

Dossier thématique

JARDIN

Objectifs

- Développer le vocabulaire à partir d'un mot-clé.
- Appréhender la notion de thématique.
- Comprendre que les mots peuvent avoir des sens différents.

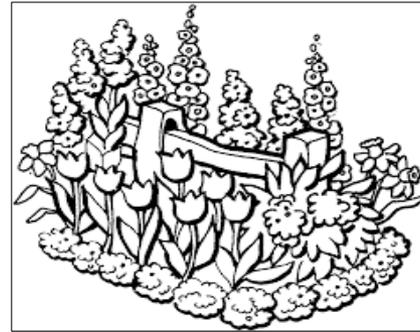
*Un travail en petit groupe (6 à 8 enfants maxi) de niveau hétérogène est préférable. Des moments collectifs permettront de comparer les propositions de chacun des groupes, de confronter les points de vue et de **récapituler**.*

1^{ère} séance

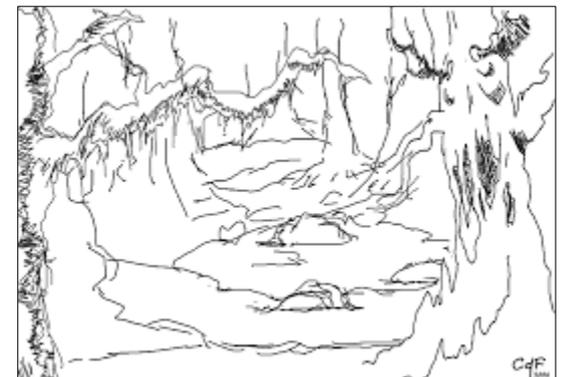
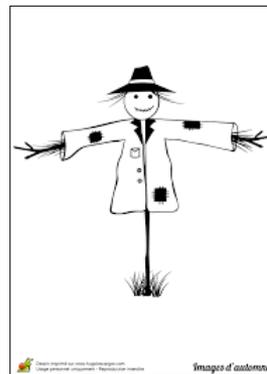
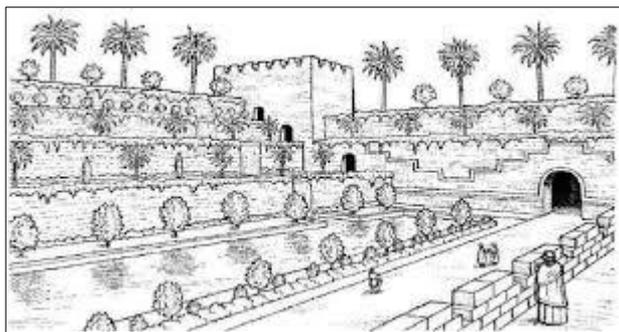
- Question ouverte: c'est quoi un jardin?
 - Recueillir toutes les propositions sans les commenter.
 - Noter ces propositions.
 - Organiser les échanges entre enfants sur les définitions proposées en fonction des expériences personnelles).
 - Proposer la série d'images n°1 et dire:

C'est quoi? Est-ce que c'est un jardin?

- Noter tous les noms proposés en précisant les commentaires des enfants sur la notion de « jardin ».
- Demander aux enfants de dessiner un jardin. Conserver les dessins.



Images n°1



2^{ème} séance

Qu'y a-t-il dans un jardin?

Noter les réponses des élèves, puis en organiser un classement:

- Des plantes (arbres, fleurs, légumes...); de l'herbe
- Des animaux (hérissons, escargots, papillons...)
- Des objets (jeux, table et chaises, bancs...)
- Des outils...

Compléter les listes à l'aide d'imagiers.

3^{ème} séance

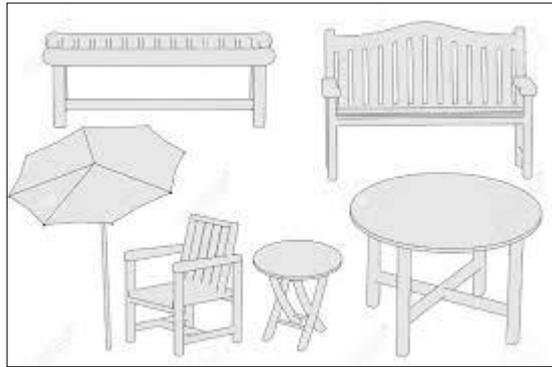
Que fait-on dans un jardin?

