

**Atelier de compréhension de texte prescriptif
Cycle 3 Niveau de classe : CM2.**

La carte de Noël

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACT prescriptif cycle 3 et collège.

2. Indications pour l'enseignant

Ce texte prescriptif issu explique comment réaliser une carte de Noël.

Ce type de texte, rarement présenté aux élèves, aura plus d'intérêt si l'atelier est suivi de la réalisation de la carte. Celle-ci est d'ailleurs proposée en prolongement. Cet ACT aura toute sa place à l'occasion des fêtes de fin d'année.

Il est écrit à l'impératif présent. La plupart des phrases sont courtes et présentent peu de difficultés lexicales, hormis « être » et « manteau de cheminée ».

Néanmoins, l'organisation du document pourra être source de difficulté. En effet, les élèves devront :

- Remarquer qu'à chaque consigne numérotée en haut à gauche correspond une illustration elle-même numérotée.
- Saisir que les gabarits de pièces B, C et D sont superposés. (Il est d'ailleurs indispensable que les élèves aient déjà rencontré et utilisé des gabarits au préalable.)
- Comprendre le schéma légendé en bas à gauche de l'étape 4.
- Enfin, se repérer parmi les chiffres (qui correspondent aux étapes) et les lettres (qui correspondent aux pièces).

Principaux points que l'on peut faire apparaître pendant les échanges et la vérification.

Les éléments qui suivent ne constituent en rien des objectifs à atteindre de façon exhaustive ; ils peuvent aider l'enseignant à développer l'aptitude au questionnement chez les élèves.

L'utilité du document

Il s'agit d'un ensemble de consignes permettant de réaliser une carte de Noël.

L'organisation du document

A la suite du titre, on distingue deux parties : une première en haut à gauche présentant les consignes écrites et une seconde consacrée aux illustrations et gabarits.

La lecture de cette deuxième partie est guidée par des numéros qui suivent le sens des aiguilles d'une montre.

Le matériel nécessaire

Il n'est pas explicitement cité. Il faut parcourir le document pour le reconstituer.

Seront nécessaires :

- du carton
- une paire de ciseaux et/ou un cutter
- des crayons de couleur
- de la colle
- de quoi décorer le manteau de la cheminée,
- du calque, un crayon et une règle pour tracer les figures A, B, C et D (à inférer).

Les étapes de réalisation

Les étapes sont au nombre de 5 et chacune est illustrée.

Les questions possibles abordées par les lecteurs ou à repérer avec eux.

On pourra tout d'abord se demander comment tracer les figures A, B, C et D et utiliser les gabarits.

On pourra ensuite repérer :

- le sens de lecture peu conventionnel des illustrations ;
- la signification des numéros et des lettres dans la deuxième partie du support ;
- l'emploi de l'impératif pour rédiger les consignes ;
- la source du document non indiquée
- la page 88

3. Prolongements éventuels

- Réaliser la carte.

Il est conseillé à l'enseignant d'avoir au préalable construit une telle carte, de sorte que les élèves aient sous les yeux l'objectif à atteindre.

Il est possible de préparer le matériel nécessaire avec les élèves qui ont vécu l'ACT.

Attention, si les difficultés de compréhension auront été levées, resteront toujours les difficultés d'exécution : tracé des pièces, découpage de la figure, collage peu soigné par exemple.

- Produire un écrit qui accompagne la carte de Noël.

