

SITUATION DE COMMUNICATION ORALE

Décrire/exécuter un dessin

Objectif de la séance : mettre en œuvre une situation de communication orale visant un langage descriptif/explicatif d'une part et argumentatif, d'autre part.

Déroulement proposé : un élève décrit un dessin afin de le faire réaliser le plus complètement et exactement possible à un groupe d'élèves / discussion et échanges oraux après visualisation des productions.

Organisation pédagogique : groupe de 6 à 8 élèves

L'enseignant propose un dessin (adapté à l'âge des élèves, voir exemples en annexe) à un élève du groupe sans que les autres ne le voient ; il a quelques minutes pour le regarder avant de dicter aux autres élèves les consignes de réalisation du dessin. Ensuite, les productions sont affichées et comparées à l'original ; une discussion s'engage entre les élèves.

Si le temps le permet, un autre élève est désigné pour faire exécuter un second dessin.

Compétences en jeu :

- De la part de l'élève qui fait réaliser le dessin : utilisation d'un vocabulaire précis et adapté (noms, verbes, adjectifs) ; l'ordre des consignes doit être pensé pour rendre l'exécution du dessin possible.
- De la part des élèves récepteurs des consignes : écouter et exécuter le plus fidèlement possible les consignes dictées.

La discussion qui s'instaure lors de la vérification des dessins produits vise à mettre en évidence les causes des erreurs et leur origine : est-ce un problème d'émission du message (si plusieurs dessins présentent la même erreur, au même endroit) ou est-ce un problème de réception (attention défaillante, interprétation erronée d'une consigne, erreur liée au vocabulaire...)

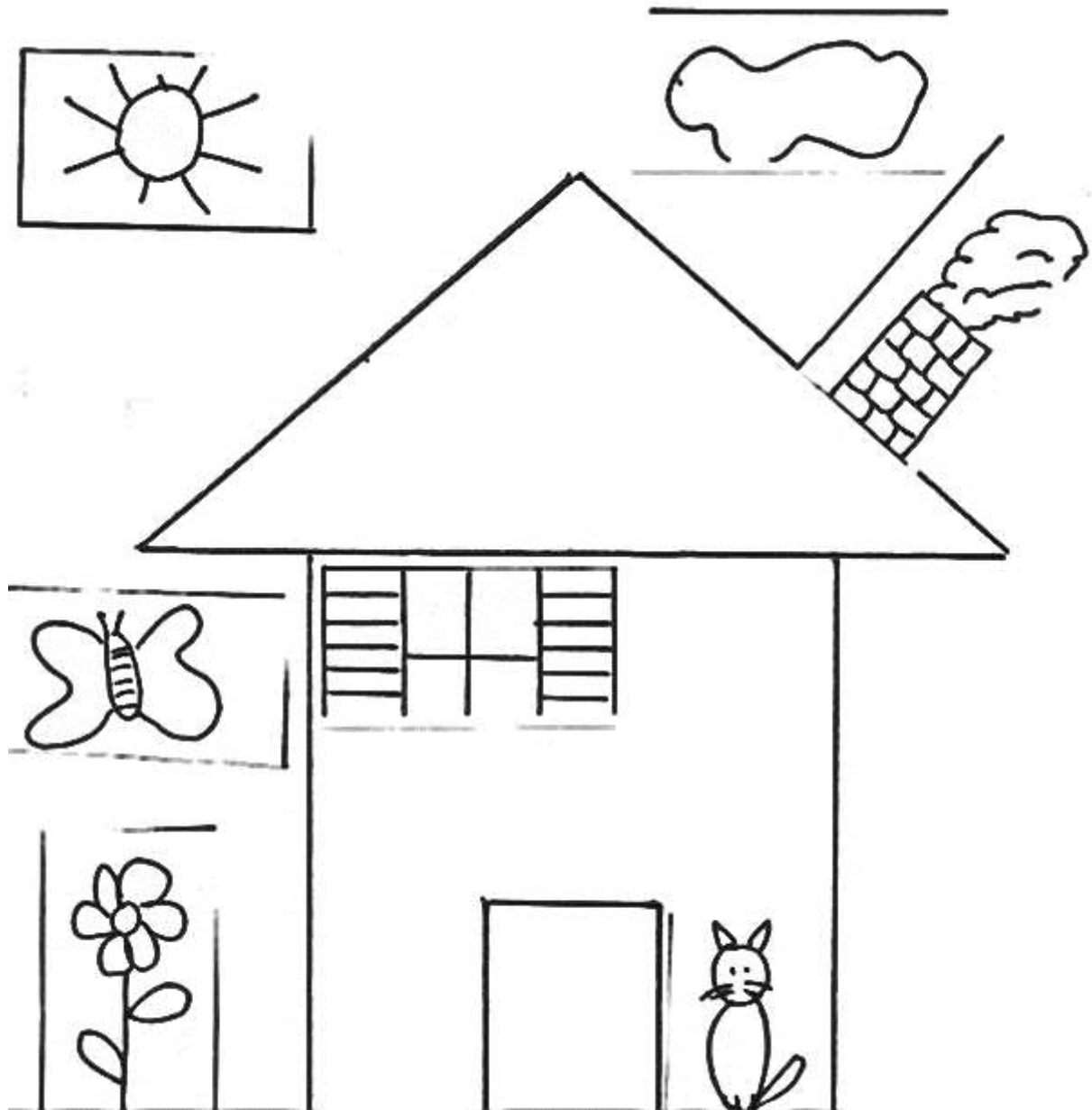
Annexes : quelques propositions de dessins à réaliser