Dresser une liste d'actions propres au jardin en partant de ce que savent les enfants; noter leurs propositions; puis compléter la liste en séparant:

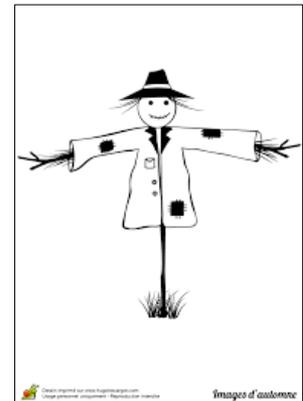
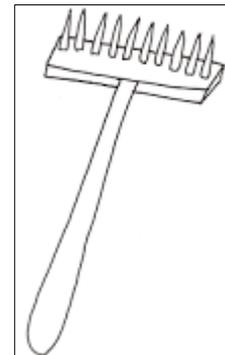
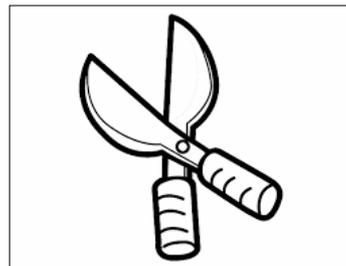
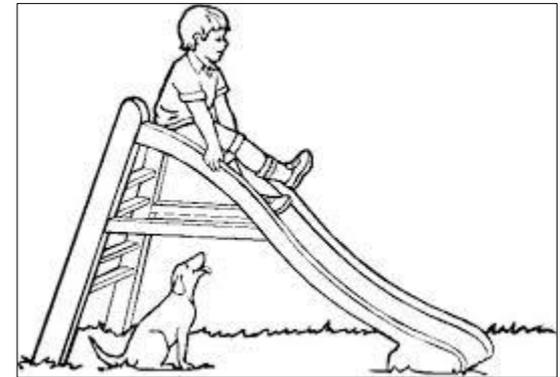
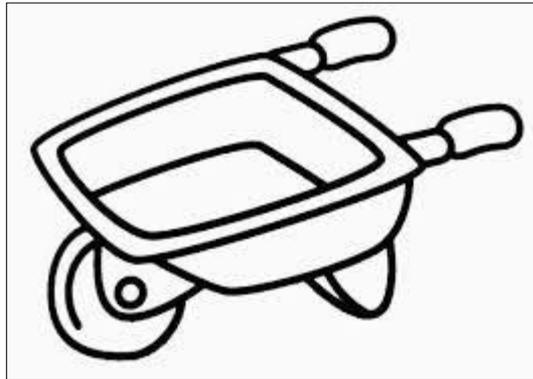
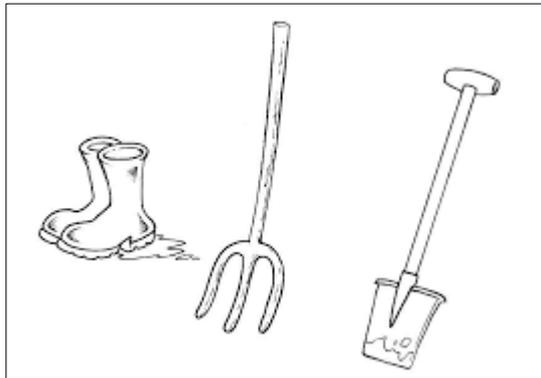
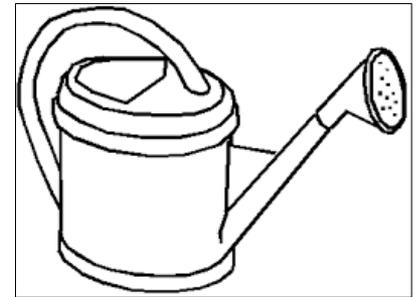
- Les actions qui visent la création et/ou l'entretien du jardin (semer, planter, bêcher, ratisser, désherber...)
- Les actions qui visent l'utilisation du jardin (cueillir, récolter, se promener, flâner, lire, jouer, se reposer...)
- Associer actions et outils. Images n°2 et n°3



Images n°2



Images n°3



4^{ème} séance

- Qualification des jardins: grand, petit, potager, fleuri, abandonné, cultivé, public...
- Classement d'images de jardins extraites de revues spécialisées (insérer des images « intrus »: forêt, prairie, champ cultivé...)
- Qualifier chaque lot d'images

5^{ème} séance

Projet de jardin: on voudrait faire un jardin à l'école, comment s'y prendre?

- Recueillir toutes les idées,
- Organiser les échanges dans le groupe,
- Planifier les travaux: déterminer un lieu, choisir les plantes, désigner des responsables (bêchage, plantation, arrosage, désherbage...)

Préparer des questions et faire appel à un parent jardinier pour obtenir les réponses.

6^{ème} séance

activités artistiques

- Collages:
 - Découpage d'images dans des catalogues de plantes puis collages de morceaux géométriques (carrés, bandes, ronds...) sur des silhouettes d'arbres ou de fleurs
 - Collages de graines diverses sur supports naturels (écorces, galets...)
 - Collages de pétales de fleurs séchés...