

Compétence : **inférences**
Perfectionnement **Fiche n° 2**
Niveau de classe : **CM1**

Lis d'abord attentivement ce texte.

- *Ensuite tu prendras connaissance du questionnaire.*

Brosse bizarre

L'an dernier, à l'école, j'ai eu un copain formidable.

Un copain unique au monde.

Il était orphelin, mon copain. Il paraît qu'on l'a trouvé au sommet d'une colline couverte de neige alors qu'il était bébé. Personne n'a su qui étaient ses vrais parents. Il s'appelait Brice, parce qu'il a été trouvé le jour de la Saint-Brice. Son nom de famille, c'était Bosard, parce que les vieilles personnes qui l'ont adopté s'appelaient Bosard. Brice Bosard.

À l'école, les autres ne l'aimaient pas. Ils l'avaient surnommé « Brosse Bizarre », à cause de ses cheveux qui brillaient dans la lumière. Ils disaient :

- Hé ! Brosse Bizarre ! Éteins la lumière ! Tu nous éblouis !

C'est vrai qu'ils étaient plutôt biz... euh, étranges, les cheveux de Brice. Je n'avais jamais vu des cheveux comme ça. Ils étaient aussi brillants que le papier d'aluminium qui entoure les tablettes de chocolat. On aurait dit des fils d'argent qui lui faisaient comme un casque sur la tête. [...]

Il est arrivé en cours d'année, Brice. Dans la classe, j'ai été le seul qui n'a pas ri quand il est entré pour la première fois.

C'est sûrement pour ça qu'il s'est assis dans le fond, juste à côté de moi. C'était un voisin tranquille. Le plus souvent, il regardait par la fenêtre les oiseaux qui volaient au-dessus des toits.

Pourtant, il avait toujours les meilleures notes, des A, des 10. C'est incroyable comme il était intelligent !

Jean Guilloré, Mon copain bizarre, Bayard Éditions jeunesse

Fiche élève

Date : **Prénom :**

- **Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras en recherchant des indices dans le texte.**

1. Dans le texte, entoure les mots qui justifient son titre : « Brosse bizarre ».

2. Lis cette phrase : « Il est arrivé en cours d'année. » Puis coche les phrases de sens voisin.

- ☐ Il est arrivé pendant l'année scolaire.
- ☐ Il est arrivé en courant.
- ☐ Il est arrivé à la rentrée.
- ☐ Il est arrivé au mois de juin.
- ☐ Il est arrivé en milieu d'année.

3. Coche ce qui est vrai.

Les autres élèves de la classe disent « Tu nous éblouis ! » parce que :

- ☐ Les cheveux de Brice envoient une lumière éblouissante.
- ☐ Ils veulent se moquer de Brice.
- ☐ Brice les éblouit avec une lampe.
- ☐ Ils le trouvent différent et ne l'aiment pas.
- ☐ Brice les éblouit par ses résultats scolaires.

Une fois que tu as terminé, compare tes réponses avec celles du corrigé.

Corrigé

1. Entoure les mots du texte qui justifient son titre : « Brosse bizarre ».

... Son nom de famille, c'était Bosard, parce que les vieilles personnes qui l'ont adopté s'appelaient Bosard. **Brice Bosard**.

À l'école, les autres ne l'aimaient pas. Ils l'avaient surnommé « Brosse Bizarre », à cause de ses **cheveux** qui **brillaient** dans la lumière. Ils disaient :

☐ Hé ! **Brosse Bizarre** ! Éteins la lumière ! Tu nous éblouis !
C'est vrai qu'ils étaient plutôt biz... euh, étranges, les cheveux de Brice. Je n'avais jamais vu des cheveux comme ça. Ils étaient aussi brillants que le papier d'aluminium qui entoure les tablettes de chocolat. On aurait dit des fils d'argent qui lui faisaient comme un **casque** sur la tête.

2. Lis cette phrase : « Il est arrivé en cours d'année. »

Puis coche les phrases de sens voisin.

X Il est arrivé pendant l'année scolaire.

- ☐ Il est arrivé en courant.
- ☐ Il est arrivé à la rentrée.
- ☐ Il est arrivé au mois de juin.

X Il est arrivé en milieu d'année.

3. Coche ce qui est vrai.

. Les autres élèves de la classe disent « Tu nous éblouis ! » parce que :

- ☐ les cheveux de Brice envoient une lumière éblouissante.

x ils veulent se moquer de Brice.

- ☐ Brice les éblouit avec une lampe.

X ils le trouvent différent et ne l'aiment pas.

- ☐ Brice les éblouit par ses résultats scolaires