

Compétence : **lexique**
Perfectionnement **Fiche n° 2**
Niveau de classe : **CM1**

Date :

Prénom :

Jouer

Les synonymes

Les mots qui ont des **sens voisins**, c'est-à-dire des **significations proches**,
sont des **synonymes**.

Exercice 1. Encadre d'une même couleur les mots qui ont une signification proche.

sportif	gagnant	partenaire	coéquipier	vainqueur
acteur	perdant	comédien	athlète	vaincu

Exercice 2. A l'aide de l'exercice précédent, réécris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son synonyme. Attention aux accords.

Ce célèbre **acteur** a joué dans plus d'une centaine de pièces de théâtre.

.....
.....

Les joueurs de cette équipe sont des **athlètes** de haut niveau.

.....
.....

Petit-Cœur est le grand **gagnant** de la course hippique.

.....
.....

L'équipe **perdante** a quitté le stade sous les applaudissements des spectateurs.

.....
.....

Les suffixes

Les suffixes sont des éléments ajoutés à **la fin des mots**. Ils **modifient le sens et la nature** des mots.

Exemples : Jouer, joueur, joueuse, jouable, jouet

Tricher, tricheur, tricheuse, tricherie

Exercice 3. Ajoute un suffixe à ces instruments pour retrouver le musicien associé.

un piano → une une guitare → un

une harpe → un un violon → une

une trompette → un une flûte → un

un instrument → un une clarinette → un

Quel suffixe as-tu utilisé à chaque fois ?

Les mots polysémiques

De nombreux mots sont polysémiques : ils ont **plusieurs sens**.

Par exemple, les mots « dames », « air » et « pièces » sont **polysémiques**.

Exercice 4. Complète les phrases ci-dessous avec un des mots suivants : dames, air ou pièces.

Ensuite, pour chaque phrase souligne les indices qui t'ont permis de trouver le bon mot.

L'..... de cette pièce est irrespirable, il faut aérer !

Ce grand appartement comporte huit

L'..... de cette chanson me reste dans la tête.

Mon frère m'a appris à jouer aux

Ces qui se promènent sont mes voisines.

Molière a écrit de nombreuses de théâtre.

Fiche autocorrective n°2

Jouer

Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

Exercice 1. Encadre d'une même couleur les mots qui disent un peu la même chose.

sportif	gagnant	partenaire	coéquipier	vainqueur
acteur	perdant	comédien	athlète	vaincu

Exercice 2. A l'aide de l'exercice précédent, réécris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son synonyme. Attention aux accords.

Ce célèbre **acteur** a joué dans plus d'une centaine de pièces de théâtre.

Ce célèbre **comédien** a joué dans plus d'une centaine de pièces de théâtre.

Les joueurs de cette équipe sont des **athlètes** de haut niveau.

Les joueurs de cette équipe sont des **sportifs** de haut niveau.

Petit-Cœur est le grand **gagnant** de la course hippique.

Petit-Cœur est le grand **vainqueur** de la course hippique.

L'équipe **perdante** a quitté le stade sous les applaudissements des spectateurs.

L'équipe **vaincue** a quitté le stade sous les applaudissements des spectateurs.

Exercice 3. Ajoute un suffixe à ces instruments pour retrouver le musicien associé.

un piano → une **pianiste**

une guitare → un **guitariste**

une harpe → un **harpiste**

un violon → une **violoniste**

une trompette → un **trompettiste**

une flûte → un **flûtiste**

un instrument → un **instrumentaliste**

une clarinette → un **clarinettiste**

Quel suffixe as-tu utilisé à chaque fois ? Le suffixe ISTE

**Exercice 4. Complète les phrases ci-dessous avec un des mots suivants :
dames – air – pièces.**

Ensuite, pour chaque phrase souligne les indices qui t'ont permis de trouver le bon mot.

L'**air** de cette pièce est irrespirable, il faut aérer !

Ce grand appartement comporte huit **pièces**.

L'*air* de cette chanson me reste dans la tête.

Mon frère m'a appris à jouer aux **dames**.

Ces **dames** qui se promènent sont mes voisines.

Molière a écrit de nombreuses **pièces** de théâtre.

Fiche autocorrective n°2 (en noir et blanc)

Jouer

Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

Exercice 1. Encadre d'une même couleur les mots qui disent un peu la même chose.

sportif athlète

gagnant vainqueur

partenaire coéquipier

acteur comédien

perdant vaincu

Exercice 2. A l'aide de l'exercice précédent, réécris chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son synonyme. Attention aux accords.

Ce célèbre **acteur** a joué dans plus d'une centaine de pièces de théâtre.

Ce célèbre **comédien** a joué dans plus d'une centaine de pièces de théâtre.

Les joueurs de cette équipe sont des **athlètes** de haut niveau.

Les joueurs de cette équipe sont des **sportifs** de haut niveau.

Petit-Cœur est le grand **gagnant** de la course hippique.

Petit-Cœur est le grand **vainqueur** de la course hippique.

L'équipe **perdante** a quitté le stade sous les applaudissements des spectateurs.

L'équipe **vaincue** a quitté le stade sous les applaudissements des spectateurs.

Exercice 3. Ajoute un suffixe à ces instruments pour retrouver le musicien associé.

un piano → une **pianiste**

une guitare → un **guitariste**

une harpe → un **harpiste**

un violon → une **violoniste**

une trompette → un **trompettiste**

une flûte → un **flûtiste**

un instrument → un **instrumentaliste**

une clarinette → un **clarinettiste**

Quel suffixe as-tu utilisé à chaque fois ? Le suffixe ISTE

**Exercice 4. Complète les phrases ci-dessous avec un des mots suivants :
dames – air – pièces.**

Ensuite, pour chaque phrase souligne les indices qui t'ont permis de trouver le bon mot.

L'**air** de cette pièce est irrespirable, il faut aérer !

Ce grand appartement comporte huit **pièces**.

L'**air** de cette chanson me reste dans la tête.

Mon frère m'a appris à jouer aux **dames**.

Ces **dames** qui se promènent sont mes voisines.

Molière a écrit de nombreuses **pièces** de théâtre.