

Atelier de compréhension de texte prescriptif
Cycle 2 – CP
Bon voyage !

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole ACT prescriptif CP

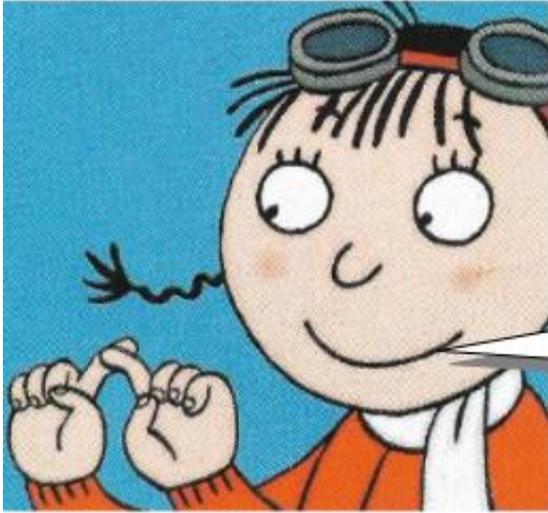
2. Indications pour l'enseignant

- Ce document peut être proposé dès le début du cours préparatoire ; il propose deux situations simples « de mimes » explicitées grâce à deux images légendées. Chacune des légendes décrit précisément le geste à effectuer (verbes à l'impératif) ; elle est accompagnée de deux vers d'une comptine (qui sera facilement retenue par les élèves).
- Les textes qui accompagnent chaque position, lus par l'enseignant, sont assez courts et ne devraient pas poser de problèmes de compréhension.
- L'intérêt de ce document réside dans le fait qu'il est facile d'exécuter les consignes pendant la séance d'atelier ; ce qui permet aux élèves de comprendre – concrètement – la fonction prescriptive du document.

3. Prolongements possibles

- Imaginer d'autres consignes pour réaliser des jeux de doigts ; rédiger (en dictée à l'adulte) les consignes correspondantes
- Concevoir un document similaire à partir d'une série de mouvements (ou positions des mains) type « ombres chinoises »
- Créer un théâtre d'ombres ; prendre des photos ; réaliser un album à partir des photos légendées

Bon voyage !



Vole, vole, papillon
de Pékin à Avignon

Croise les deux index et agite les.



Vole, vole, bel oiseau
de Moscou à Bilbao

Attache tes deux pouces et agite tes mains ouvertes.