

Atelier de compréhension de texte prescriptif Cycle 3 Niveau de classe CM1

Construire une boîte en papier

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACT prescriptif cycle 3 et collège.

2. Indications pour l'enseignant

Ce support d'ACT prescriptif propose des consignes pour construire une boîte en papier qu'il est vivement conseillé de réaliser à l'issue de l'atelier. Celle-ci pourra s'avérer bien utile en classe : pour ranger du petit matériel, pour compléter les trousseaux ou encore pour servir de poubelle de table individuelle.

Le document est extrait d'un livre de Marian Van Vliet, *Savoir imaginer...avec du papier*, édité en 1982 aux éditions Dessain et Tolra.

Il est composé d'un texte, de schémas et d'une photographie.

Le texte décrit cinq étapes pour réaliser une boîte en papier. Il est écrit au présent de l'indicatif, à la troisième personne du singulier (pronom impersonnel « on »). Il présente deux difficultés lexicales majeures, « médiane » et « quart », qu'il conviendra de définir.

Pour comprendre le document et répondre aux consignes, il est nécessaire de mettre en relation le texte et les schémas qui illustrent les étapes de réalisation. A chaque schéma correspond un numéro en bas à droite qui se rapporte à une des étapes décrites précédemment.

Ces schémas présentent des difficultés : les élèves doivent comprendre que les pointillés indiquent les plis et que les flèches marquent le sens de ces plis.

Enfin, la photographie qui accompagne le programme de construction facilite l'anticipation et la planification de la tâche à réaliser.

Principaux points que l'on peut faire apparaître pendant les échanges et la vérification.

Les éléments qui suivent ne constituent en rien des objectifs à atteindre de façon exhaustive ; ils peuvent aider l'enseignant à développer l'aptitude au questionnement chez les élèves.

L'utilité du document

Ce support a pour objectif d'expliquer comment réaliser une boîte en papier.

L'organisation du document

Le document est divisé en trois parties :

- un texte de consignes ;
- des schémas numérotés illustrant les différentes étapes de construction ;
- une photographie montrant le résultat attendu.

Le matériel nécessaire

Seule une feuille rectangulaire de papier fort est nécessaire pour construire la boîte, deux si l'on souhaite réaliser un couvercle. Dans ce cas, la deuxième feuille sera plus petite.

Les étapes de réalisation

Cinq étapes sont clairement indiquées dans le texte, lesquelles sont illustrées ensuite par un ou deux schémas.

Les questions possibles abordées par les lecteurs ou à repérer avec eux.

La complémentarité du texte et des schémas.
Le rôle des pointillés et des flèches sur les illustrations.

3. Prolongements éventuels

- Réaliser la boîte.

Attention, si les difficultés de compréhension auront été levées, resteront toujours les difficultés d'exécution ; le passage entre les étapes 4 et 5 demande, par exemple, une certaine dextérité.

- Produire un écrit.

Réécrire le texte en changeant de mode : passer de l'indicatif présent à l'impératif présent et/ou à l'infinitif.

- Participer à un autre ACT ayant pour support un écrit permettant de réaliser des origamis (Le pingouin par exemple).

Construire une petite boîte

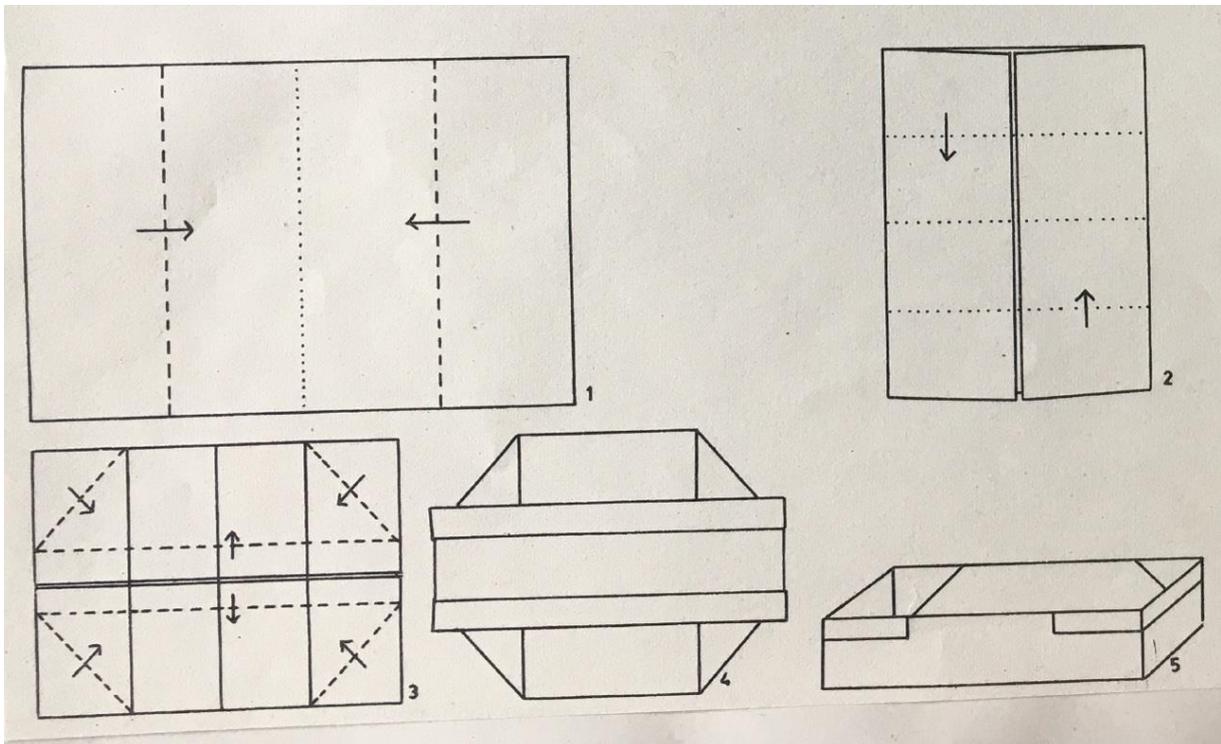
Étape 1 : On prend une feuille rectangulaire de papier fort. On marque d'un pli la petite médiane. On plie ensuite les deux petits côtés le long de cette médiane.

