

## Exercices de perfectionnement Activités en autonomie

### Fiche C

**Proposition suite à la lecture de l'extrait d'*Harry Potter***

**Exercice 1 – *Vocabulaire* - Relie chaque mot à un mot de sens contraire (antonyme).**

Contrarier •	•Enfreindre
Respecter •	•Traîner
Refuser •	•Contester
Acquiescer •	•Accepter
Se dépêcher •	•Contenter

**Exercice 2 – *Vocabulaire* - Pour chacun de ces mots, trouve un mot de sens contraire en ajoutant un préfixe.**

Ex : obéir => **désobéir**

Approuver =>	Monter =>
Charger =>	Tendre =>
Espérer =>	Infecter =>

**Exercice 3 – *Vocabulaire* – Complète ces expressions avec les mots suivants : *bleue, chair, paralysé, sueurs, vert, mal, glacé, blanc, serrée***

- être .....épouvante.
- Avoir une peur .....
- Avoir la gorge.....
- Avoir des .....froides.
- Etre ..... d'effroi.
- Etre ..... de peur.
- Avoir la ..... de poule.
- Etre ..... comme un linge.
- Avoir plus de peur que de .....

**Exercice 4 –Production d'écrit –**

**Harry confie à son camarade Ron la peur qu'il ressent face au professeur McGonagall. Ecris à la première personne ces confidences, en prenant la place d'Harry.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Exercice 5 - Compréhension des phrases longues.

Lis chaque phrase ci-dessous puis les trois propositions de titre. Souligne celui qui la résume le mieux.

• *Jamais Harry n'avait ressenti une telle anxiété, même le jour où il avait dû rapporter à la maison son carnet scolaire dans lequel il était expliqué que la perruque d'un de ses professeurs avait mystérieusement pris une couleur bleu vif et qu'on le soupçonnait d'y être pour quelque chose.*

- Un professeur chahuté.
- Extrême inquiétude d'Harry.
- Un amusant souvenir.

• *Des milliers de chandelles suspendues dans les airs éclairaient quatre longues tables autour desquelles les étudiants étaient déjà assis, devant des assiettes et des gobelets d'or.*

- Une salle magnifique.
- Un château étrange.
- Le début d'un banquet.

• *Parmi les élèves de première année, personne ne disait grand-chose à part Hermione qui chuchotait à toute vitesse qu'elle avait appris par cœur tous les sorts possibles et qu'elle se demandait bien lequel il faudrait jeter.*

- Une jeune sorcière déjà prête.
- Un silence total.
- Hermione veut apprendre à jeter des sorts.

## Exercice 6 – Pronominalisation - Réécris ce texte en remplaçant « une sorcière » par « un sorcier ». Fais tous les changements nécessaires.

*Une grande sorcière aux cheveux noirs, vêtue d'une longue robe vert émeraude, se tenait dans l'encadrement. Elle avait le visage sévère des gens qu'il vaut mieux éviter de contrarier. L'effrayante femme posa son regard sur Harry.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Exercice 7 – Inférences

**A. Lis chacun des petits textes ou phrases suivants puis souligne les mots qui te permettent de savoir où se déroule l'histoire.**

### Texte 1

Magali s'étira longuement. Le soleil pénétrait déjà l'espace de la chambre. Au dehors, les oiseaux chantaient, perchés sur les arbres. Le jardin baignait dans une grande paix. La jeune femme apprécia d'être loin de la ville et de ses bruits.

### Texte 2

La voiture filait à vive allure sur l'autoroute A6.

### Texte 3

Le bruit des vagues ne menaçait aucunement l'atmosphère délicieusement calme de la plage.

**B. Lis les trois phrases suivantes et trouve quel texte de l'exercice précédent elles suivent.**

- a) De temps en temps, un klaxon intempestif ramenait à l'ordre l'automobiliste qui doublait trop lentement.

Cette phrase est la suite du texte .....

- b) Une mouette sillonna le ciel et se posa sur le haut d'un rocher.

Cette phrase est la suite du texte .....

