

**Atelier de compréhension de texte narratif**  
**Cycle 2 Niveau de classe CP**  
**Chante Pinson**

**1. Mise en œuvre de l'atelier**

Se référer au protocole ACT narratif CP

**2. Indications pour l'enseignant**

- Ce texte est une adaptation d'un conte traditionnel qui n'est pas sans rappeler la fable de La Fontaine, la Cigale et la Fourmi.
- Il met en scène deux personnages principaux, un écureuil et un pinson, respectivement nommés Écureuil et Pinson, dont le mode de vie est bien différent.
- Le déroulement chronologique de l'histoire met en évidence la suite des saisons, et notamment l'arrivée de l'hiver (dont on pourra identifier certaines caractéristiques décrites dans le texte).
- L'enchaînement des événements (et des dialogues) est facile à repérer ainsi que la « double morale » qui s'en dégage : il vaut mieux être prévoyant qu'insouciant et, on se doit de s'entraider.
- L'enseignant attirera l'attention des élèves sur cet aspect moral qu'on retrouve dans d'autres contes traditionnels.

**3. Prolongements possibles**

- Lire d'autres contes traditionnels et en dégager la morale (Comment Grand-mère se fit des amis – Comment ses amis délivrèrent la gazelle – Marlaguette...)
- Lire la fable d'Esoppe ou de La Fontaine (la cigale et la fourmi)
- Organiser une lecture à haute voix des passages dialogués du texte
- Mettre ce récit en scène ou réaliser une bande dessinée en retraçant les étapes

## Chante Pinson

Écureuil vit dans la forêt. Il a une petite maison dans les branches d'un grand arbre. Écureuil est très occupé, il n'a plus le temps de s'amuser. C'est la fin de l'été, il ramasse des pommes de pin pour l'hiver.

- Viens jouer avec moi ! Chante son ami Pinson

- Va jouer tout seul, j'ai trop de travail !

Pinson a le cœur gros ; il s'envole sans rien dire.

Écureuil travaille même la nuit : il range ses pots de confiture, il fait sécher des champignons.

Ce n'est pas lui qui aura faim cet hiver !

Un matin, Pinson revient :

- Allons-nous promener tous les deux !

- Pauvre Pinson, pense donc à l'hiver, ramasse des graines au lieu de chanter !

- Mais je travaille : je chante pour donner du courage aux autres !

Les jours passent. Les feuilles commencent à tomber. Pinson chante toujours.

Les arbres jaunissent. L'air est froid. Voilà l'hiver.

Les bêtes se cachent. Les oiseaux sont partis.

Pinson va trouver son ami :

- Écureuil, j'ai froid. Veux-tu me prendre chez toi pour l'hiver ?

- Mon pauvre Pinson, tu ne m'as pas écouté. Tant pis pour toi. J'ai eu trop de mal à faire mes provisions. Adieu !

Écureuil se trouve bien chez lui mais plus le temps passe, plus il s'ennuie. Il est bien seul.

- Que devient Pinson ? Où est-il ?

Écureuil tourne en rond. Il est si triste qu'il en devient malade.

Écureuil dit tout bas à Mésange, sa voisine :

- Va chercher Pinson.

En voyant Pinson trembler de froid, Écureuil ne pense plus qu'à soigner son ami.

- Que je suis content de te revoir mon petit Pinson.

C'est une vie nouvelle qui commence pour les deux amis.