

Atelier de compréhension de texte informatif
Cycle 2 – CP
La forêt

1. Mise en œuvre de l’atelier

Se référer au protocole ACT informatif CP avec activité d’anticipation.

2. Indications pour l’enseignant

- Ce texte, extrait du manuel Croquefeuilles CE1 édité chez Nathan, donne un certain nombre d’informations sur la forêt, et principalement sur leur diversité et leur utilité.
- Avant d’engager la lecture du texte, l’enseignant présente le thème et demande aux élèves ce s’ils savent sur la forêt.
- Il procède ensuite à l’activité d’anticipation.
- Lors de la reformulation du texte en fin d’atelier, l’enseignant note les informations retenues et invite les élèves à les comparer avec leurs représentations initiales : Que savions-nous sur la forêt ? Qu’avons-nous appris ?

3. Prolongements possibles

- Collecte et observation de photos de forêts
- Élaboration d’un répertoire lexical sur le thème de la forêt : que voit-on, qui voit-on, que fait-on dans une forêt ?
- Réalisation de l’imagier de la forêt, ou d’un abécédaire (A comme arbre, B comme bois, C comme champignon, etc...)

La forêt

La forêt est un grand espace où poussent beaucoup d'arbres. On trouve des forêts dans le monde entier, sauf dans les régions les plus froides, comme au pôle nord, ou dans les régions les plus sèches, comme les déserts.

Toutes les forêts ne se ressemblent pas : selon la température, la pluie, le vent, certains arbres vont pousser et former des forêts très différentes.











Par exemple, on trouvera beaucoup de pins et de sapins au Canada, beaucoup de chênes en France et des palmiers en Malaisie.

Protégeons les forêts car elles sont très utiles : utiles aux hommes car elles purifient l'air qu'ils respirent ; utiles aussi aux animaux qu'elles abritent et nourrissent.











Activité d'anticipation

La forêt

1. Pense à tout ce que tu sais sur la forêt, écoute chaque proposition et colorie la bonne case selon que tu penses que c'est juste, que c'est faux ou si tu ne sais pas.

Propositions	Je pense que c'est juste	Je pense que c'est faux	Je ne sais pas
1- Une forêt est un endroit où il y a beaucoup d'arbres.			?
2- On trouve des forêts partout, même au pôle nord.			?
3- Les forêts sont très différentes les unes des autres.			?
4- On trouve des forêts de palmiers au Canada.			?
5- Les forêts sont utiles aux animaux et aux hommes.			?

2. Maintenant que tu as entendu le texte et que tu as échangé avec tes camarades, complète à nouveau le tableau.

Propositions	Je pense que c'est juste	Je pense que c'est faux	Je ne sais pas
1- Une forêt est un endroit où il y a beaucoup d'arbres.			?
2- On trouve des forêts partout, même au pôle nord.			?
3- Les forêts sont très différentes les unes des autres.			?
4- On trouve des forêts de palmiers au Canada.			?
5- Les forêts sont utiles aux animaux et aux hommes.			?