

Atelier de compréhension de texte informatif polymorphe
Cycle 2 Niveau de classe CP
Le papillon

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACT informatif polymorphe CP

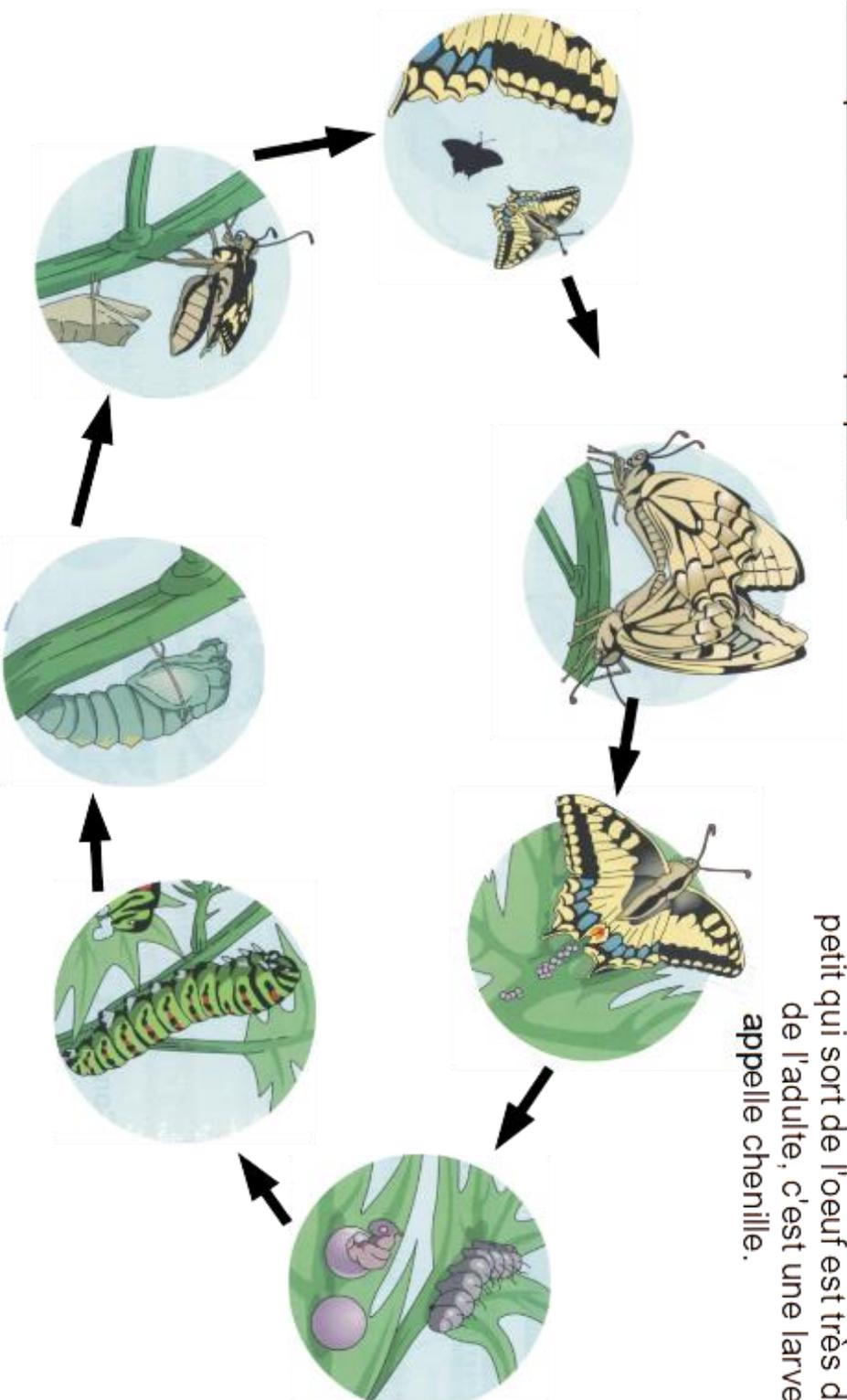
2. Indications pour l'enseignant

- Ce document présente un certain nombre d'informations sur la reproduction du papillon.
- Les différentes étapes sont organisées selon un schéma fléché auquel les élèves ne sont pas forcément habitués et qui n'a ni début ni fin.
- L'enseignant proposera aux élèves d'observer silencieusement ce document avant de recueillir leurs remarques.
- En fonction des propositions des élèves, il faudra peut-être préciser le point de départ du schéma, à savoir, le papillon qui vole, en haut et à gauche, et examiner ce qui se passe ensuite en suivant les flèches.
- Les textes, lus ensuite par l'enseignant, sont très courts mais présentent un grand nombre de noms scientifiques, probablement inconnus des élèves : reproduction, ovipare, larve, chenille, chrysalide, métamorphose qu'il s'agira d'explicitier au cours des échanges.
- L'objectif de l'atelier n'est pas de retenir ce vocabulaire mais de comprendre la fonction principale du document, à savoir, identifier les étapes de la reproduction du papillon.

3. Prolongements éventuels

- Engager une recherche documentaire sur la reproduction de la grenouille par exemple, pour en identifier les étapes.
- Réaliser un schéma fléché suivant les étapes : de l'œuf, au têtard, à la grenouille.
- Classer quelques images d'animaux selon leur mode de reproduction : ovipares, vivipares, mammifères...

La reproduction du papillon



Le papillon est un insecte ovipare. Le petit qui sort de l'oeuf est très différent de l'adulte, c'est une larve qu'on appelle chenille.

La chenille va grandir et se transformer en chrysalide. Celle-ci se métamorphose ensuite en papillon.