

Atelier de compréhension de texte informatif
Cycle 2 – CP
Les dents

1. Mise en œuvre de l’atelier

Se référer au protocole ACT informatif CP avec activité d’anticipation.

2. Indications pour l’enseignant

- Ce texte donne un certain nombre d’informations sur les dents, et principalement sur l’âge d’apparition des dents de lait, le nombre...et sur les soins à apporter aux dents définitives.
- Avant d’engager la lecture du texte, l’enseignant présente le thème et demande aux élèves ce qu’ils savent sur les dents.
- Il procède ensuite à l’activité d’anticipation.
- Lors de la reformulation du texte en fin d’atelier, l’enseignant note les informations retenues et invite les élèves à les comparer avec leurs représentations initiales : Que savions-nous sur les dents ? Qu’avons-nous appris ?

3. Prolongements possibles

- Organiser une rencontre avec (ou chez) un dentiste.
- Collecter des histoires racontant la légende de « la petite souris des dents »

Les dents

A sa naissance, un bébé n'a pas de dents. La première dent apparaît vers l'âge de six mois, parfois un peu avant. A trois ans un enfant a déjà 20 dents. On les appelle les dents de lait.

Quand le bébé grandit, les dents de lait vont être remplacées par des dents beaucoup plus grosses.

Vers 8 ou 10 ans, un enfant a 28 dents toutes neuves, et plus solides.











Parfois, les dents ont des caries : une carie, c'est un trou. Au début, il est petit, mais il grandit très vite et finalement, la dent peut se casser.

Pour avoir de bonnes dents, il n'y a qu'une solution : se brosser les dents après chaque repas pour enlever les traces des aliments, et surtout les restes de sucre !











Activité d'anticipation

Les dents

1. Pense à tout ce que tu sais sur les dents, écoute chaque proposition et colorie la bonne case selon que tu penses que c'est juste, que c'est faux ou si tu ne sais pas.

Propositions	Je pense que c'est juste	Je pense que c'est faux	Je ne sais pas
1- Quand il naît, un bébé n'a pas de dents.			?
2- Les premières dents s'appellent les dents de lait.			?
3- Les dents qui remplacent les dents de lait sont plus solides.			?
4- Une carie, c'est une petite bosse sur la dent.			?
5- Pour éviter les caries, il faut se brosser les dents avant chaque repas.			?

2. Maintenant que tu as entendu le texte et que tu as échangé avec tes camarades, complète à nouveau le tableau.

Propositions	Je pense que c'est juste	Je pense que c'est faux	Je ne sais pas
1- Quand il naît, un bébé n'a pas de dents.			?
2- Les premières dents s'appellent les dents de lait.			?
3- Les dents qui remplacent les dents de lait sont plus solides.			?
4- Une carie, c'est une petite bosse sur la dent.			?
5- Pour éviter les caries, il faut se brosser les dents avant chaque repas.			?