

Atelier de compréhension de texte informatif polymorphe
Cycle 2 Niveau de classe CE1
L'arbre

1. Mise en œuvre de l'atelier

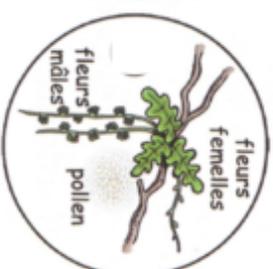
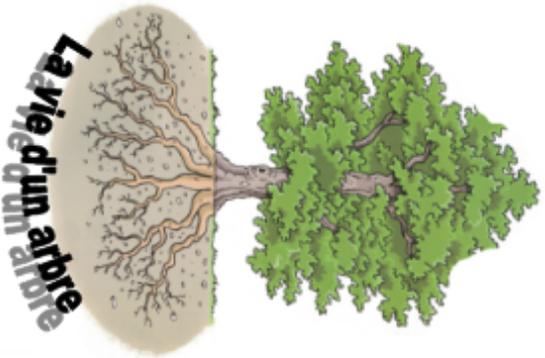
Se référer au protocole ACT informatif polymorphe CE1

2. Indications pour l'enseignant

- Ce document présente une série de textes courts décrivant les étapes de la vie d'un arbre. Ils sont illustrés par des dessins qui précisent certains éléments donnés par le texte.
- Le vocabulaire est peu familier car assez technique. Il faudra l'explicitier lors des échanges.
- L'intérêt principal de l'atelier consiste à faire prendre conscience aux élèves que chaque illustration est associée à un texte et le complète.
- Le rappel des informations données par le document devra porter principalement sur la notion d'étapes dans la vie de l'arbre, et qu'il peut mourir, comme tout être vivant...

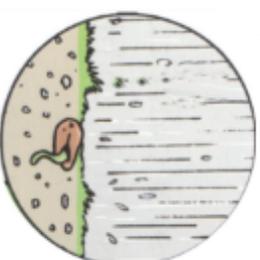
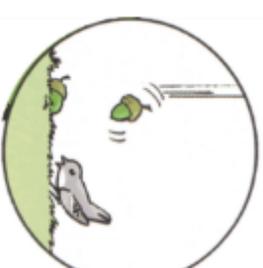
3. Prolongements éventuels

- Engager une recherche documentaire sur les arbres en distinguant les arbres de nos forêts des arbres des forêts tropicales, par exemple
- Réaliser un herbier en collectant, lors d'une promenade en forêt, des feuilles d'arbres de différentes essences



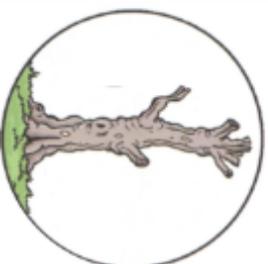
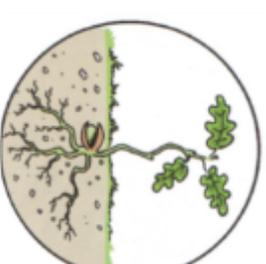
Quand l'arbre fleurit, les fleurs femelles reçoivent le pollen des fleurs mâles. Elles deviennent des fruits qui contiennent des graines.

Les fruits mûrs tombent à terre et sont transportés par le vent ou les oiseaux. Les graines sont alors libérées.



Avec un peu d'eau, la graine va germer, une racine va se former et s'enfoncer dans la terre.

Une première tige s'élance vers le ciel et les feuilles apparaissent. Les racines se développent dans le sol. Année après année, la tige se transforme en tronc et des branches se forment.



L'arbre peut mourir de vieillesse, de sécheresse ou de maladie.