

Le cycle de l'eau

Niveau conseillé : CM1

La **thématique** développée dans ce document est en lien avec les notions du programme du cycle 3 :

- en sciences et géographie
- en maîtrise de la langue

De **type polymorphe**, ce document propose principalement un schéma assorti d'un glossaire et d'une partie textuelle plus réduite.

Protocoles & organisations de classe

En atelier d'Anticipation de la Lecture par Enoncés - ALE

Elle a pour objectif d'activer un projet de lecture en proposant un questionnement initial sur la thématique du document. Plusieurs scénarii pédagogiques sont possibles, d'une séance en groupe classe pour appréhender la démarche à un travail en autonomie par la suite.

Voir protocole *ALE pour texte explicatif*

En Atelier de Compréhension de Texte - ACT

Lecture et débat délibératif dans le petit groupe de l'ACT, situation éventuellement couplée à un ALE autonome pour le reste de la classe.

Voir protocole *ACT pour texte explicatif*

Pour une poursuite en **Lecture à voix haute** Voir menu *Aide à la mise en œuvre*

Documents ci-après

- . Document support [protocoles ALE et ACT]
- . Fiche élève [protocole ALE]
- . Fiche enseignant.e [protocole ALE]

Le cycle de l'eau

L'évaporation :

Chauffée par le soleil, l'eau des océans se transforme en vapeur d'eau.

L'évapotranspiration :

Les plantes transpirent et cette eau s'ajoute à celle qui s'évapore du sol.

La condensation :

En altitude, la vapeur d'eau forme les nuages.

Les précipitations :

Poussés par le vent et refroidis au contact de masses d'air froid, les nuages déversent leur eau sous forme de pluie ou de neige.

L'infiltration :

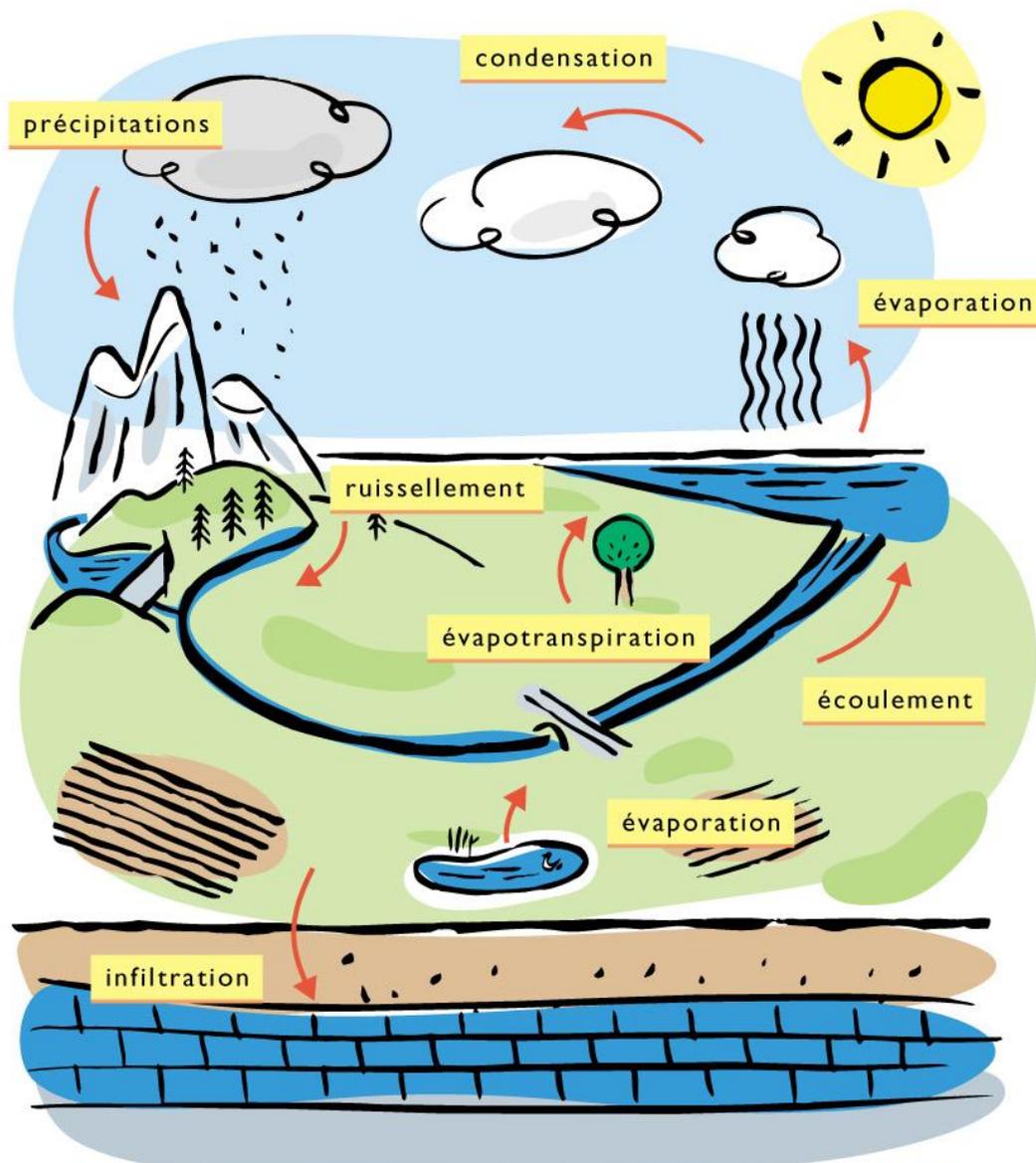
Une partie de ces précipitations s'infiltré dans le sol et rejoint les nappes souterraines...

