

Comment travailler les inférences au quotidien dans sa classe ?

Parallèlement aux exercices utilisés en autonomie, il est recommandé de développer l'habileté des élèves à faire des inférences.

Travailler l'inférence au quotidien : voici quelques pistes qui se veulent évidemment ouvertes, rien ne doit être figé car c'est l'enseignant qui connaît les besoins de ses élèves :

1. Présenter ce rituel comme une activité ludique, courte (5 à 6 minutes) et quotidienne. Donner à ce rituel une dimension ludique qui fera que les élèves attendront cette activité avec intérêt.
2. Pour préserver cette dimension ludique, il est souhaitable de proposer ce rituel à l'oral au cycle 2. Toutefois, l'ardoise peut aussi être utilisée, avant proposition à la classe. Au cycle 3, on peut faire écrire systématiquement les réponses, ce qui donne le temps à chacun d'avoir sa propre idée. Ce respect du rythme de chacun favorise l'égalité des chances de réussir.

On peut varier les dispositifs, toujours avec la classe entière :

- En cycle 2, lecture magistrale d'une courte énigme à résoudre ; réponses orales collectives et quasiment immédiates.
- En cycle 3, lecture magistrale d'une courte énigme à résoudre ; réponses écrites individuelles puis synthèse orale collective.
- Lecture magistrale d'une courte énigme à résoudre et réponses construites en binôme : un temps est laissé aux élèves pour échanger, se mettre d'accord, confronter leurs hypothèses, écrire une réponse concertée.
- Lecture magistrale d'une courte énigme à résoudre et réponses construites en concertation dans un petit groupe de 4 à 5 élèves : des rôles sont attribués à chacun ; ces rôles tournent d'une semaine à l'autre. Ce peut être le secrétaire, le gardien du temps (on donne 3 minutes au groupe, il y a un sablier par exemple), le porte-parole (celui qui va rendre compte des conclusions du groupe).

Ces dispositifs peuvent varier au fil de l'année.

Les supports possibles :

- Voici les références d'un ouvrage du CRDP de Bourgogne qui pourra aider l'enseignant à travailler quotidiennement l'inférence avec vos élèves du CP au CM2, voire en 6^{ème} :
"Stratégies pour lire au quotidien"
- des recueils de devinettes,
- **la fiche III.3** « Travailler l'inférence du CE2 à la 6^{ème} », sur le site du ROLL : <https://www.roll-descartes.fr/uploads/fiche-iii-3-travailler-inference-du-ce1-a-la-6eme.pdf>
- une nouvelle de Bernard Friot à choisir dans les "Histoires pressées" par exemple : lecture magistrale du début → faire chercher une fin possible.
- un extrait d'un roman policier, par exemple de la collection « La souris noire »,
- etc.