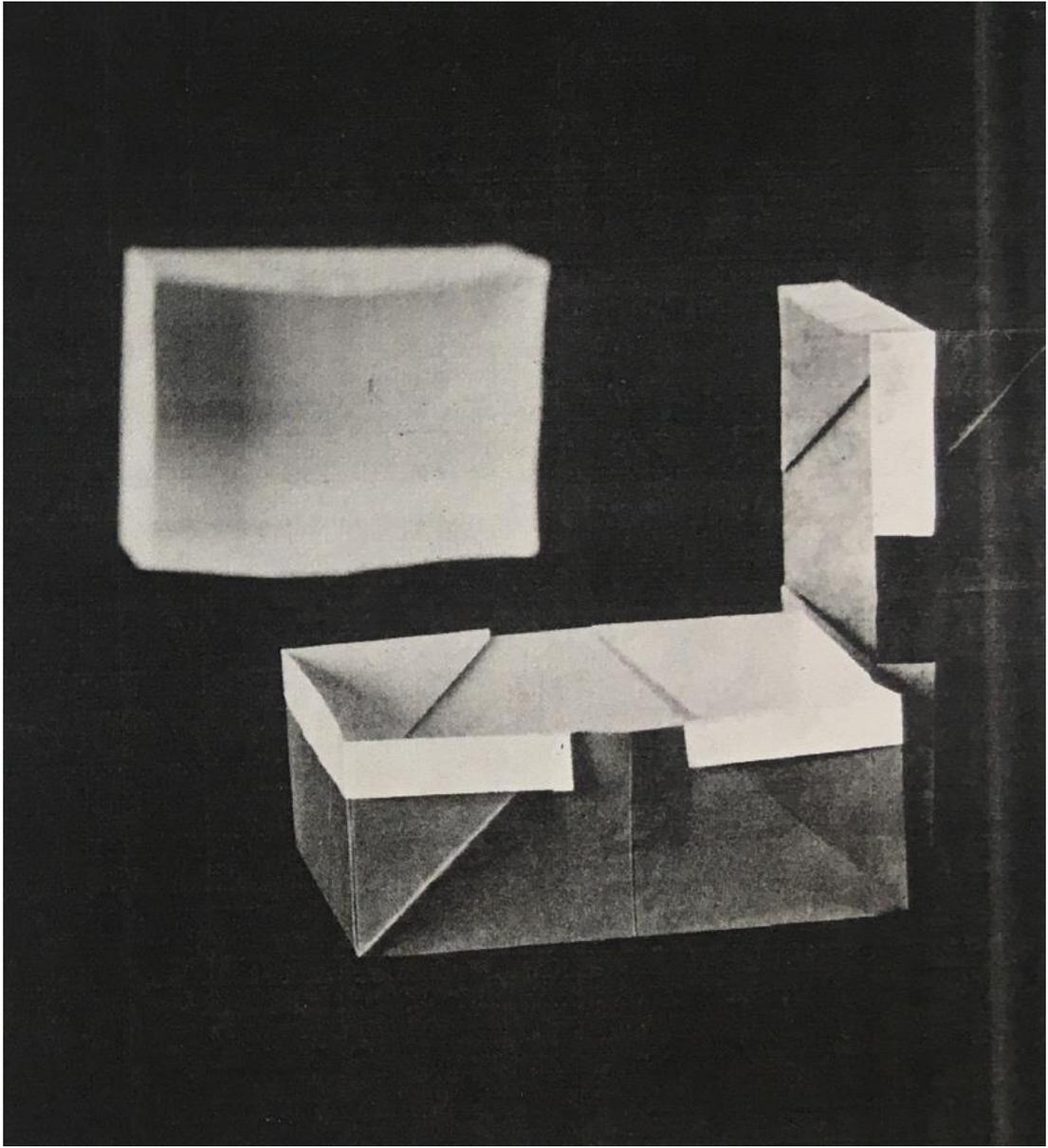
Étape 2 : On plie pour marquer la nouvelle petite médiane et on replie les deux petits côtés le long de cette ligne, puis on les déplie.

Étapes 3 et 4 : On fait tourner le papier d'un quart de tour et on plie les quatre coins de l'extérieur. On rabat les deux petites bandes dans la direction des flèches.

Étape 5 : En enfonçant les pouces et les index dans les quatre coins, on repousse les petits côtés vers le haut. On forme bien les coins en appuyant très fort et la petite boîte est terminée.

Si on en fabrique une autre, un peu plus petite, on obtient une boîte avec son couvercle.





Marian Van Vliet, *Savoir imaginer...avec du papier*