UNE CARTE DE NOËL

1 Tracez et découpez ces quatre figures A, B, C, D dans du carton.

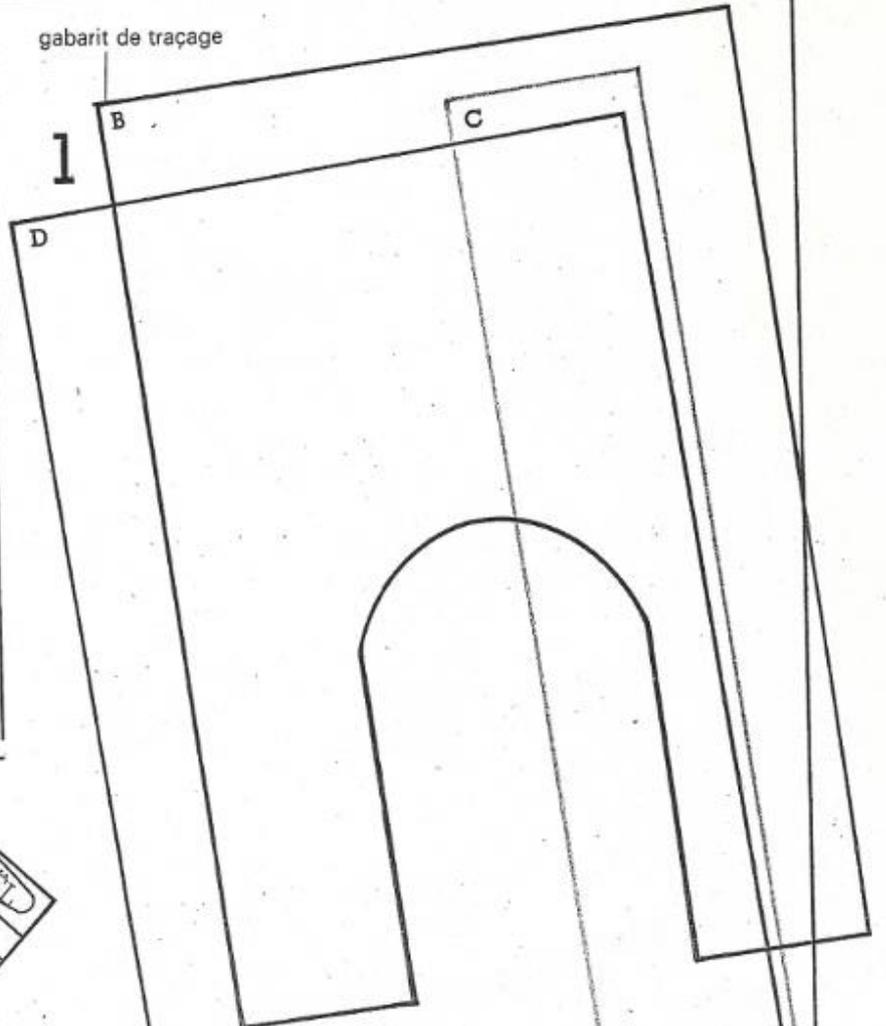
2 Découpez deux ouvertures dans la pièce D comme indiqué.

3 Coloriez le Père Noël, pièce A.

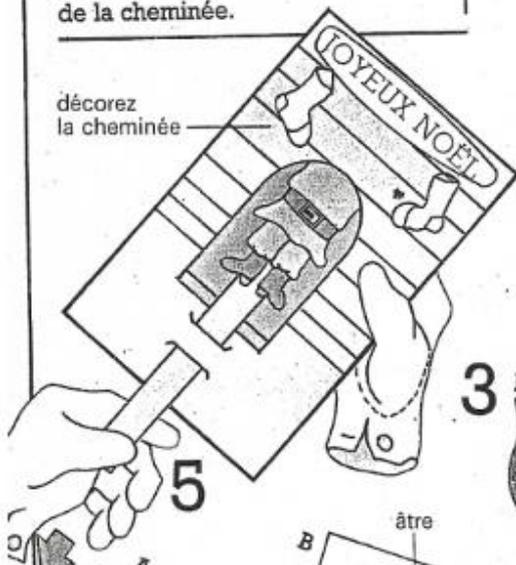
4 Glissez la pièce étroite C dans les deux ouvertures de la pièce D. Collez le Père Noël à la pièce C. Collez légèrement la cheminée B sur chaque côté de la carte. Laissez sécher.

5 Tirez sur la languette pour faire apparaître le Père Noël. Repoussez-le dans la cheminée. Décorez le manteau de la cheminée.

gabarit de traçage



décorez la cheminée

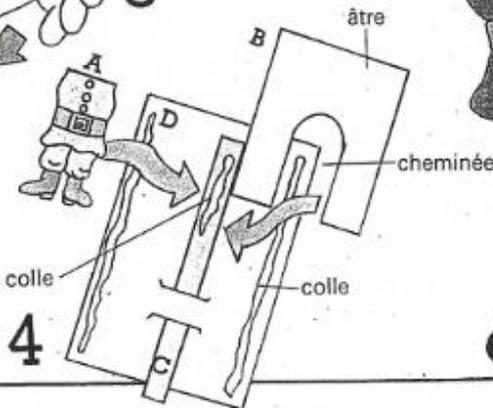


3 A



ouvertures découpées

2



4