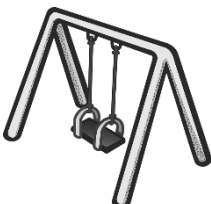
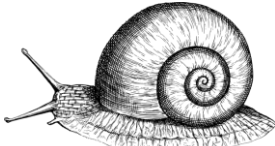


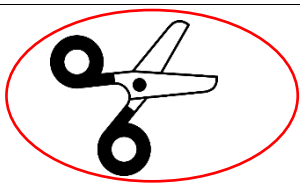
**Entoure tous les objets qu'on utilise à l'école**

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| cartable                                                                          | brosse                                                                            | ciseaux                                                                             |
|  |  |  |
| hache                                                                             | peinture                                                                          | livres                                                                              |

**Découpe les images et classe-les en deux paquets – donne un nom à chaque paquet**

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Entoure tous les objets qu'on utilise à l'école**

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| cartable                                                                          | brosse                                                                            | ciseaux                                                                             |
|  |  |  |
| hache                                                                             | peinture                                                                          | livres                                                                              |

**Découpe les images et classe-les en deux paquets – donne un nom à chaque paquet**

**Exemples :**

Ce qui se trouve dans la maison / ce qui est dehors