Dessin 1-a

Modèle élève

ATELIER DE LANGAGE EN MATERNELLE

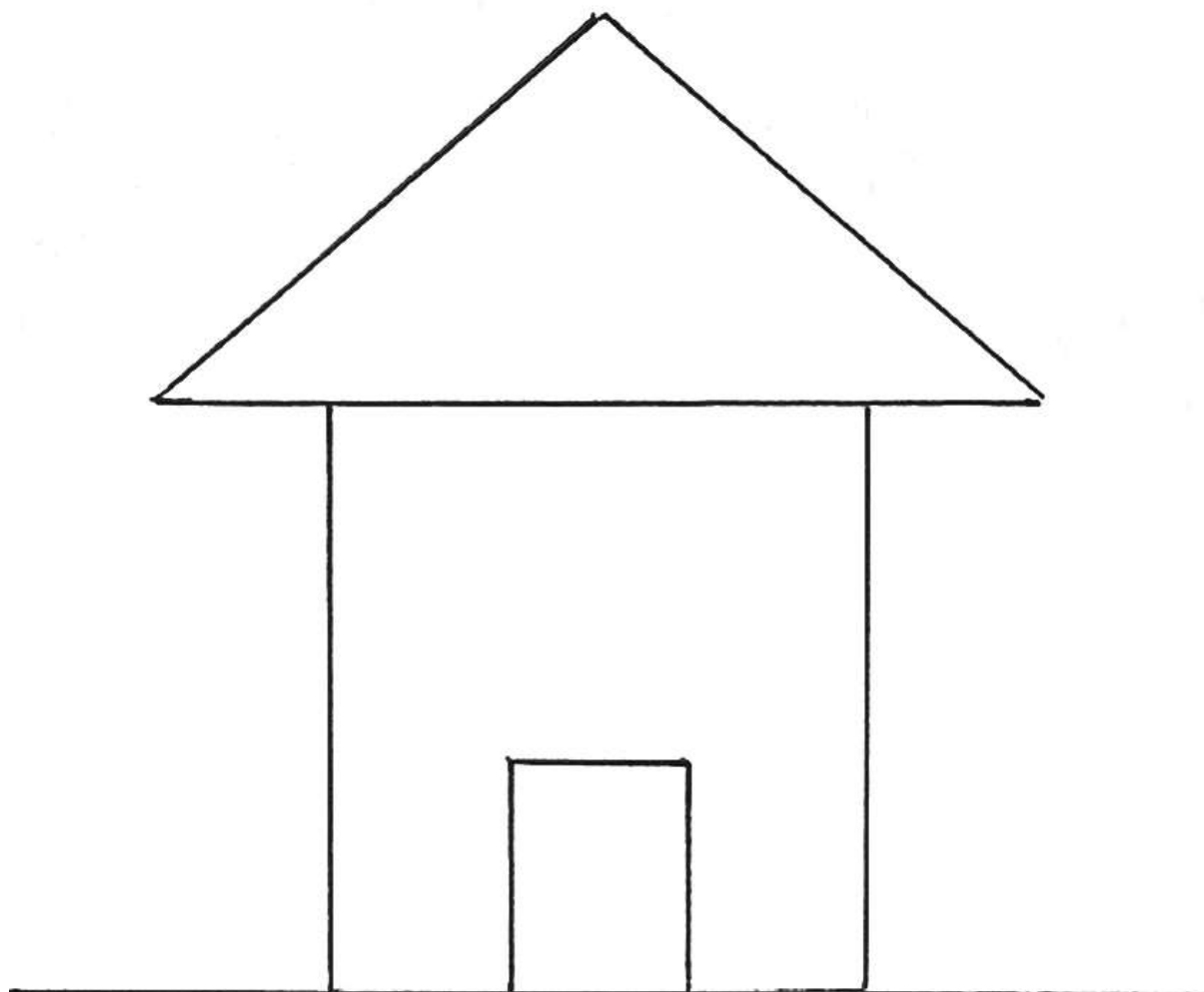
Dessin à compléter et à colorier selon les consignes données par un camarade



