

Compétence : **LEXIQUE**
Perfectionnement **Fiche n°4**
Niveau de classe : **CE2**

Date :

Prénom

Document élève

Chou

Mme Michat aime beaucoup son fils. Comme elle aime aussi beaucoup les
2 choux, elle l'appelle toujours « mon chou ».

Le fils Michat a horreur d'être pris pour un légume. Il répond à chaque fois :

4 - Je ne m'appelle pas « mon chou », je m'appelle Michat.

- Oui, mon chou, répond Mme Michat.

6 Un matin, Mme Michat lave des chaussettes dans l'évier pendant que son
fils prend son petit déjeuner. Le dos tourné, Mme Michat dit à son fils :

8 - Mon chou, dépêche-toi tu vas arriver en retard à l'école.

Le fils Michat ne répond pas. Mme Michat se retourne et pousse un cri : sur
10 la chaise où était assis son fils, il y a ... un chou !

- Mon chou, s'écrie Mme Michat. Mais qu'est-ce qui t'arrive ?

12 Elle prend le chou dans ses bras, le caresse, le cajole, l'embrasse, le
console.

14 - Mon pauvre chou, mon pauvre chou, dit-elle. Qu'est-ce qu'on va faire ? Il
faut pourtant que tu ailles à l'école ! C'est le jour de la dictée et des tables
16 de multiplication !

Tout à coup, elle a une idée. Elle enfonce un bonnet sur la tête du chou, le
18 pose dans un panier et l'emmène à l'école. Elle va trouver l'instituteur et lui
dit en montrant le panier :

20 - C'est mon chou. Le pauvre chou, il est devenu tout chou.

L'instituteur la regarde d'un air ahuri et dit :

22 - Mais oui, mais oui, Mme Michat. Vous feriez mieux de rentrer chez vous.

Mme Michat lui donne le panier avec le chou et retourne chez elle. Devinez
24 qui l'attend, affalé sur le canapé, en train de regarder la télévision ? Le fils
Michat, évidemment.

26 Mme Michat s'est fâchée. Et elle n'a toujours pas pardonné à son fils.
Maintenant, elle ne l'appelle plus jamais « mon chou », mais, selon les jours,
28 « patate » ou « cornichon ».

Bernard Friot

Synonymes

Les **mots** ou les **expressions** qui ont **des significations proches** sont **synonymes**.

1. Lis, choisis le synonyme du mot en caractères gras, colorie la case qui convient.

Madame Michat prend le chou dans ses bras, le caresse, le **cajole**.

épluche
gronde
câline

L'instituteur la regarde d'un air **ahuri**.

étonné
imperturbable
indifférent

Devinez qui l'attend, **affalé**

assis
effondré
debout

sur le canapé.

Elle va **trouver**

croiser
rencontrer
réveiller

l'instituteur.

Mots de la même famille

Les mots peuvent être groupés par famille s'ils sont formés à partir d'un même mot de base, le **radical** et s'ils ont **un rapport de sens**. Le radical est l'élément qui exprime **le sens principal du mot**.

Exemple : **tend**rement – **tend**resse – att**end**rir – **tend**re - att**end**rissant

2. Choisis une couleur pour chaque famille de mots. Il y a 4 familles à identifier.

bracelet	tourne	pauvresse	tour
embrasser	pauvre	école	scolariser
détourner	brassard	appauvrir	retourner
pauvreté	bras	écolière	scolaire

Le champ lexical

C'est **un ensemble de mots**, de groupes de mots
ayant **un thème** commun.

Exemple : champ lexical autour du mot **automne**

saison – citrouilles – pommes – noisettes – brouillard – pluie – vent –
premières gelées – couleurs – feuilles – champignons – châtaignes –
arbres dénudés ...

3. Cherche dans le texte des mots qui appartiennent au champ
lexical de se **nourrir**.

4. Agrandis **le champ lexical de se nourrir** en ajoutant d'autres mots ou
groupes de mots que tu connais.

Fiche autocorrective Chou

Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

Chou

Mme Michat aime beaucoup son fils. Comme elle aime aussi beaucoup les
2 choux, elle l'appelle toujours « mon chou ».

