

Atelier de compréhension de texte informatif
Cycle 2 Niveau de classe CE1
Le vent

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACT informatif CE1 avec activité d'anticipation.

2. Indications pour l'enseignant

- Ce texte donne un certain nombre d'informations sur le vent, sa nature, sa direction, l'instrument qui sert à en définir la direction et celui pour en mesurer l'intensité.
- Le mot « vent » est connu des élèves de CE1, mais ils n'en ont sans doute pas la même définition, à savoir : de l'air déplacé.
- L'enseignant présente le thème de la séance et questionne les élèves sur ce qu'ils savent (ou croient savoir) sur le vent. On peut s'attendre à des réponses à propos des effets observables du vent que l'enseignant notera avant la lecture du texte. Puis il procède à l'activité d'anticipation.
- En fin d'atelier, la reformulation devrait reprendre un certain nombre de mots peu fréquents du champ lexical du vent (girouette, anémomètre...) ainsi que quelques noms de vents régionaux.

3. Prolongements éventuels

- Engager une recherche documentaire sur la météorologie et les instruments de mesure qui y sont associés
- Entreprendre un relevé quotidien de la météo et le noter sur un tableau (précipitations, température, ensoleillement, vitesse du vent, etc ...)

Le vent

La météorologie est la science qui étudie le temps qu'il fait. Entre autre,
2 elle détermine d'où vient le vent et quelle est sa force.

Tout autour de nous, il y a de l'air. Lorsque l'air se déplace, il y a du vent.
4 Le vent peut apporter des nuages ou les chasser. Pour connaître la
direction du vent, on utilise une girouette qui montrera d'où vient le vent.
6 Du nord, du sud, de l'est ou de l'ouest.

Le vent peut souffler doucement ou plus fort. Parfois il fait à peine bouger
8 les feuilles des arbres, d'autres fois il souffle tellement fort qu'il emporte
tout sur son passage et fait plier ou casser les arbres. Pour mesurer la force
10 du vent, on utilise un anémomètre. C'est un instrument qui tourne plus ou
moins vite selon la force du vent.

12 Le mistral, la tramontane, le marin, l'autan, la lombarde, le grec, le levant,
le libeccio, le sirocco sont les principaux vents régionaux qui soufflent en
14 France.

Activité d'anticipation
Le vent

	Activité d'anticipation Le vent				
	Avant lecture du texte			Après lecture du texte	
	☺ Je pense que c'est juste	☹ Je pense que c'est faux	? Je ne sais pas	☺ Je pense que c'est juste	☹ Je pense que c'est faux
1- Grâce à la météo, on peut savoir d'où vient le vent.					
2- C'est le vent qui chasse les nuages.					
3- Une girouette est un instrument qui indique le sens du vent.					
4- Pour mesurer la force du vent, on regarde bouger les feuilles des arbres.					
5- En France, on connaît beaucoup de vents différents.					