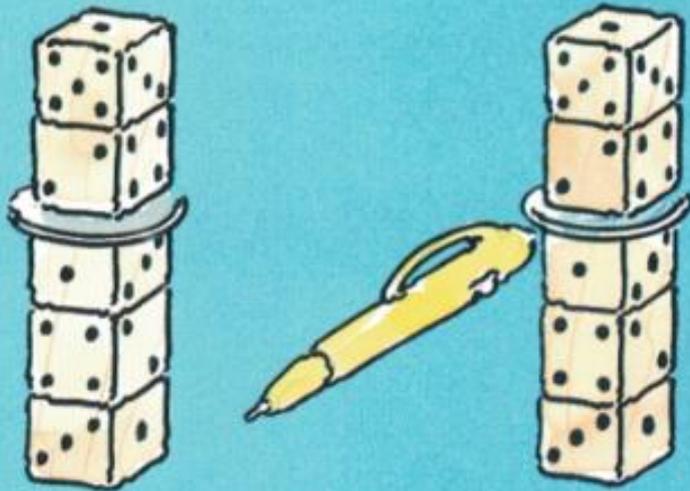
2. Indications pour l'enseignant

- Ce document est extrait d'un recueil d'expériences insolites (Les secrets de la physique expliqués par Jérôme Bonaldi - Albin Michel).
- L'enseignant aura réuni le matériel nécessaire à l'expérience (une dizaine de dés, un stylo-bic à ressort, une pièce de monnaie) qu'il mettra à disposition des élèves.
- Il laissera le temps nécessaire à l'observation et la compréhension des indications données par le document (dessins et textes) avant de recueillir les propositions des élèves sur la manière de procéder à l'expérience.
- Il suscitera les hypothèses des élèves sur les raisons de la réussite ou de l'échec de l'expérience.

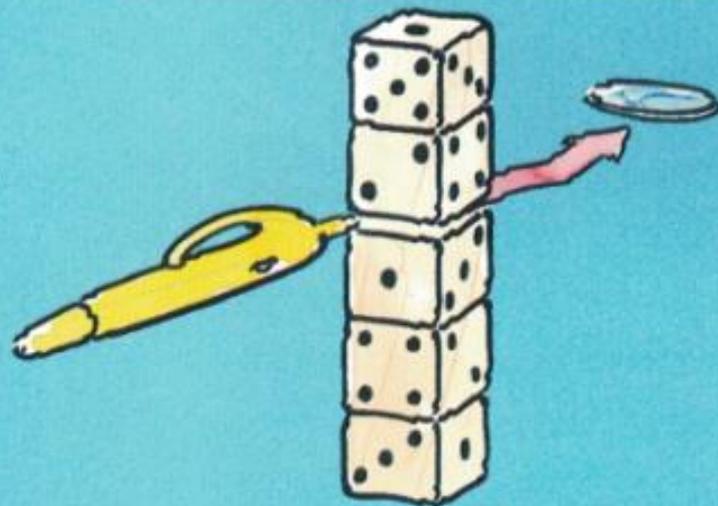
3. Prolongements possibles

- Proposer d'autres expériences extraites du recueil
- Organiser des échanges d'expériences avec une autre classe

Expérience des dés



Empilez trois dés
les uns au-dessus des autres.
Posez une pièce de monnaie,
et rajoutez encore deux dés en équilibre.



Prenez un bic à ressort,
et visez bien la pièce de monnaie :
elle est éjectée sans faire tomber
les dés qui restent bien en équilibre.