

Compétence : **Espace-temps**
 Perfectionnement **Fiche n° 5**
 Niveau de classe : **CM 1**

L'emploi du temps

J'avais été porté par les bousculades jusque devant la chaire (1) et je me trouvais assis auprès d'un garçon très brun et joufflu, qui paraissait consterné d'avoir été refoulé jusque-là. Le monsieur remonta lentement vers le tableau noir, en traînant un peu sa jambe droite. Alors il regarda bien en face toute la compagnie, puis avec un sourire à peine esquissé, il dit d'un ton sans réplique :

Messieurs, les élèves qui méritent une surveillance constante ont une tendance naturelle à s'y soustraire. Comme je ne connais encore aucun d'entre vous, je vous ai laissé la liberté de choisir vos places : ainsi les mal intentionnés, en faisant des efforts désespérés pour s'installer loin de la chaire, se sont désignés d'eux-mêmes. Les élèves du dernier rang, debout !

Ils se levèrent surpris.

- Prenez vos affaires, et changez de place avec ceux du premier rang.

Je vis la joie éclater sur le visage de mon voisin, tandis que les dépossédés s'avançaient consternés. Nous allâmes nous installer au tout dernier pupitre (2), dans le coin de droite en regardant la chaire.

- Maintenant, dit notre maître, chacun de vous va prendre possession du casier qui est le plus près de sa place. (...) Pour inaugurer votre année scolaire, je vais vous distribuer vos emplois du temps.*

Il prit sur le coin de sa chaire une liasse de feuilles, et fit le tour de l'étude, donnant à chacun celle qui lui convenait.

J'appris ainsi que nos journées débutaient à huit heures moins un quart par une "étude" d'un quart d'heure, suivie de deux classes d'une heure. À dix heures, après un quart d'heure de récréation, encore une heure de classe, et trois quarts d'heure d'étude avant de descendre au réfectoire, dans les soussols de l'internat. Après le repas de midi, une récréation d'une heure entière précédait une demi-heure d'étude qui était suivie - ex abrupto (3) de deux heures de classe.

A quatre heures, seconde récréation, puis de cinq à sept, la longue et paisible étude du soir.

En somme, nous restions au lycée onze heures par jour, sauf le jeudi (4), dont la matinée était remplie par une étude de quatre heures : c'était la semaine de soixante heures, qui pouvait encore être allongée par la demi-consigne (5) du jeudi ou la consigne entière du dimanche.

Marcel Pagnol, Le Temps des secrets.

(1) la chaire : le bureau et le siège du professeur, situés sur une estrade	(4) on ne travaillait pas le jeudi
(2) le pupitre : le bureau	(5) une demi-consigne : une retenue d'une demi-journée en cas de punition
(3) ex-abrupto : immédiatement, tout de suite	

Fiche Activités : 5

Date : **Prénom :**

Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras en relisant tout le texte.

La chronologie : A partir *du texte*, recrée l'emploi du temps de la classe.

[illegible]

Fiche 5 : correction

L'emploi du temps

Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé ci-après :

La chronologie

À partir du texte, recrée l'emploi du temps de la classe.

Heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h45 à 8h	Étude	Étude	Étude	Étude	Étude
8h à 10h00	Classe	Classe	Classe	Étude	Classe
10h à 10h15	Récréation	Récréation	Récréation	Étude	Récréation
10h15 à 11h15	Classe	Classe	Classe	Étude	Classe
11h15 à 12h00	Étude	Étude	Étude	Étude	Étude
12h00 à 12h30	Repas	Repas	Repas		Repas
12h30 à 13h30	Récréation	Récréation	Récréation		Récréation
13h30 à 14h00	Étude	Étude	Étude		Étude
14h00 à 16h00	Classe	Classe	Classe		Classe
16h00	Récréation	Récréation	Récréation		Récréation
17h00 à 19h00	Étude	Étude	Étude		Étude