

Fiche élève – Les consignes qui donnent des ordres

En classe, dans toutes les matières, on te demande de répondre à des consignes. Aujourd'hui, tu vas observer des consignes qui sont données pour que l'élève réalise une tâche. En quelque sorte, on lui donne un ordre.

Exercice 1 : Tu vas lire une série de consignes qui peuvent être données par les professeurs.

⇒ **Entoure dans chaque consigne le mot qui indique ce qu'on doit faire.**

- a) Recopie le texte suivant.
- b) Tu entoureras la bonne réponse.
- c) Réécrivez les phrases en remplaçant « je » par « nous ».
- d) Souligne les nombres en rouge.
- e) Rédige un petit texte dans lequel tu emploieras les mots suivants : chat – école – boulanger – peur.
- f) Citez les lieux de vie du lézard et de la salamandre.
- g) Explique dans quel milieu l'abeille préfère vivre.
- h) Tu colories les mers et les océans en bleu.
- i) Tu replaceras le nom des continents aux bons endroits : Asie – Europe – Amérique – Afrique – Océanie – Antarctique

⇒ **Quelle est la classe grammaticale de tous les mots que tu as entourés ?**

.....

Exercice 2 : Entoure les verbes indiquant ce qu'il faut faire puis indique le nombre de tâches à effectuer.

	Nombre de tâches à effectuer
Entourer les verbes en rouge et souligner les sujets en bleu.	
Réciter la définition du mot « planisphère ».	
Sur la carte, entourer trois régions peu peuplées en rouge et compléter les pointillés.	
Chercher dans un dictionnaire en ligne qui sont Rémus et Romulus.	

Fiche corrigé – Les consignes qui donnent des ordres ⇨

Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

Exercice 1 : Voici les mots que tu devais entourer.

- a) **Recopie** le texte suivant.
- b) Tu **entoureras** la bonne réponse.
- c) **Récrivez** les phrases en **remplaçant** « je » par « nous ».
- d) **Souligne** les nombres en rouge.
- e) **Rédige** un petit texte dans lequel tu **emploieras** les mots suivants : chat – école – boulanger – peur.
- f) **Citez** les lieux de vie du lézard et de la salamandre.
- g) **Explique** dans quel milieu l'abeille préfère vivre.
- h) Tu **colories** les mers et les océans en bleu.
- i) Tu **replaceras** le nom des continents aux bons endroits : Asie – Europe – Amérique – Afrique – Océanie – Antarctique

⇨ **Tous les mots qui ont été entourés sont des verbes. Ils sont conjugués au présent de l'indicatif, au futur de l'indicatif, au présent de l'impératif ou au gérondif « en remplaçant ».**

⇨ **Quand tu lis une consigne, tu dois rechercher le ou les verbes car ce sont eux qui t'indiqueront ce que tu dois faire.**

Exercice 2 : Entoure les verbes indiquant ce qu'il faut faire puis indique le nombre de tâches à effectuer.

	Nombre de tâches à effectuer
Entourer les verbes en rouge et souligner les sujets en bleu.	2
Réciter la définition du mot « planisphère ».	1
Sur la carte, entourer trois régions peu peuplées en rouge et compléter les pointillés.	2
Chercher dans un dictionnaire en ligne qui sont Rémus et Romulus.	1

⇨ **Dans les consignes-ordres, c'est le verbe qui indique la tâche à effectuer. Il y a autant de tâches à effectuer que de verbes.**