

Compétence : **inférences**
Perfectionnement **Fiche n° 7**
Niveau de classe : **CM1**

Lis d'abord attentivement ce texte.

➤ **Ensuite tu prendras connaissance du questionnaire.**

Attention à Berlingot !

Moi, le soir après l'école, je reste chez moi. Je n'ai pas de copains. Je suis plutôt timide. Mais je préfère encore m'ennuyer que d'aller promener ma sœur Bérénice, qu'on appelle aussi Berlingot !

Ça, c'est pire que les travaux forcés. Il faut d'abord la capturer, alors qu'elle s'enfuit en rampant sur le sol comme un bébé cachalot. Je lui fais une bonne prise de judo : elle grince, elle devient violette comme une betterave. Ouf ! Le gilet est enfilé, il ne reste qu'à la porter tout le long de l'escalier et à la jeter dans sa poussette. Là, elle se secoue et elle fait des bulles de salive dégoûtantes, exprès pour m'embêter.

En ce moment, comme il fait beau, tous les après-midis, mes parents m'obligent à la **corvée** de la promenade. Bérénice ne va pas chez sa Nounou et ça nous fait des économies. Mais le jardin public, quel supplice chinois ! Je suis coincé sur mon banc et une bande de mémés me sourient après :

- Alors, on promène sa petite sœur ? C'est gentil, ça... Comment elle s'appelle ? Oh ! le beau nom ! Comme elle est belle. Quel âge elle a ?

A force de regarder Berlingot taper avec sa pelle sur les pâtés de sable et sur les autres bébés, j'ai cherché une idée pour me distraire : j'ai inventé une histoire. Je me suis raconté que Berlingot n'était pas un simple bébé du genre lolo-biscuit-caca. Non. Elle était "Lady Berlingot", une princesse de famille royale. Des gangsters voulaient l'enlever. Elle valait trente millions de dollars, et on m'avait choisi comme garde du corps parmi les hommes les plus courageux du pays...

Chaque jour, avant d'aller au jardin, je me préparais minutieusement. Je me mettais un pistolet-laser à la ceinture. Je plaçais sous ma langue mon lance-roquettes miniaturisé, j'enfilais mon gilet pare-balles et je prenais mon couteau Opinel, qui me servait à la fois de poignard et d'ouvre-boîtes. Car ma promenade était une véritable course contre la mort.

Au jardin public, je me suis posté dans un coin pour guetter les deux gangsters qu'on devait m'envoyer ce jour-là : Mi-Dingue et Face d'Anchois. Berlingot arrachait des feuilles tranquillement sur un buisson tout proche. J'imaginais déjà la scène.

Mi-Dingue s'approcherait de moi en tripotant la boucle de sa ceinture, et il marmonnerait entre ses dents noires :

Donne-moi Lady, patate molle, ou je t'épluche !

Je desserrerais à peine mes mâchoires d'acier et je dirais :

Dis-donc, toi, le toutou, on t'a laissé sortir sans ta laisse ?

L'autre super-mignon assisterait à la scène, immobile, froid, sinistre. C'est alors que je ferais semblant de bâiller. Mais au fond de ma gorge, j'aurais calé mon lance-roquettes miniature, et d'un seul soupir je transformerais ces deux dinosaures en sardines.

Je détourne la tête avec un fin sourire, vers le buisson où Berlingot...

Elle a disparu. Pour de vrai. Ce n'est plus une histoire que je me raconte cette fois.

Dans la poussette, il reste seulement du biscuit écrasé et un gilet de laine rose.

D'après Claude Millet, "Berlingot a disparu", Bayard

- **Tu vas maintenant tenter de trouver la bonne réponse à chaque proposition.**
-

Si besoin, tu peux revenir au texte pour y chercher des indices.

Fiche élève

Date : Prénom :

Exercice n°1 : Le sens d'une phrase

Dans ce texte, il y a ce que l'on sait (une certitude, un savoir, une connaissance) et il y a ce que l'on suppose (une hypothèse).

Pour chaque phrase, d'après le texte, indique si c'est une connaissance, une hypothèse ou si le texte n'en parle pas.

1. Le narrateur n'a qu'une sœur.

- ☐ C'est une certitude.
- ☐ C'est une hypothèse.
- ☐ Le texte n'en parle pas.

2. Le narrateur n'aime pas promener sa sœur.

- ☐ C'est une certitude.
- ☐ C'est une hypothèse.
- ☐ Le texte n'en parle pas.

3. Sa petite sœur a cinq ans.

- ☐ C'est une certitude.
- ☐ C'est une hypothèse.
- ☐ Le texte n'en parle pas.

4. Sa petite sœur a été kidnappée.

- ☐ C'est une certitude.
 - ☐ C'est une hypothèse.
 - ☐ Le texte n'en parle pas.
-

Exercice 2 : Découvrir le sens d'un mot

On peut comprendre le sens d'un mot nouveau grâce au sens d'une phrase ou d'une partie du texte.

Peux-tu dire ce qu'est une corvée ?

.....

.....

.....

Exercice n°3 : utiliser un synonyme

Les mots qui ont des sens voisins, c'est-à-dire des significations proches, sont des synonymes. Ils veulent dire la même chose.

Dans ces extraits du texte, plusieurs mots sont en gras. **Retrouve un ou deux synonymes dans la liste (à droite) et écris-les dans la case du milieu.**
Bien entendu, tu peux revenir au texte pour t'aider du contexte.

Chaque jour, avant d'aller au jardin, je me préparais minutieusement .		Rapidement soigneusement gentiment
Je me suis posté dans un coin pour guetter les deux gangsters.		Surveiller appeler observer

- Une fois que tu as terminé, compare tes réponses avec celles du corrigé.

Exercice n°1 : Le sens d'une phrase

1. Le narrateur n'a qu'une sœur.

☐ C'est une certitude.

X C'est une hypothèse.

☐ Le texte n'en parle pas.

2. Le narrateur n'aime pas promener sa sœur.

X C'est une certitude.

☐ C'est une hypothèse.

☐ Le texte n'en parle pas.

3. Sa petite sœur a cinq ans.

☐ C'est une certitude.

☐ C'est une hypothèse.

X Le texte n'en parle pas.

4. Sa petite sœur a été kidnappée.

☐ C'est une certitude.

X C'est une hypothèse.

☐ Le texte n'en parle pas.

Exercice 2 : Découvrir le sens d'un mot

Peux-tu dire ce qu'est une corvée ?

C'est un travail, une tâche que l'on est obligé de faire même si on n'en a pas envie.

Regarde les expressions « travaux forcés » et « m'obligent à la corvée de la promenade »

Exercice 3 : Découvrir le sens d'un mot

Chaque jour, avant d'aller au jardin, je me préparais minutieusement .	soigneusement	rapidement soigneusement gentiment
Je me suis posté dans un coin pour guetter les deux gangsters.	surveiller observer	surveiller appeler observer