

L'écoquartier

Niveau conseillé : CM2

La **thématique** développée dans ce document est en lien avec les notions du programme du cycle 3 :

- en sciences
- en géographie
- en enseignement moral et civique
- en maîtrise de la langue

De **type polymorphe**, ce document combine trois documents qu'il faudra mettre en regard pour traiter les informations relatives aux énoncés.

Protocoles & organisations de classe

En atelier d'Anticipation de la Lecture par Énoncés - ALE

Elle a pour objectif d'activer un projet de lecture en proposant un questionnement initial sur la thématique du document. Plusieurs scénarii pédagogiques sont possibles, d'une séance en groupe classe pour appréhender la démarche à un travail en autonomie par la suite.

Voir protocole *ALE pour texte explicatif*

En Atelier de Compréhension de Texte - ACT

Lecture et débat délibératif dans le petit groupe de l'ACT, situation éventuellement couplée à un ALE autonome pour le reste de la classe.

Voir protocole *ACT pour texte explicatif*

Pour une poursuite en **Lecture à voix haute** Voir menu *Aide à la mise en œuvre*

Documents ci-après

- . Document support [protocoles ALE et ACT]
- . Fiches élève [protocole ALE] – 2 niveaux
- . Fiche enseignant.e [protocole ALE] - 2 niveaux

Qu'est-ce qu'un écoquartier ?

Un écoquartier est un projet d'aménagement urbain (neuf ou rénovation) qui respecte les principes du développement durable tout en s'adaptant aux caractéristiques de son territoire.

Les objectifs de cette opération sont de transformer les façons de fabriquer et d'habiter les villes. Il s'agit, tout en limitant l'étalement urbain, de produire des logements pour tous, en favorisant les économies d'énergie, dans un cadre de vie de qualité laissant une place importante à la nature.

L'écoquartier vise une diminution de la place de l'automobile, la facilitation de la mobilité douce (vélo, transport en commun, déplacements à pied), une meilleure gestion de l'eau.

Doc. 1 Extrait du site internet de la ville de Nantes

Les 5 piliers d'un écoquartier

1 Habitations

Construire des logements économes en énergie, utilisant des énergies renouvelables (solaire, éolien, etc.).

2 Déplacements

Marche à pied, vélo, transports en commun doivent être privilégiés et les voitures garées à l'extérieur du quartier.

3 Déchets

Réduire les quantités de déchets par le réemploi, le recyclage et la valorisation, apprendre les techniques de compostage.

5 Végétaux

Améliorer les espaces naturels et le patrimoine végétal qui consomme du CO₂ (gaz à effet de serre).

4 Propreté et eau

Améliorer la propreté des lieux de façon permanente et récupérer les eaux de pluie.



Les gaz à effet de serre

Doc. 2

Un phénomène naturel...

Une sorte de couvercle autour de la Terre contient de la vapeur d'eau et des gaz. Il retient une partie de la chaleur du Soleil. C'est ce qu'on appelle l'effet de serre. Sans lui, il ferait en moyenne -18 °C sur notre planète (il y fait actuellement 15 °C).



... aggravé par la pollution

Les activités des hommes créent des gaz qui renforcent cet effet de serre. La plupart de ces gaz mettent longtemps à s'éliminer de l'atmosphère

Le gaz carbonique

Il représente la moitié des gaz polluants. Il provient :

- des activités qui brûlent du charbon, du pétrole ou du gaz. C'est-à-dire toutes les activités de l'homme : chauffage, transports, usines, vie dans une maison...
- de la destruction des forêts. S'il y a moins d'arbres, les forêts absorbent moins de gaz carbonique.

Le méthane

Il provient :

- des décharges d'ordures ;
- des pets des vaches, buffles, chèvres...
- des marécages ou des glaces qui fondent ;
- des fuites dans les puits de pétrole, des mines de charbon...

D'autres gaz viennent :

- du fonctionnement des réfrigérateurs ou des climatiseurs ;
- de l'utilisation des engrais.

Les conséquences

La température de la Terre augmente. Cela a de graves conséquences : sécheresses, inondations, fonte des glaces, montée du niveau de la mer, espèces animales en danger...



Doc 3 - Les 8 objectifs d'un écoquartier

- **Objectif 1** : Limiter l'étalement urbain. Proposer une offre nouvelle et diversifiée en termes d'habitat en construisant des logements avec une part importante de logements sociaux, des immeubles de bureaux, des commerces, des espaces culturels, des espaces sportifs et de loisirs, une maison de quartier.
- **Objectif 2** : Assurer la mixité sociale et générationnelle en construisant des résidences étudiantes et une résidence pour personnes âgées.
- **Objectif 3** : Construction d'un équipement regroupant une crèche, une école maternelle et élémentaire et un centre de loisirs.
- **Objectif 4** : Permettre des économies d'énergie, et donc des économies pour les habitants, en réalisant des bâtiments à faibles consommations utilisant des matériaux recyclables et renouvelables. Avoir un recours massif aux énergies renouvelables (panneaux solaires) pour que les bâtiments soient à « énergie positive », c'est-à-dire qu'ils produisent plus d'énergie qu'ils n'en consomment.
- **Objectif 5** : Assurer la végétalisation de l'espace public, des bâtiments (toitures, façades) en favorisant la biodiversité.
- **Objectif 6** : Réduction des consommations d'eau : les eaux pluviales sont récupérées et utilisées pour arroser les espaces verts, nettoyer la voie publique ou alimenter l'eau des toilettes.
- **Objectif 7** : Participer à la réduction de la place de la voiture en ville en limitant la circulation, le stationnement et en réalisant des parkings à vélos. Favoriser les transports en commun, les pistes cyclables et les voies piétonnes.
- **Objectif 8** : Encourager la réduction des déchets et le tri.