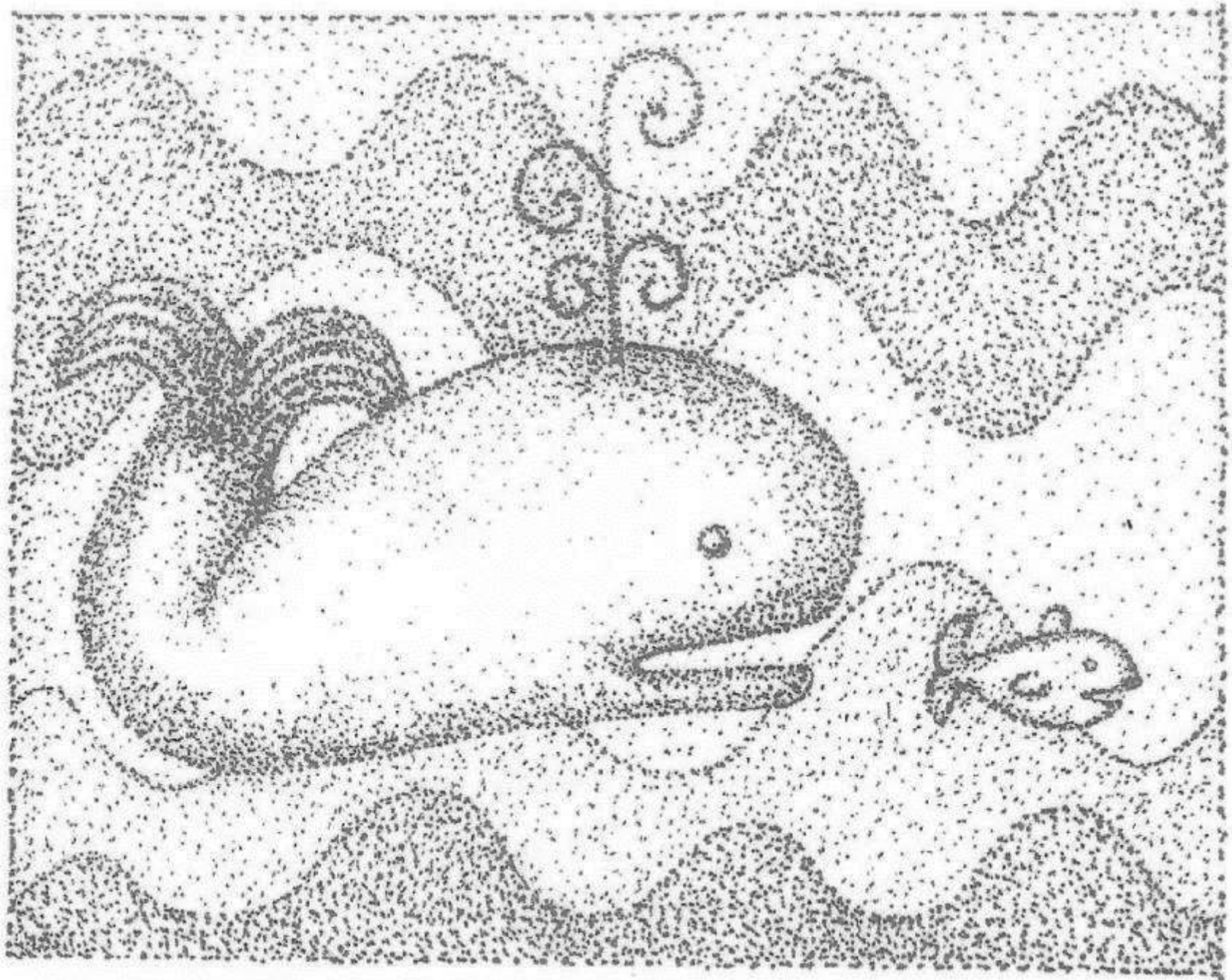
Dessin 1-b

ATELIER DE LANGAGE EN MATERNELLE

Dessin à compléter et à colorier selon les consignes données par un camarade



Dessin 2



Dessin 3