Le fils Michat a horreur d'être pris pour un légume. Il répond à chaque fois :

4 - Je ne m'appelle pas « mon chou », je m'appelle Michat.

- Oui, mon chou, répond Mme Michat.

6 Un matin, Mme Michat lave des chaussettes dans l'évier pendant que son
fils prend son petit déjeuner. Le dos tourné, Mme Michat dit à son fils :

8 - Mon chou, dépêche-toi tu vas arriver en retard à l'école.

Le fils Michat ne répond pas. Mme Michat se retourne et pousse un cri : sur
10 la chaise où était assis son fils, il y a ... un chou !

- Mon chou, s'écrie Mme Michat. Mais qu'est-ce qui t'arrive ?

12 Elle prend le chou dans ses bras, le caresse, le cajole, l'embrasse, le
console.

14 - Mon pauvre chou, mon pauvre chou, dit-elle. Qu'est-ce qu'on va faire ? Il
faut pourtant que tu ailles à l'école ! C'est le jour de la dictée et des tables
16 de multiplication !

Tout à coup, elle a une idée. Elle enfonce un bonnet sur la tête du chou, le
18 pose dans un panier et l'emmène à l'école. Elle va trouver l'instituteur et lui
dit en montrant le panier :

20 - C'est mon chou. Le pauvre chou, il est devenu tout chou.

L'instituteur la regarde d'un air ahuri et dit :

22 - Mais oui, mais oui, Mme Michat. Vous feriez mieux de rentrer chez vous.

Mme Michat lui donne le panier avec le chou et retourne chez elle. Devinez
24 qui l'attend, affalé sur le canapé, en train de regarder la télévision ? Le fils
Michat, évidemment.

26 Mme Michat s'est fâchée. Et elle n'a toujours pas pardonné à son fils.
Maintenant, elle ne l'appelle plus jamais « mon chou », mais, selon les jours,
28 « patate » ou « cornichon ».

Synonymes

Les mots ou les expressions qui ont des significations proches sont synonymes.

1. Lis, choisis le synonyme du mot en caractères gras, colorie la case qui convient.

Madame Michat prend le chou dans ses bras, le caresse, le **cajole**.

épluche
gronde
câline

L'instituteur la regarde d'un air **ahuri**.

étonné
imperturbable
indifférent

Devinez qui l'attend, **affalé** sur le canapé.

assis
effondré
debout

Elle va **trouver** l'instituteur.

croiser
rencontrer
réveiller

Mots de la même famille

Les mots peuvent être groupés par famille s'ils sont formés à partir d'un même mot de base, le **radical** et s'ils ont **un rapport de sens**. Le radical est l'élément qui exprime **le sens principal du mot**.

Exemple : **tendrement** – **tendresse** – **attendrir** – **tendre** - **attendrissant**

2 . Choisis une couleur pour chaque famille de mots. Il y a 4 familles à identifier.

bracelet	tourne	pauvresse	tour
embrasser	pauvre	école	scolariser
détourner	brassard	appauvrir	retourner
pauvreté	bras	écolière	scolaire

Le champ lexical

C'est un ensemble de mots, de groupes de mots ayant un thème commun.

Exemple : champ lexical autour du mot **automne**

saison – citrouilles – pommes – noisettes – brouillard – pluie – vent – premières gelées – couleurs – feuilles – champignons – châtaignes – arbres dénudés ...

3. dans le texte des mots qui appartiennent au champ lexical de se **nourrir**.

le chou – les choux – un légume – son petit déjeuner – patate – cornichon

4. Agrandis **le champ lexical de se nourrir** en ajoutant d'autres mots ou groupes de mots que tu connais.

dîner – repas – salade – manger comme un ogre – avoir une faim de loup – avaler – se goinfrer – estomac – dents – mâcher – bonbon – poisson – œufs – mousse au chocolat – rôti – casserole – assiette...