Avant la lecture du document		Après la lecture du document	
Donne ton avis sur ces énoncés (entoure ton choix)		Indique ce que dit le texte (entoure vrai ou faux) et justifie-le à l'écrit	
<i>1- L'eau de pluie permet d'assurer la propreté de la voie publique</i>	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	
<i>2 - Un écoquartier doit permettre les économies d'énergie.</i>	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	
<i>3 - La végétation est omniprésente dans un écoquartier.</i>	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	
<i>4 – Pour se déplacer à l'intérieur de l'écoquartier, il faut privilégier la voiture.</i>	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	
<i>5 - Un écoquartier est un quartier citoyen qui favorise le vivre ensemble</i>	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	

Avant la lecture du document		Après la lecture du document	
Donne ton avis sur ces énoncés (entoure ton choix)		Indique ce que dit le texte (entoure vrai ou faux) et justifie-le à l'écrit	
1- L'eau de pluie permet d'assurer la propreté de la voie publique	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Doc. 1, pilier 4. Doc. 3, objectif 6 : les eaux pluviales sont récupérées et utilisées pour arroser les espaces verts, nettoyer la voie publique. Information explicite
2 - Un écoquartier doit permettre les économies d'énergie.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Définition, paragraphe 2 : Il s'agit de produire des logements pour tous, en favorisant des économies d'énergie. Document 3, objectif 4. Informations explicites.
3 - La végétation est omniprésente dans un écoquartier.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Doc. 1, pilier 5 cadre de vie de qualité laissant une place importante à la nature ; objectif 5 : assurer la végétalisation de l'espace public. Information explicite + inférence sur le mot « végétalisation ».
4 – Pour se déplacer à l'intérieur de l'écoquartier, il faut privilégier la voiture.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Paragraphe 3, diminution de la place de l'automobile, facilitation de la mobilité douce ; doc. 1, pilier 3, réduire les quantités de déchets ; objectif 8 : réduction de la place de la voiture. Inférence à construire ; objectif 8 : encourager la réduction des déchets. Information explicite.
5 - Un écoquartier est un quartier citoyen qui favorise le vivre ensemble	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Objectif 1 : logements sociaux, des espaces culturels, sportifs et de loisir ; objectif 2 : assurer la mixité sociale et générationnelle ; objectif 3 : construction d'un équipement regroupant une crèche, des écoles et un centre de loisirs. Inférence à construire sur le « vivre ensemble ».

Avant la lecture du document		Après la lecture du document	
Donne ton avis sur ces énoncés (entoure ton choix)		Indique ce que dit le texte (entoure vrai ou faux) et justifie-le à l'écrit	
<i>1- Le fonctionnement d'un écoquartier repose sur l'utilisation de transports non polluants, ainsi que la réduction des déchets.</i>	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	
<i>2 - - Les énergies renouvelables sont le soleil, le vent et le pétrole.</i>	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	
<i>3 - Dans un écoquartier, on ne trouve que des étudiants et des personnes âgées.</i>	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	
<i>4 – L'écoquartier permet de réduire les gaz à effets de serre.</i>	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	
<i>5 - Dans un écoquartier, les eaux de pluie sont utilisées pour laver les aliments.</i>	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	

Avant la lecture du document		Après la lecture du document	
Donne ton avis sur ces énoncés (entoure ton choix)		Indique ce que dit le texte (entoure vrai ou faux) et justifie-le à l'écrit	
1- Le fonctionnement d'un écoquartier repose sur l'utilisation de transports non polluants, ainsi que la réduction des déchets.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Paragraphe 3, diminution de la place de l'automobile, facilitation de la mobilité douce ; doc. 1, pilier 3, réduire les quantités de déchets ; objectif 8 : encourager la réduction des déchets. Information explicite.
2 - Les énergies renouvelables sont le soleil, le vent et le pétrole.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Doc. 1, pilier 1 : des énergies renouvelables (solaire, éolienne) ; objectif 4 : énergies renouvelables (panneaux solaires). Information explicite + inférences à construire sur les mots « solaire » et « éolien ». Connaissance des élèves pour « pétrole ».
3 - Dans un écoquartier, on ne trouve que des étudiants et des personnes âgées.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Objectif 6 : les eaux pluviales sont récupérées et utilisées pour alimenter l'eau des toilettes. Information explicite + inférence sur les mots « pluviale » et « alimenter ».
4 – L'écoquartier permet de réduire les gaz à effets de serre.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Doc. 1, pilier 5 : améliorer les espaces verts et le patrimoine végétal qui consomme du CO2 (GES). Doc 2 ; Les GES retiennent une partie de cette chaleur qui réchauffe la surface de la Terre. Information explicite. Doc. 3, objectif 5. Inférence à construire : les végétaux réduisent les GES.
5 - Dans un écoquartier, les eaux de pluie sont utilisées pour laver les aliments.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Objectif 6 : les eaux pluviales sont récupérées et utilisées pour alimenter l'eau des toilettes. Information explicite + inférence sur les mots « pluviale » et « alimenter ».