

## Activité langagière - inférence Des images et des énoncés

**Supports** : 5 images extraites d'album Petit ours Brun

### **Démarches :**

#### 1. Observation des images

Chaque élève choisit une image et décrit ce qu'il voit, puis ce qu'il imagine (inférence à partir des éléments de l'image) et enfin raconte une histoire à partir de la scène évoquée sur l'image.

L'enseignant consigne les énoncés sous la dictée des élèves.

#### 2. Association images et énoncés

Deux types d'énoncés sont proposés, à titre d'exemples, en association aux images. L'enseignant est libre d'en produire d'autres s'il le souhaite.

- Énoncés niveau 1 : descriptions

Petit Ours Brun offre des fleurs à sa maman. Petit Ours Brun et sa maman cueillent des fleurs.

Le petit écureuil regarde Petit Ours Brun. Petit Ours Brun se promène dans la forêt.

Papa arrose Petit Ours Brun. Petit ours Brun joue dans la piscine.

Petit Ours Brun et son papa sont à la plage. Papa a construit un château avec petit ours Brun.

Petit ours Brun et sa copine jouent sous la pluie. Il pleut, on s'abrite sous le parapluie.

- Énoncés niveau 2 : dialogues

« C'est pour toi, maman, mets-les dans ton panier ! »

« Coucou, petit écureuil, tu veux une feuille ? »

« Ah ! Ce n'est pas drôle, Papa, je suis déjà tout mouillé ! »

« Où est-ce que je plante le drapeau ? »

« Flic, flac, c'est rigolo de marcher dans les flaques ! »

Toutes les images sont étalées.

Selon le niveau des élèves, l'enseignant choisira un énoncé descriptif ou un énoncé de dialogue.

- L'enseignant lit un énoncé, un élève désigne l'image correspondante.

- Inversement, l'enseignant désigne une image et un élève produit un énoncé, soit descriptif, soit dialogué.

Tous les énoncés seront validés (ou non) par le groupe, et éventuellement notés pour mémoire.









