



EVALUATIONS DE LA COMPREHENSION AU CYCLE 2

Guide de passation

COURS PREPARATOIRE

PRINCIPES

- L'évaluation de la compréhension au cours préparatoire répond à un double objectif :
 - *Evaluer la compréhension d'un énoncé (oral, en début d'année, écrit dans la seconde épreuve)*
 - *Evaluer la compréhension d'un texte entendu (narratif et explicatif) en identifiant le niveau de réussite par compétence. Pour chacune des épreuves, le texte est lu intégralement par l'enseignant, le questionnaire (réponses binaires) également.*
- Ce sont les mêmes compétences (5 en narratif, et 5 en explicatif) qui sont évaluées au cours des deux épreuves sur les textes.
- Les résultats conduisent à un double repérage :
 - *Le niveau de réussite, par compétence, pour chaque élève.*
 - *Le niveau de compréhension global, pour chaque élève, et pour chaque type de texte.*
- Les profils des élèves ainsi identifiés détermineront l'organisation pédagogique des activités différenciées (fiches d'entraînement et de perfectionnement ciblées par compétence et par niveau de difficulté) et l'éventuelle composition des groupes d'ACT.

MODALITES

Première série d'épreuves : début de CP (fin septembre/début octobre)

1. Compréhension d'un énoncé oral

Afficher la feuille d'essai agrandie (ou la distribuer)

Dire : « je vais vous dire quelque chose, il faudra chercher quelle image correspond à ce que j'ai dit et l'entourer. »



Lire l'énoncé, demander ensuite aux enfants quelle image ils souhaitent entourer ; valider collectivement.

Procéder ensuite à l'évaluation :

Dire : « on va faire la même chose, je vais vous dire quelque chose pour la première série d'images, il faudra chercher l'image correspondante et l'entourer »

Lire l'énoncé deux fois, lentement, demander aux enfants de bien regarder toutes les images avant de choisir. Veiller à éviter le « copiage ».

Procéder de même pour les séries d'images suivantes.

2. Texte narratif : 10 propositions en Vrai/Faux

- Le texte est lu une première fois, assez lentement, sans commentaires particuliers.

Puis l'enseignant dit : « Je vais vous lire un certain nombre de choses sur ce texte, vous direz si vous pensez que c'est vrai ou faux. Si vous pensez que c'est vrai, vous coloriez la tête du bonhomme qui est content, si vous pensez que c'est faux, vous coloriez celui qui n'est pas content. Regardez bien le tableau, mettez votre doigt sur le numéro 1, je vous lis la première proposition... »

- Lecture des dix propositions ; coloriage des réponses dans le premier tableau.
- Relecture du texte.

« Je vais vous relire toutes les propositions sur lesquelles vous avez répondu vrai ou faux ; on va cacher ces réponses et vous allez répondre de nouveau dans le second tableau, vous avez le droit de modifier vos réponses si vous voulez. »

- Relecture des dix propositions ; coloriage des réponses dans le second tableau (le premier ayant été caché, feuille repliée)

Seules les réponses consignées dans le second tableau seront prises en compte pour les résultats. Il sera cependant très intéressant de comparer les deux tableaux pour mesurer les modifications apportées lors de la seconde lecture.

3. Texte explicatif : 10 propositions en D'accord/pas d'accord

- L'enseignant évoque le thème du texte (ici, le ciel, l'espace...) et laisse les enfants s'exprimer librement quelques minutes sur ce qu'ils savent du sujet : ce qu'ils ont vu à la télé, dans un film, ce qu'on leur a expliqué, ce qu'ils croient savoir, ce qu'ils imaginent...



Puis l'enseignant dit : « Je vais vous dire un certain nombre de choses sur ce sujet et vous direz si vous êtes d'accord ou pas d'accord avec ce que je vous propose. Si vous êtes d'accord, vous coloriez la tête du bonhomme qui est content ; si vous n'êtes pas d'accord, vous coloriez celui qui n'est pas content. Regardez bien le tableau, mettez le doigt sur le numéro 1, je vous lis la première proposition... »

- Lecture des dix propositions ; coloriage des réponses dans le premier tableau.

Puis l'enseignant dit : « Je vais vous lire un texte qui explique des choses (ici, sur le ciel, l'espace...) et ensuite, je vous relirai les dix propositions, vous aurez le droit de modifier vos réponses dans le second tableau »

- Lecture du texte. / Relecture éventuelle si besoin.
- Lecture des dix propositions et coloriage des réponses dans le second tableau, le premier ayant été caché (feuille repliée)

Seules les réponses du second tableau seront prises en compte. Il sera cependant très intéressant de comparer les deux tableaux pour mesurer les modifications apportées après l'écoute du texte.

Seconde série d'épreuves : Milieu de CP (février)

1. Compréhension d'un énoncé écrit

Dire : Parmi les phrases proposées, entourez celle qui correspond à l'image

2. Texte narratif et explicatif : Procéder comme pour la première série d'épreuves en début de CP.