Le ruissellement :

... Tandis que l'autre partie ruisselle à la surface du sol pour former des cours d'eau.

L'écoulement :

Tandis que les eaux souterraines cheminent lentement pour réapparaître sous forme de sources, les cours d'eau vont se jeter dans la mer.



NOTRE PLANÈTE BLEUE

Le cycle de l'eau



Le saviez-vous ?

L'eau douce utilisable par l'homme ne représente que 0,3% des eaux du globe terrestre. D'où l'urgence de préserver l'eau, ressource finalement rare et précieuse.

Toute l'eau de la Terre appartient à un même circuit, perpétuellement régénéré.

C'est la même eau qui en permanence se transforme, se déplace.

C'est l'énergie solaire, constituant la pompe, qui anime cet immense cycle de l'eau.

L'eau dans tous ses états !

Tout au long de son cycle, l'eau se transforme et adopte trois états différents :

- l'état liquide, lorsqu'elle s'écoule via les cours d'eau jusqu'à la mer,
- l'état gazeux, lorsque, sous l'effet de la chaleur du soleil, elle s'évapore pour former les nuages,
- l'état solide, que l'on peut observer quand, sous l'effet du froid, l'eau se transforme en neige ou en glace.

| Avant la lecture du document | | Après la lecture du document | |
|---|--|---|--|
| Donne ton avis sur ces énoncés (entoure ton choix) | | Indique ce que dit le texte (entoure vrai ou faux) et justifie-le à l'écrit | |
| 1 - Sur la terre, l'eau se transforme en permanence. | D'accord Je ne sais pas Pas d'accord | Vrai Faux | |
| 2 - Les plantes ne rejettent pas l'eau. | D'accord Je ne sais pas Pas d'accord | Vrai Faux | |
| 3 - L'eau change d'état en fonction de la température. | D'accord Je ne sais pas Pas d'accord | Vrai Faux | |
| 4 - Toutes ces précipitations, comme l'eau, s'infiltrent en totalité dans le sol. | D'accord Je ne sais pas Pas d'accord | Vrai Faux | |
| 5 - La neige qui tombe sur les montagnes fait partie du circuit de l'eau en général | D'accord Je ne sais pas Pas d'accord | Vrai Faux | |
| 6 - Sur le globe terrestre, il y a un beaucoup d'eau douce utilisable. | D'accord Je ne sais pas Pas d'accord | Vrai Faux | |

| Avant la lecture du document | | Après la lecture du document | |
|---|--|---|---|
| Donne ton avis sur ces énoncés (entoure ton choix) | | Indique ce que dit le texte (entoure vrai ou faux) et justifie-le à l'écrit | |
| 1 - Sur la terre, l'eau se transforme en permanence. | D'accord Je ne sais pas Pas d'accord | Vrai Faux | Compréhension explicite : paragraphe sous le titre (bas de page) |
| 2 - Les plantes ne rejettent pas l'eau. | D'accord Je ne sais pas Pas d'accord | Vrai Faux | Evapotranspiration Inférer sur « transpire » |
| 3 - L'eau change d'état en fonction de la température. | D'accord Je ne sais pas Pas d'accord | Vrai Faux | Evaporation et précipitations Inférer à partir de deux informations : « chauffée par le soleil » et « refroidis au contact » + paragraphe sous titre (bas de page) inférer sur énergie solaire. |
| 4 - Toutes ces précipitations, comme l'eau, s'infiltrent en totalité dans le sol. | D'accord Je ne sais pas Pas d'accord | Vrai Faux | Infiltration et ruissellement Prendre en compte « ruisselle » |
| 5 - La neige qui tombe sur les montagnes fait partie du circuit de l'eau en général | D'accord Je ne sais pas Pas d'accord | Vrai Faux | Prendre en compte le schéma pour montrer que la neige, comme pluie, s'insère dans le circuit général de la circulation de l'eau. + le chapitre « l'eau dans tous ses états » |
| 6 - Sur le globe terrestre, il y a un beaucoup d'eau douce utilisable. | D'accord Je ne sais pas Pas d'accord | Vrai Faux | Information dans « Le saviez-vous ? » |