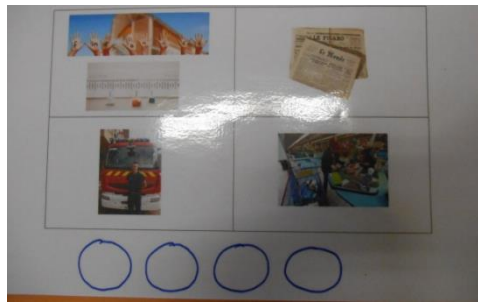


Jeu de loto des inférences

Matériels :

- 6 planches-photos
- cartes-textes
- BLEU : lieu
- VERT : agent
- ROSE : temps
- JAUNE : objet
- 24 jetons bleu, rouge, jaune et vert



Nombre de joueurs : 6 enfants maximum

Règles du jeu :

Ce jeu se joue en atelier dirigé uniquement.

Chaque enfant reçoit une planche comportant 4 photographies.

Les planches comportent 4 photos chacune ; en bas de chaque planche, un emplacement est réservé pour venir y déposer des jetons.

Dans un premier temps, il est important de vérifier que chaque enfant reconnaît et nomme chaque élément de sa planche.

L'enseignante pioche une carte. Au recto des cartes, un texte au caractère implicite est inscrit. Au verso, le numéro de la planche correspondante est indiqué.

L'enseignante lit la carte à voix haute à l'ensemble des joueurs.

Chaque enfant doit observer sa planche pour retrouver une photographie qui pourrait correspondre au texte implicite lu par la maîtresse.

Si l'enfant retrouve l'illustration juste, il reçoit la carte qu'il peut poser sur sa planche.

L'enfant qui a rempli sa planche de loto le premier a gagné la partie.

Si l'élève parvient à justifier sa réponse et à argumenter son choix, il reçoit un jeton en plus de la carte qu'il pose sur sa planche. Le jeton offert doit correspondre à la couleur de la carte gagnée.

Ainsi l'enseignante peut repérer les réussites et les difficultés de chaque enfant pour chaque type d'inférence et chaque type d'argumentation.

Un élève qui argumente avec aisance des inférences de lieu aura plus de jetons bleus. Mais, si ce même élève ne parvient pas à résoudre et argumenter des inférences de temps, il n'aura pas ou peu de jetons verts.

LOTO DES INFERENCEES



Papa l'achète chaque matin. Il s'intéresse d'abord aux nouvelles sportives avant de lire les informations locales. Ce soir, il fera les mots croisés. De quoi parle-t-on ?



<p>Aline met son maillot de bain, et son bonnet puis elle rejoint sa maîtresse. Où est Aline ?</p>	<p>Mélissa s'est assise sur un grand fauteuil face au miroir. À côté d'elle, se trouve une dame avec les cheveux mouillés. Où est Mélissa ?</p>	<p>Ryan voulut courir, mais ses pieds se prirent dans la serviette. Il tomba par terre, le nez dans le sable humide. Où est Ryan ?</p>	<p>Cléa regarde à gauche une dame assise qui tousse, fort. Il y a aussi un homme de l'autre côté de la pièce qui feuillette un magazine. Cléa fatiguée par sa forte fièvre finit par s'endormir sur les genoux de sa maman. Où est Cléa ?</p>	<p>Au moment de payer, la maman de Marc pousse son caddie et demande à la caissière de lui prêter un stylo. Où est Ryan ?</p>	<p>Émeline a mangé un esquimau. Elle aime ce moment où les spectateurs sont plongés dans le noir et que les premières images sont projetées sur l'écran. Où est Emeline ?</p>
<p>Elle me fait essayer une jolie paire avec des scratches puis elle repart dans le fond de sa boutique chercher un 39. Qui est-elle ?</p>	<p>A la fin du spectacle, il se démaquille devant le miroir et enlève son nez rouge. Qui est-il ?</p>	<p>Il me rend la monnaie puis ferme son tiroir-caisse. Il me donne les brioches et deux baguettes avant de retourner au fournil. Qui est-il ?</p>	<p>Au lever du jour, elle entra dans sa grotte sombre. Ses ailes repliées, elle se repose avec la tête en bas. Qui est-elle ?</p>	<p>Il arrive avec son camion. Il déroule la lance et la dirige vers les flammes. Qui est Léo ?</p>	<p>Je suis bien installé dans le fauteuil, prêt à écouter avec attention. Monsieur Dupuis frotte, gratte ses cordes qui chantent. Qui est Monsieur Dupuis?</p>

<p>Ce matin, j'ai dû gratter le pare-brise de la voiture avant de démarrer pour aller au travail. À quelle saison est-on ?</p>	<p>La maîtresse demande à ses petits élèves d'enlever leurs chaussures. Les rideaux sont tirés. Lison ferme déjà les yeux. À quel moment de la journée sommes-nous ?</p>	<p>Maman le met à chauffer puis ajoute une cuillère de chocolat en poudre. Elle me donne un croissant. Je baille un peu. À quel moment de la journée sommes-nous ?</p>	<p>Mathias a mis son plus beau costume et Léa porte une robe blanche toute brodée. Aujourd'hui c'est le jour où ils vont pouvoir se dire « oui ». Quel est ce moment ?</p>	<p>Emilie colle la dernière étiquette sur la poutre du temps. Elle est complète !!! Elle regarde la classe des élèves de GS/CP. À quel moment de l'année scolaire sommes-nous ?</p>	<p>Demain, comme tous les mercredis, j'irai à la piscine avec maman. J'espère y retrouver tous mes amis habituels pour jouer avec eux. Quel jour sommes-nous ?</p>
<p>Pour la rentrée au CP, la maman de Paul lui en a acheté un rouge. Paul le porte fièrement sur son dos. C'est exactement celui qu'il voulait, suffisamment grand pour transporter toutes ses fournitures. De quoi s'agit-il ?</p>	<p>Mélissa a encore beaucoup de mal à le tenir correctement. C'est pourquoi son écriture est maladroite et hésitante. Sa maîtresse lui rappelle souvent qu'elle doit le tailler régulièrement. De quoi parle-t-on ?</p>	<p>Maman tire le fil puis le branche. Une fois cet appareil utilisé, il n'y a plus de poussières ni de saletés par terre. De quoi s'agit-il ?</p>	<p>Bien décoré et illuminé de 8 bougies, maman le pose délicatement sur la table. Elle apporte les assiettes et les cuillères et mes amis se mettent à chanter. De quoi s'agit-il ?</p>	<p>Papa l'achète chaque matin. Il s'intéresse d'abord aux nouvelles sportives avant de lire les informations locales. Ce soir, il fera les mots croisés. De quoi parle-t-on ?</p>	<p>Guillaume veut voir des oiseaux qui sont très loin dans le ciel. Malgré sa bonne vue, il ne peut absolument pas distinguer la couleur de leur bec ni la taille de leurs ailes. Quel objet va-t-il sortir de son sac ?</p>











MARDI

