

# Les fourmis

Niveau conseillé : CE2

La **thématique** développée dans ce document est en lien avec les notions du programme du cycle 2 :

- pour questionner le monde
- en maîtrise de la langue

De **type polymorphe**, ce document propose deux types de schémas : la coupe d'une fourmilère et le cycle de reproduction des fourmis.

## Protocoles & organisations de classe

### En atelier d'Anticipation de la Lecture par Enoncés - ALE

Elle a pour objectif d'activer un projet de lecture en proposant un questionnement initial sur la thématique du document. Plusieurs scénarii pédagogiques sont possibles, d'une séance en groupe classe pour appréhender la démarche à un travail en autonomie par la suite.

Voir protocole *ALE pour texte explicatif*

### En Atelier de Compréhension de Texte - ACT

Lecture et débat délibératif dans le petit groupe de l'ACT, situation éventuellement couplée à un ALE autonome pour le reste de la classe.

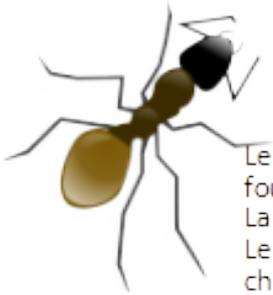
Voir protocole *ACT pour texte explicatif*

Pour une poursuite en **Lecture à voix haute** Voir menu *Aide à la mise en œuvre*

#### Documents ci-après

- . Document support [protocoles ALE et ACT]
- . Grille élève [protocole ALE]
- . Grille enseignant.e [protocole ALE]

# LES FOURMIS



Les fourmis sont des insectes qui vivent ensemble dans une fourmilière.  
La reine pond les œufs, elle est plus grosse que les autres fourmis.  
Les fourmis ouvrières font tout le travail. Elles creusent les nids, cherchent et rapportent la nourriture, donnent à manger à la reine, aux mâles, aux petits et s'occupent des œufs.  
Les fourmis mangent tout ce qu'elles trouvent.



La fourmilière

La reine pond ses œufs dans la chambre royale.

Soldat défendant l'entrée

Les ouvrières s'occupent des larves.

Un réseau de galeries relie les chambres de la fourmilière.

A l'intérieur d'une fourmilière, les fourmis se répartissent les tâches et travaillent sans cesse.

## Croissance et métamorphose des fourmis

La reine pond les œufs



Enfin une fourmi sort de chaque cocon.

Les œufs se transforment en larves puis en cocons.

Avant la lecture du document		Après la lecture du document	
Donne ton avis sur ces énoncés (entoure ton choix)		Indique ce que dit le texte (entoure vrai ou faux) et justifie-le à l'écrit	
1 – Les petites fourmis sortent directement des œufs pondus par la Reine.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai  Faux	 ..... ..... .....
2 – Dans l'organisation de la fourmilière, chaque individu à une fonction précise.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai  Faux	 ..... ..... .....
3 – Le rôle des fourmis soldats est de surveiller les ouvrières.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai  Faux	 ..... ..... .....
4 – Le régime alimentaire des fourmis n'est fait que de végétaux.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai  Faux	 ..... ..... .....
5 – Dans la chambre royale, la Reine pond les œufs et s'occupe aussi des larves.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai  Faux	 ..... ..... .....

Avant la lecture du document		Après la lecture du document	
Donne ton avis sur ces énoncés (entoure ton choix)		Indique ce que dit le texte (entoure vrai ou faux) et justifie-le à l'écrit	
1 – Les petites fourmis sortent directement des œufs pondus par la Reine.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	<del>Vrai</del> <b>Faux</b>	Prendre appui sur le schéma de reproduction pour infirmer : c'est après l'étape larvaire dans le cocon que les petites fourmis apparaissent.
2 – Dans l'organisation de la fourmilière, chaque individu à une fonction précise.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	<b>Vrai</b> <del>Faux</del>	Cette information existe à la fois dans le texte introductif mais aussi par déduction dans la lecture du schéma de la fourmilière.
3 – Le rôle des fourmis soldats est de surveiller les ouvrières.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	<del>Vrai</del> <b>Faux</b>	Inférence à faire à partir du schéma de la fourmilière qui précise la véritable fonction du soldat.
4 – Le régime alimentaire des fourmis n'est fait que de végétaux.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	<del>Vrai</del> <b>Faux</b>	Information explicite, dernière ligne du texte introductif.
5 – Dans la chambre royale, la Reine pond les œufs et s'occupe aussi des larves.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	<del>Vrai</del> <b>Faux</b>	Inférence à faire à partir du schéma de la fourmilière qui Précise que ce sont les ouvrières qui s'occupent des larves.