

Corpus des ACT prescriptifs CM2

Légende :

La lecture du document est suivie d'une réalisation. La plupart du temps, il est nécessaire de garder le document sous les yeux pour exécuter la consigne.

Il n'y a pas de réalisation à la suite de la lecture. Il s'agit de connaissance de règles ou de bons comportements à adopter.

Titres par ordre alphabétique	Type d'écrit et éventuellement domaine disciplinaire	Mise en page, caractéristiques textuelles et points de vigilance	Niveaux de difficulté */**/**
Apprendre à porter secours : la PLS	Consignes de secourisme Apprendre à porter secours	Consignes organisées en étapes numérotées et illustrées. Texte écrit à l'infinitif Nécessité de mettre en relation le texte et l'image correspondante.	*
La baguette	Règle d'un jeu en EPS	Présences d'éléments qui organisent et mettent en évidence l'information : titre, sous-titre, information en caractère gras Texte écrit au présent de l'indicatif Difficultés éventuelles liées à la lecture d'un schéma, à la syntaxe, Difficultés syntaxiques et présence d'implicites.	***
Charte du bon usager de la route	Ensemble de règles à suivre dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière	Document organisé en deux parties : « Je suis piéton », « Je suis cycliste » Présence d'éléments qui organisent le document et qui mettent en évidence l'information : titre, sous-titre, information en caractère gras. Texte écrit au présent de l'indicatif 1 ^{ère} personne du singulier Difficultés lexicales.	*
La carte de Noël	Notice de fabrication d'une carte de Noël	Texte écrit à l'impératif présent 2 ^{ème} personne du pluriel Difficultés éventuelles liées à l'organisation du document, à la lecture de schémas légendés et la mise en relation texte/image. Présences de nombreux implicites.	***
Fabriquer une clepsydre	Consignes d'expérience en sciences et technologie	Document organisé en plusieurs parties distinctes : introduction, matériel, illustration et consignes de réalisation numérotées. Texte écrit à l'infinitif Difficultés éventuelles liées au lexique et à la présence d'implicites.	*
La figure mystère 1	Programme de construction géométrique	Document organisé en deux parties : une première consacrée aux consignes de réalisation de la figure et une seconde à l'identification de la figure. Texte écrit à l'impératif présent 2 ^{ème} pers du singulier mais également au présent et futur de l'indicatif Difficultés lexicales et syntaxiques liées à la discipline	**
Illusion d'optique 2	Programme de construction géométrique	Document organisé en trois parties : matériel, illustration de la figure attendue et consignes Texte écrit à l'impératif présent 2 ^{ème} pers du singulier, Difficultés syntaxiques liées à la discipline	*

Le modèle II et le Moulin	Notice de fabrication d'un moulin en origami	Consignes organisées en plusieurs étapes numérotées et illustrées par une photographie Texte écrit à l'infinitif Difficultés éventuelles liées à la mise en relation texte/image.	**
Réaliser un circuit en série	Consignes d'expérience en sciences et technologie	Document organisé en plusieurs parties distinctes : matériel, consignes de réalisation complétées par une illustration. Texte écrit à l'impératif présent 2 ^{ème} pers du singulier, Difficultés éventuelles liées au lexique et à la présence de GN et phrases complexes.	**
Utilise un tableur pour créer un tableau de données	Consignes pour réaliser un tableau dans le cadre de l'enseignement des TUIC et de la gestion de données	Série de consignes complétée par des captures d'écran Texte écrit à l'impératif présent 2 ^{ème} personne du singulier Difficultés lexicales liées au TUIC	**