

**Atelier de compréhension de texte prescriptif**  
**Cycle 2 – CP**  
**Le liquide vaisselle**

### **1. Mise en œuvre de l'atelier**

Se référer au protocole ACT prescriptif CP

### **2. Indications pour l'enseignant**

- Ce document est extrait d'un recueil d'expériences insolites (Les secrets de la physique expliqués par Jérôme Bonaldi - Albin Michel).
- L'enseignant aura préalablement rassemblé le matériel nécessaire à l'expérience puis il laissera le temps aux élèves d'observer le document.
- Il recueillera les premières représentations et notera les hypothèses proposées sur la conduite à suivre pour réaliser l'expérience.
- Les textes seront lus oralement par l'enseignant qui engagera ensuite les élèves à mettre en œuvre les actions indiquées.
- On notera les effets observés pour les comparer aux textes du document.
- La fonction injonctive du document sera identifiée (verbes à l'impératif, par exemple).

### **3. Prolongements possibles**

- Proposer d'autres expériences extraites du recueil
- Organiser des échanges d'expériences avec une autre classe

# LES POUVOIRS DU LIQUIDE VAISSELLE

Prenez une assiette à soupe pleine d'eau.

D'un côté, saupoudrez du sel  
(il ne se passe rien),



de l'autre du poivre :  
immédiatement,  
il se répand  
sur toute la surface de l'eau.



Et maintenant,  
versez une petite goutte de liquide vaisselle  
au milieu de l'assiette :  
le poivre regagne les bords de l'assiette  
à toute allure.

