

Grille d'**observables** des compétences **communicationnelles** et **linguistiques** en **maternelle**.

Situations d'observation

- en **atelier dirigé**
- en **communication spontanée** entre pairs ou avec le maître

Codage

*L'enseignant choisira d'observer tout ou partie des items à chaque période et renseignera la grille selon le codage choisi : NA (non acquis) / ECA (en cours d'acquisition) / A (acquis) ou rouge / orange / vert*

Nom/Prénom :	<b>T1</b> (déc)	<b>T2</b> (mars)	<b>T3</b> (juin)
<b>1. La capacité d'écoute</b>			
J'écoute, je suis attentif en petit groupe			
J'écoute, je suis attentif en grand groupe			
<b>2. La prise de parole</b>			
J'ose parler aux adultes			
Je prends la parole en petit groupe			
Je prends la parole en grand groupe			
<b>3. La qualité des énoncés</b>			
J'articule correctement			
Je parle en continu (énoncés de longueur suffisante)			
Je produis des énoncés syntaxiquement corrects			
J'utilise des mots précis			
<b>4. La capacité à communiquer</b>			
Je reste dans le sujet du débat, des échanges			
Je peux donner mon avis et le justifier			
Je réagis et rebondis sur la parole de l'autre			
<b>5. La capacité à se faire comprendre</b>			
Je sais décrire une activité, une image...			
Je sais expliquer une règle du jeu			
Je sais reformuler une consigne, une histoire courte			
<b>6. La capacité à comprendre</b>			
Je réponds à des questions explicites sur un texte			
Je réponds à des questions implicites sur un texte			
Je sais faire des inférences			
Je mémorise et je réemploie du vocabulaire rencontré en classe			

Remarques complémentaires :