

De l'année au siècle

Niveau conseillé : CE2

La **thématique** développée dans ce document est en lien avec les notions du programme du cycle 2 :

- pour questionner le monde
- en compréhension du nombre
- en maîtrise de la langue

De **type polymorphe simple**, ce texte propose une frise chronologique qui vient en appui de l'explication développée par le texte.

En prolongement, l'enseignant pourra préciser que d'autres cultures que la nôtre utilisent des repères différents pour positionner l'an 1 (622 pour la culture musulmane, - 3174 pour la culture juive).

Protocoles & organisations de classe

En atelier d'Anticipation de la Lecture par Enoncés - ALE

Elle a pour objectif d'activer un projet de lecture en proposant un questionnement initial sur la thématique du document. Plusieurs scénarii pédagogiques sont possibles, d'une séance en groupe classe pour appréhender la démarche à un travail en autonomie par la suite.

Voir protocole *ALE pour texte explicatif*

En Atelier de Compréhension de Texte - ACT

Lecture et débat délibératif dans le petit groupe de l'ACT, situation éventuellement couplée à un ALE autonome pour le reste de la classe.

Voir protocole *ACT pour texte explicatif*

Pour une poursuite en **Lecture à voix haute** Voir menu *Aide à la mise en œuvre*

Documents ci-après

- . Document support [protocoles ALE et ACT]
- . Grille élève [protocole ALE]
- . Grille enseignant.e [protocole ALE]

De l'année au siècle

Dans notre culture, par habitude,
on compte les années et les siècles à partir de la naissance de Jésus-Christ.

L'idée de siècle est souvent employée dans la vie courante. Elle est surtout très utile en histoire car elle permet de désigner des périodes et non plus seulement des années. Par exemple, le XIX^e siècle sert à désigner toute la période comprise entre 1801 et 1900. On écrit les siècles en chiffres romains.

Qu'est ce qu'un siècle ?

Un siècle dure cent ans. Le premier siècle commence en l'an 1 et finit en l'an 100. Par la suite, la première année d'un siècle est toujours un nombre terminé par 01 (exemples : 101, 801, 1901...). Et la dernière année d'un siècle est toujours un nombre terminé par 00 (exemples : 400, 1300, 1900, 2000). Pour les siècles proches de l'an 1, on précise s'ils se situent avant ou après la naissance de Jésus-Christ (exemples : II^e siècle avant Jésus-Christ, I^{er} siècle après Jésus-Christ).

Utiliser les siècles

Tu connais l'année, tu veux connaître le siècle.

Trouve d'abord combien il y a de centaines dans le nombre qui représente l'année.

Exemples : 1492, 406, 1969, 2003.

Observe ensuite le croquis.

1	100	200	300	400
I ^{er} siècle	II ^e siècle	III ^e siècle	IV ^e siècle	

En 101, c'est le II^e siècle. En 201, c'est le III^e siècle... Pour connaître le siècle, tu dois ajouter 1 au nombre de centaines que tu as trouvé.

Exemples : 1492 : 14 + 1 = 15 → XV^e siècle ; 406 : 4 + 1 = 5 → V^e siècle

Tu connais le siècle, tu veux savoir quelles années il représente.

Pour connaître la dernière année du siècle, il te suffit de multiplier par 100.

Exemple : la dernière année du II^e siècle est l'an 200 (2 x 100). Tu peux alors facilement retrouver la première année du siècle.

Exemple : le deuxième siècle commence en 101.



Avant la lecture du document		Après la lecture du document	
Donne ton avis sur ces énoncés (entoure ton choix)		Indique ce que dit le texte (entoure vrai ou faux) et justifie-le à l'écrit	
1 - La durée d'un siècle est de cent ans.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	
2 – Si je connais l'année (ex : 804, 1314, 1969, 2011), je peux en déduire le siècle.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	
3 - Nous sommes en ce moment au vingtième siècle (XXe siècle).	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	
4 - En 1492, date de la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb, nous étions au XVe siècle (15 ^e siècle).	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	
5 - Le premier siècle commence en l'an 0 et finit en l'an 100.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	

Avant la lecture du document		Après la lecture du document	
Donne ton avis sur ces énoncés (entoure ton choix)		Indique ce que dit le texte (entoure vrai ou faux) et justifie-le à l'écrit	
1 - La durée d'un siècle est de cent ans.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Compréhension explicite, première ligne du second paragraphe. OU Inférence sur « période comprise entre 1801 et 1900 », premier paragraphe.
2 – Si je connais l'année (ex : 804, 1314, 1969, 2011), je peux en déduire le siècle.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Compréhension explicite, paragraphe « Utiliser les siècles » Appui sur la frise pour visualiser la notion.
3 - Nous sommes en ce moment au vingtième siècle (XXe siècle).	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Application de la démarche « ajouter 1 au nombre de centaines »
4 - En 1492, date de la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb, nous étions au XVe siècle (15 ^e siècle).	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Application de la démarche « ajouter 1 au nombre de centaines »
5 - Le premier siècle commence en l'an 0 et finit en l'an 100.	D'accord Je ne sais pas Pas d'accord	Vrai Faux	Compréhension implicite L'an 0 n'existe pas. Il y a l'an 1 avant Jésus Christ puis l'an 1 après Jésus-Christ