

Atelier de compréhension de texte informatif
Cycle 2 – CP
Le loup

1. Mise en œuvre de l’atelier

Se référer au protocole ACT informatif CP avec activité d’anticipation.

2. Indications pour l’enseignant

- Ce texte donne un certain nombre d’informations sur le loup, et principalement sur son mode de vie et de reproduction.
- Avant d’engager la lecture du texte, l’enseignant présente le thème et demande aux élèves ce qu’ils savent du loup.
- Il procède ensuite à l’activité d’anticipation.
- Lors de la reformulation du texte en fin d’atelier, l’enseignant note les informations retenues et invite les élèves à les comparer avec leurs représentations initiales : Que savions-nous sur le loup ? Qu’avons-nous appris ?

3. Prolongements possibles

- Collecter des documentaires sur le loup
- Classer des albums selon que le loup y figure comme personnage de fiction ou animal réel
- Lister d’autres espèces animales protégées

Le loup

Le loup est un animal de la famille des canidés, comme le chien. Il a un pelage gris.

Il habite dans une tanière qu'il creuse dans la terre, toujours près d'un point d'eau. Le mâle n'y dort pas. Il construit sa tanière pour installer ses louveteaux qui restent bien au chaud avec la maman louve.

Les loups vivent en meute. Elle peut compter jusqu'à 12 loups. Les loups hurlent pour rassembler la meute.

Le loup chasse des gibiers : des cerfs, de petits sangliers, des volailles... Ils s'attaquent aux animaux les plus âgés, blessés ou malades.

Les loups tuent seulement pour se nourrir et ne chassent jamais l'homme.

La femelle, la louve, attend les petits pendant deux mois. Ils naissent au printemps. Trois à huit louveteaux naissent par portée. A la naissance, les petits sont aveugles et sourds.











Autrefois, il y avait beaucoup de loups en France. Ils ont disparu car les hommes les ont chassés.

Depuis environ quinze ans, il y a de nouveau des loups dans les Alpes.











Aujourd'hui, c'est une espèce protégée. On n'a ni le droit de les chasser ni de les blesser.

Activité d'anticipation
Le loup

1. Pense à tout ce que tu sais sur le loup, écoute chaque proposition et colorie la bonne case selon que tu penses que c'est juste, que c'est faux ou si tu ne sais pas.

Propositions	Je pense que c'est juste	Je pense que c'est faux	Je ne sais pas
1- Le loup construit une tanière pour sa famille.			?
2- Le loup chasse seulement pour se nourrir.			?
3- A la naissance, les louveteaux sont aveugles et sourds.			?
4- Autrefois, il n'y avait pas beaucoup de loups en France.			?
5- On n'a pas le droit de chasser le loup.			?

2. Maintenant que tu as entendu le texte et que tu as échangé avec tes camarades, complète à nouveau le tableau.

Propositions	Je pense que c'est juste	Je pense que c'est faux	Je ne sais pas
1- Le loup construit une tanière pour sa famille.			?
2- Le loup chasse seulement pour se nourrir.			?
3- A la naissance, les louveteaux sont aveugles et sourds.			?
4- Autrefois, il n'y avait pas beaucoup de loups en France.			?
5- On n'a pas le droit de chasser le loup.			?