

Complète les phrases avec des groupes de mots qui indiquent le lieu où se passe l'action.

Le poney galope

Les abeilles bourdonnent

....., j'achète le pain.

Hugo adore aller pendant les vacances.

Le vélo roule à vive allure.

Complète les phrases avec des groupes de mots qui indiquent le temps de l'action.

....., je soigne mon poney.

Émilie et Victor déjeunent à la cantine

....., mon père achète du pain.

Paul adore aller faire du ski

Nous pourrions voyager dans l'espace

Propositions de corrections

Complète les phrases avec des groupes de mots qui indiquent le lieu où se passe l'action.

Le poney galope **dans le pré / sur la piste / en forêt ...** .

Les abeilles bourdonnent **près des fleurs/autour de la ruche/au-dessus de la table ...** .

Au supermarché / À la boulangerie / Au distributeur ..., j'achète le pain.

Hugo adore aller **à la mer / chez ses cousins / près d'un lac ...** pendant les vacances.

Le vélo roule **sur le chemin / le long de la rivière / autour de l'étang ...** à vive allure.

Complète les phrases avec des groupes de mots qui indiquent le temps de l'action.

Le samedi / Chaque jour / Tous les matins ..., je soigne mon poney.

Émilie et Victor déjeunent à la cantine **le mardi / pendant la pause de midi / de temps en temps ...** .

Très tôt le matin / Le jeudi / En rentrant du travail ..., mon père achète du pain.

Paul adore aller faire du ski **au mois de janvier / quand il neige / tous les ans ...** .

Nous pourrons voyager dans l'espace **dans quelques années / en l'an 2500 / quand il y aura beaucoup de fusées ..** .