

Compétence : **Espace-temps**

Perfectionnement **Fiche n° 3**

Niveau de classe : **CE2**

Le lama blanc

D'après Nadèjda Garrel, Au pays du Grand Condor, Gallimard

Sous la lune, la montagne et ses ombres étaient effrayantes, mais le petit Indien ne connaissait plus la peur de la nuit. Il avait seulement froid, très froid. Comment dormir sous ce vent glacé, et quand on est si seul ?

Soudain, il trébucha contre une grande masse par terre devant lui. Il se pencha et reconnut un lama. Il crut que l'animal était mort de faim. Il lui toucha la tête, le lama bougea en gémissant.

- Il vit ! s'écria joyeusement le petit Indien qui n'était plus seul.

D'une patte du lama, le sang coulait.

« Un animal a dû l'attaquer », se dit l'enfant et il courut jusqu'à la rivière qu'il avait traversée un instant plus tôt. Là, il déchira un pan de sa chemise, le trempa dans l'eau, puis il cueillit des herbes dont sa mère lui avait appris les bienfaits.

Revenu près de l'animal, il lava soigneusement la plaie, y déposa les herbes et fit un pansement avec un autre morceau de sa chemise dont il ne restait plus grand-chose.

Alors, seulement, le petit Indien s'aperçut que le lama était blanc, sa blancheur éclatante luisait sous la lune. C'était le lama le plus beau qu'il ait jamais vu.

Il se blottit contre l'animal et s'enfouit dans la laine épaisse et chaude et tous deux s'endormirent.

Quand Il se réveilla le lendemain matin, le petit Indien entoura le long cou du lama blessé de ses deux bras. Le lendemain, l'animal se dressa et se mit enfin à marcher.

Activités élèves fiche 3

Date :

Prénom :

Exercice 1 : → Tu vas maintenant prendre connaissance des questions. Puis tu y répondras en relisant tout le texte.

Ecris la réponse ou coche la bonne réponse parmi les propositions.

1- Où se trouvent les personnages au début ?

.....

2- ... et quel temps fait-il ? (Entoure la bonne réponse)

- ☐ Très froid.
- ☐ Très chaud.
- ☐ Il pleut.

3- Dans quel état est le lama au début de l'histoire ?

.....

4. Que fait le jeune Indien au lama blanc ?

.....

5. Quelles autres personnes rencontrent-ils ? (Entoure la bonne réponse)

Aucune.

La maman du petit Indien.

Un berger.

6. Tout cela dure combien de temps ? (Entoure la bonne réponse)

- ☐ Il faut plusieurs jours au lama pour marcher à nouveau.
- ☐ Tout se déroule du matin au soir.
- ☐ Cela se passe dans la nuit, et le matin le lama est debout.

Exercice 2 : → Tu vas compléter les phrases avec les groupes de mots ci-dessous : ils indiquent le lieu ou le temps.

Pour commencer :

Colorie en vert les groupes de mots qui indiquent le temps.

Colorie en marron les groupes de mots qui indiquent le lieu.

la nuit	le lendemain matin	devant lui
un instant plus tôt	près de l'animal	Sous la lune

Le lama blanc

1., la montagne et ses ombres étaient effrayantes, mais le petit Indien ne connaissait plus la peur de
2. Soudain, il trébucha contre une grande masse par terre
3. « Un animal a dû l'attaquer », se dit l'enfant et il courut jusqu'à la rivière qu'il avait traversée
4. Il se blottit et s'enfouit dans la laine épaisse et chaude et tous deux s'endormirent.
5. Quand Il se réveilla....., le petit Indien entoura le long cou du lama blessé de ses deux bras.

Exercice 3 → Choisis un passage dans le texte et dessine-le. Indique le lieu et le moment où se déroule l'action. (Réalisable en autonomie)

Lieu et moment :	

Fiche autocorrective n°3

⇒ Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.

Exercice 1 :

1- Où se trouvent les personnages au début ?

A la montagne et il fait nuit.

2- ... et quel temps fait-il ? (Entoure la bonne réponse)

☒ Très froid.

☐ Très chaud.

☐ Il pleut.

3- Dans quel état est le lama au début de l'histoire ?

Le lama est blessé et au sol, il saigne de la patte

4- Que fait le jeune Indien au lama blanc ?

Il courut jusqu'à la rivière, Là, il déchira un pan de sa chemise, le trempa dans l'eau, puis il cueillit des herbes dont sa mère lui avait appris les bienfaits. Il lava soigneusement la plaie, y déposa les herbes et fit un pansement avec un autre morceau de sa chemise dont il ne restait plus grand-chose.

5- Quelles autres personnes rencontrent-ils ? (Entoure la bonne réponse)

☒ Aucune.

☐ La maman du petit Indien.

☐ Un berger.

6- Tout cela dure combien de temps ? (Entoure la bonne réponse)

☐ Il faut plusieurs jours au lama pour marcher à nouveau.

☐ Tout se déroule du matin au soir.

☒ Cela se passe dans la nuit, et le matin le lama est debout.

Exercice 2 : →

Colorie en **vert** les groupes de mots qui indiquent le temps.

Colorie en **marron** les groupes de mots qui indiquent le lieu.

la nuit	le lendemain matin	devant lui
un instant plus tôt	près de l'animal	Sous la lune

- Sous la lune**, la montagne et ses ombres étaient effrayantes, mais le petit Indien ne connaissait plus la peur de **la nuit**
- Soudain, il trébucha contre une grande masse par terre **devant lui**
- « Un animal a dû l'attaquer », se dit l'enfant et il courut jusqu'à la rivière qu'il avait traversée **un instant plus tôt**
- Il se blottit **près de l'animal** et s'enfouit dans la laine épaisse et chaude et tous deux s'endormirent.
- Quand Il se réveilla **le lendemain matin**, le petit Indien entoura le long cou du lama blessé de ses deux bras.

Exercice 3 → : ce dessin étant libre, il faut le faire voir à ton enseignant-e afin qu'il soit validé. Il fallait, en tous cas, indiquer le lieu et le moment de ce qui se passe dessus