

Atelier de compréhension de texte prescriptif
Cycle 2 – CP
Comme un chat

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACT prescriptif CP

2. Indications pour l'enseignant

- Ce document décrit la suite des positions à prendre pour effectuer le mouvement du chat, à savoir l'étirement du dos.
- Les images sont explicites et devraient être facilement comprises par les élèves dès la première lecture.
- Les textes qui accompagnent chaque position, lus par l'enseignant, sont assez courts et ne devraient pas poser de problèmes de compréhension. On fera remarquer qu'ils sont écrits à la première personne. Certains mots seront explicités : expirer, inspiration...
- Les numéros indiquent l'ordre à respecter ; les flèches précisent le sens du mouvement. Tout cela devrait faire l'objet des échanges en phases 2 et 3.
- L'enseignant pourra attirer si besoin l'attention des élèves sur le petit encadré, et sa fonction (l'intérêt de pratiquer régulièrement ce mouvement) ; la présence de l'image du chat sera justifiée.
- L'intérêt de ce document réside dans le fait qu'il est facile de réinvestir sa lecture lors d'une séance ultérieure de gymnastique ; ce qui permettra aux élèves de comprendre – concrètement – la fonction prescriptive du document.

3. Prolongements possibles

- Organiser une séance de gymnastique en suivant les étapes du document
- Créer un document similaire à partir d'une série de mouvements proposés en gymnastique (dessins + légendes)

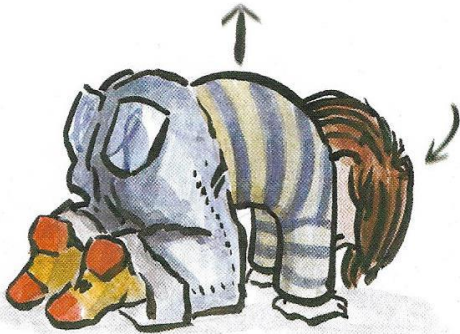
Je me sens comme...

un chat



- 1** Je me tiens à quatre pattes et mes pattes sont bien droites, ni penchées en avant, ni penchées en arrière.

- 2** Je creuse mon dos, nez au vent. je lève bien le menton, et je prends mon inspiration.



- 3** puis je rentre ma tête en dedans en faisant le dos rond et j'expire à fond.

BON À SAVOIR :
La posture du chat assouplit la colonne vertébrale et fortifie le dos !



Allez, je refais tout, avec des gestes lents et doux :

Je creuse mon dos, nez au vent, etc. (Je le fais quatre fois en tout)