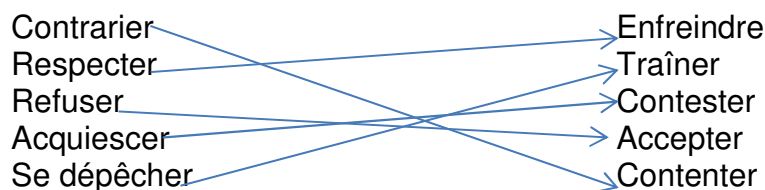
- c) Le moteur du tracteur lui était même agréable.

Cette phrase est la suite du texte .....

**Souligne les indices qui t'ont permis d'associer les deux phrases.**

## Corrigé des exercices de la fiche C

### Exercice 1 – *Vocabulaire* – Les mots de sens contraire



**Exercice 2 – *Vocabulaire*** – Les mots de sens contraire construits à l'aide d'un préfixe : reagarde attentivement, les préfixes ont été mis en gras. Il s'agit du même préfixe qui permet d'exprimer le contraire. Un –s- a été ajouté devant les voyelles de approuver et infecter.

Approuver => <b>dés</b> approuver	Monter => <b>dé</b> monter
Charger => <b>dé</b> charger	Tendre => <b>dét</b> endre
Espérer => <b>dés</b> espérer	Infecter => <b>dés</b> infecter

**Exercice 3 – *Vocabulaire* – Complétez ces expressions avec les mots suivants :** bleue, chair, paralysé, sueurs, vert, mal, glacé, blanc, serrée.

- Etre glacé d'épouvante.
- Avoir une peur bleue.
- Avoir la gorge serrée.
- Avoir des sueurs froides.
- Etre paralysé par l'effroi.
- Etre vert de peur.
- Avoir la chair de poule.
- Etre blanc comme un linge.
- Avoir plus de peur que de mal.

**Exercice 5 - *Compréhension des phrases longues.* - Titre qui résume le mieux chaque phrase.**

a) «Jamais Harry n'avait ressenti une telle anxiété, même le jour où il avait dû rapporter à la maison son carnet scolaire dans lequel il était expliqué que la perruque d'un de ses professeurs avait mystérieusement pris une couleur bleu vif et qu'on le soupçonnait d'y être pour quelque chose.»

- extrême inquiétude d'Harry.

b) «Des milliers de chandelles suspendues dans les airs éclairaient quatre longues tables autour desquelles les étudiants étaient déjà assis, devant des assiettes et des gobelets d'or.»

- Le début d'un banquet.

c) « Parmi les élèves de première année, personne ne disait grand-chose à part Hermione qui chuchotait à toute vitesse qu'elle avait appris par cœur tous les sorts possibles et qu'elle se demandait bien lequel il faudrait jeter. »

- Une jeune sorcière déjà prête.

### **Exercice 6 – Pronominalisation – Texte réécrit avec « un sorcier »**

#### **Correction :**

Un grand sorcier aux cheveux noirs, vêtu d'une longue robe vert émeraude, se tenait dans l'encadrement. Il avait le visage sévère des gens qu'il vaut mieux éviter de contrarier. L'effrayant homme posa son regard sur Harry.

### **Exercice 7 – Inférences**

#### **A • Les mots qui permettent de dire où se déroule l'histoire :**

##### **Texte 1**

Magali s'étira longuement. Le soleil pénétrait déjà l'espace de la chambre. Au dehors, les oiseaux chantaient, perchés sur les arbres. Le jardin baignait dans une grande paix. La jeune femme apprécia d'être loin de la ville et de ses bruits.

##### **Texte 2**

“ La voiture filait à vive allure sur l'autoroute A6 ”.

##### **Texte 3**

“ Le bruit des vagues ne menaçait aucunement l'atmosphère délicieusement calme de la plage ”.

#### **B • Quelle phrase suit logiquement chacun des textes 1, 2, 3 ? Entoure la bonne réponse.**

- a) De temps en temps, un klaxon intempestif ramenait à l'ordre l'automobiliste qui doublait trop lentement.
- b) Une mouette sillonna le ciel et se posa sur le haut d'un rocher.
- c) Le moteur du tracteur lui était même agréable.

Texte 1 => Phrase a b **c**

Texte 2 => Phrase **a** b c

Texte 3 => Phrase a **b** c