

Atelier de compréhension de texte informatif polymorphe
Cycle 2 Niveau de classe CP
L'ours brun

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACT informatif polymorphe CP

2. Indications pour l'enseignant

- Ce document est extrait de DOCS Ribambelle, éditions Hatier
- Il présente un certain nombre d'informations sur l'ours brun.
- Avant d'engager la séance, l'enseignant présente donc le thème du document puis il demande aux élèves ce qu'ils savent sur l'ours et plus précisément sur l'ours brun.
- Il engage un tour de parole rapide afin de recueillir les représentations initiales des élèves, il les note pour mémoire.
- Au cours des échanges, l'enseignant attirera l'attention des élèves sur le rôle et la nature de l'image qui accompagne le texte.
- En fin d'atelier, enseignant fait remarquer l'intérêt d'avoir bien observé et lu le document pour pouvoir modifier ou compléter ses connaissances.

3. Prolongements éventuels

- Collecter d'autres ressources documentaires sur les ours, et sur les autres mammifères sauvages.
- Comparer le mode de vie et les caractéristiques de l'ours brun et de l'ours blanc.
- Réaliser un imagier des mammifères sauvages.

Un Géant : l'ours brun

Extrait de Docs Ribambelle-Hatier

L'ours brun est un des plus gros mammifères sur Terre : il pèse aussi lourd que 6 hommes !

Cet ours est un animal solitaire qui ne cherche pas la compagnie des autres ours.

L'ours brun est devenu rare en Europe. Mais il se promène encore dans les forêts de Russie, des Etats-Unis et du Canada.

Malgré son poids, l'ours brun peut courir à 50 km/h pour fuir un danger ou attraper une proie.



Quand l'ours brun se met debout, il est si grand qu'il pourrait toucher le plafond de nos maisons !