

Atelier de compréhension de texte narratif
Cycle 2 Niveau de classe CE1
Hector

1. Mise en œuvre de l’atelier

Se référer au protocole ACT narratif CE1

2. Indications pour l’enseignant

- Bien que ce texte soit très court, il est proposé aux élèves de CE1 car il présente une grande part d’implicite : ce que le texte ne dit pas explicitement, c’est que le chien a sauvé la vie de l’enfant en aboyant.
- L’intérêt de cet atelier est donc d’attirer l’attention des élèves sur cet « entre-les-lignes », plus ou moins facile à identifier.
- Comprendre, c’est aussi apprendre à « combler les blancs du texte ».

3. Prolongements éventuels

- Relire le texte à haute voix et mimer la scène : un élève lit le texte tandis que trois autres jouent le rôle des trois personnages.
- Proposer des activités spécifiques pour développer la capacité à inférer des informations non littérales.

Hector

Notre vieux chien Hector est plutôt bizarre. Il n'aboie jamais !

2 Pourtant, une fois, on a entendu sa voix !

Nous marchions maman, Hector et moi sur le trottoir. Et puis

4 j'ai voulu traverser la rue, au moment où une voiture arrivait !

Alors Hector a aboyé très fort, deux fois, trois fois.

6 Maman regardait un étalage. Surprise, elle s'est retournée. Elle
m'a attrapé par le bras, juste devant la voiture. Il était temps !

8 Elle m'a disputé, elle a serré le chien très fort dans ses bras. Et
même, elle a pleuré !

10 Depuis, on n'a plus jamais entendu la voix d'Hector.