

**Atelier de compréhension de texte informatif**  
**Cycle 2 – CP**  
**Je découvre l'écureuil**

### **1. Mise en œuvre de l'atelier**

Se référer au protocole ACT informatif CP avec activité d'anticipation.

### **2. Indications pour l'enseignant**

- Ce texte, extrait du guide « mes découvertes dans la nature », donne un certain nombre d'informations sur l'écureuil, et principalement sur la fabrication de son nid : le lieu, le mode de fabrication, la taille, la forme, le nombre...
- Avant d'engager la lecture du texte, l'enseignant présente le thème et demande aux élèves s'ils savent où « habite » l'écureuil.
- Il procède ensuite à l'activité d'anticipation.
- Lors de la reformulation du texte en fin d'atelier, l'enseignant note les informations retenues et invite les élèves à les comparer avec leurs représentations initiales : Que savions-nous sur le nid de l'écureuil ?  
Qu'avons-nous appris ?

### **3. Prolongements possibles**

- Collecter des photos et documents concernant l'écureuil.
- Procéder au dessin d'un nid d'écureuil selon les indications données par le texte.
- Lire d'autres textes documentaires sur l'écureuil.

## **Je découvre l'écureuil**

L'écureuil construit son nid dans les arbres, comme de nombreux oiseaux. Pourtant ce n'en est pas un.

Pour trouver le nid de l'écureuil, il faut attendre l'hiver. A cette période, les arbres sont dénudés. Le nid se trouve en général à proximité du tronc, bien soutenu par une ou plusieurs branches latérales.

Le nid se compose d'un enchevêtrement de brindilles. Il est rond et mesure environ 30 cm. Il comprend une seule entrée, c'est un espace de 5 cm environ.

En général, l'écureuil construit plusieurs nids : un nid solide où naissent les petits et où il s'abrite l'hiver et deux ou trois autres nids, plus simples. Il s'en sert de temps en temps comme chambre à coucher.

(texte extrait du guide « mes découvertes dans la nature »)

**Activité d'anticipation**  
**Je découvre l'écureuil**

1. Pense à tout ce que tu sais sur l'écureuil, écoute chaque proposition et colorie la bonne case selon que tu penses que c'est juste, que c'est faux ou si tu ne sais pas.

Propositions	Je pense que c'est juste	Je pense que c'est faux	Je ne sais pas
1- L'écureuil construit son nid comme les oiseaux.			?
2- On peut voir son nid en été.			?
3- Le nid de l'écureuil est tout près du tronc de l'arbre.			?
4- Le nid de l'écureuil est rond.			?
5- L'écureuil ne construit qu'un seul nid.			?

2. Maintenant que tu as entendu le texte et que tu as échangé avec tes camarades, complète à nouveau le tableau.

Propositions	Je pense que c'est juste	Je pense que c'est faux	Je ne sais pas
1- L'écureuil construit son nid comme les oiseaux.			?
2- On peut voir son nid en été.			?
3- Le nid de l'écureuil est tout près du tronc de l'arbre.			?
4- Le nid de l'écureuil est rond.			?
5- L'écureuil ne construit qu'un seul nid.			?