

Date :

Prénom :

L'emploi du temps

1. Lis ce début d'histoire

J'avais été porté par les bousculades jusque devant la chaire (1) et je me trouvais assis auprès d'un garçon très brun et joufflu, qui paraissait consterné d'avoir été refoulé jusque-là. Le monsieur remonta lentement vers le tableau noir, en traînant un peu sa jambe droite. Alors il regarda bien en face toute la compagnie, puis avec un sourire à peine esquissé, il dit d'un ton sans réplique :

- Messieurs, les élèves qui méritent une surveillance constante ont une tendance naturelle à s'y soustraire. Comme je ne connais encore aucun d'entre vous, je vous ai laissé la liberté de choisir vos places : ainsi les mal intentionnés, en faisant des efforts désespérés pour s'installer loin de la chaire, se sont désignés d'eux-mêmes. Les élèves du dernier rang, debout !

Ils se levèrent surpris.

- Prenez vos affaires, et changez de place avec ceux du premier rang.

Je vis la joie éclater sur le visage de mon voisin, tandis que les dépossédés s'avançaient consternés. Nous allâmes nous installer au tout dernier pupitre (2), dans le coin de droite en regardant la chaire.

- Maintenant, dit notre maître, chacun de vous va prendre possession du casier qui est le plus près de sa place. (...) Pour inaugurer votre année scolaire, je vais vous distribuer vos emplois du temps.

Il prit sur le coin de sa chaire une liasse de feuilles, et fit le tour de l'étude, donnant à chacun celle qui lui convenait.

J'appris ainsi que nos journées débutaient à huit heures moins un quart par une "étude" d'un quart d'heure, suivie de deux classes d'une heure. À dix heures, après un quart d'heure de récréation, encore une heure de classe, et trois quarts d'heure d'étude avant de descendre

25 au réfectoire, dans les sous-sols de l'internat. Après le repas de midi, une récréation d'une
heure entière précédait une demi-heure d'étude qui était suivie - ex abrupto (3) de deux
heures de classe. A quatre heures, seconde récréation, puis de cinq à sept, la longue et
paisible étude du soir.

30 En somme, nous restions au lycée onze heures par jour, sauf le jeudi (4), dont la matinée
était remplie par une étude de quatre heures : c'était la semaine de soixante heures, qui
pouvait encore être allongée par la demi-consigne (5) du jeudi ou la consigne entière du
dimanche.

Marcel Pagnol, *Le Temps des secrets*.

Notes de vocabulaire :

(1) **la chaire** : le bureau et le siège du professeur,
situés sur une estrade

(2) **le pupitre** : le bureau

(3) **ex-abrupto** : immédiatement, tout de suite

(4) on ne travaillait pas le jeudi

(5) **une demi-consigne** : une retenue d'une demi-
journée en cas de punition

L'emploi du temps

Les synonymes

Les mots qui ont des sens voisins, c'est-à-dire des significations proches sont des **synonymes**.

Exemple : les mots **beau et joli** sont **synonymes**.

2. Exercice 1 : Les synonymes : dans ces extraits du texte, plusieurs mots sont en gras. Retrouve un ou deux synonymes dans la liste (à droite) et écris-les dans les cases qui conviennent :

Extraits	Synonymes	Propositions
(...) je me trouvais assis auprès d'un garçon très brun et joufflu (...)		dodu gonflé rouge
(...)avecunsourire à peine esquissé (...)		dessiné invisible visible
Il prit sur le coin de sa chaire une liasse de feuilles (...)		amas infinité paquet
(...) avant de descendre au réfectoire, dans les sous-sols de l'internat .		la maison la pension le château
(...) tandis que les dépossédés s'avançaient consternés .		joyeusement embarrassés surpris

3. Exercice 2 : le sens d'un mot en fonction du contexte.

Voici 3 extraits du texte de Marcel Pagnol.

Relis les extraits et coche la proposition qui convient :

1. **« Comme je ne connais encore aucun d'entre vous, je vous ai laissé la liberté de choisir vos places : ainsi les mal intentionnés, en faisant des efforts désespérés pour s'installer loin de la chaire, se sont désignés d'eux-mêmes. Les élèves du dernier rang, debout ! »**

Quels sont les élèves qui doivent se mettre debout ?

- ☐ les élèves qui n'ont pas de place.
- ☐ les élèves qui prévoient de ne pas être très attentifs.
- ☐ les élèves qui sont toujours en retard.
- ☐ les élèves qui sont assis.

2. **« Alors il regarda bien en face toute la compagnie, puis avec un sourire à peine esquissé, il dit d'un ton sans réplique »**

De quelle manière s'exprime le professeur ?

- ☐ très hésitant
- ☐ sans surprise
- ☐ très déterminé
- ☐ sans méchanceté

3. **« Pour inaugurer votre année scolaire, je vais vous distribuer vos emplois du temps. »**

Que signifie le mot « inaugurer » dans cette phrase ?

- ☐ finir
- ☐ passer
- ☐ commencer
- ☐ clôturer

Fiche autocorrective n°7

L'emploi du temps

Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

Exercice 1 : Les synonymes : dans ces extraits du texte, plusieurs mots sont en gras. Retrouve un ou deux synonymes dans la liste (à droite) et écris-les dans les cases qui conviennent :

Extraits	Synonymes	Propositions
(...) je me trouvais assis auprès d'un garçon très brun et joufflu (...)	dodu gonflé	dodu gonflé rouge
(...) avec un sourire à peine esquissé (...)	dessiné visible	dessiné invisible visible
Il prit sur le coin de sa chaire une liasse de feuilles (...)	amas paquet	amas infinité paquet
(...) avant de descendre au réfectoire, dans les sous-sols de l'internat .	la pension	la maison la pension le château
(...) tandis que les dépossédés s'avançaient consternés .	embarrassés surpris	joyeusement embarrassés surpris

Exercice 2 : le sens d'un mot en fonction du contexte.

Voici 3 extraits du texte de Marcel Pagnol.

Relis les extraits et coche la proposition qui convient :

1. *Comme je ne connais encore aucun d'entre vous, je vous ai laissé la liberté de choisir vos places : ainsi les mal intentionnés, en faisant des efforts désespérés pour s'installer loin de la chaire, se sont désignés d'eux-mêmes. Les élèves du dernier rang, debout !* »

Quels sont les élèves qui doivent se mettre debout ?

- ☐ les élèves qui n'ont pas de place.
- ☒ **les élèves qui prévoient de ne pas être très attentifs.**
- ☐ les élèves qui sont toujours en retard.
- ☐ les élèves qui sont assis.

2. *« Alors il regarda bien en face toute la compagnie, puis avec un sourire à peine esquissé, il dit d'un ton sans réplique »*

De quelle manière s'exprime le professeur ?

- ☐ très hésitant
- ☐ sans surprise
- ☒ **très déterminé**
- ☐ sans méchanceté

3. *« Pour inaugurer votre année scolaire, je vais vous distribuer vos emplois du temps. »*

Que signifie le mot « inaugurer » dans cette phrase ?

- ☐ finir
- ☐ passer
- ☒ **commencer**
- ☐ clôturer