

## **Suggestions pour l'organisation pratique des activités en autonomie**

### **1. En début d'année, favoriser le développement de l'autonomie : ceci facilitera la mise en œuvre des ACT par la suite.**

*L'objectif est d'habituer les élèves à la mise en œuvre d'activités en autonomie : ces activités peuvent s'appuyer sur les fiches d'exercices de perfectionnement proposées dans la bibliothèque du ROLL ; on peut aussi donner aux élèves d'autres supports de travail liés aux projets de la classe : lectures suivies ou toute autre activité liée à un autre domaine de discipline et éventuellement la Machine à lire ou la Machine à comprendre (M@L ou M@C).*

#### **Mise en œuvre :**

- a) Choisir dans la bibliothèque du ROLL des exercices de perfectionnement faciles ou d'autres supports liés aux apprentissages en cours dans la classe.
- b) Afficher dans la classe les contrats individuels de travail ; ils peuvent être présentés sur un tableau comme ci-dessous ; on peut faire « tourner » les élèves pendant 3 séances sur les 3 programmes :

	<b>Programme 1 PERSONNAGES LEXIQUE</b>	<b>Programme 2 Préparation d'une lecture à voix haute</b>	<b>Programme 3 Copie-Ecriture LOGIQUE</b>
<b>Sophie</b>	Fiche 1		
<b>Selim</b>		Texte p3	
<b>Théo</b>			Sur cahier du jour
<b>Chloé</b>	Fiche 4		
<b>Joseph</b>			Sur cahier du jour
....		Texte p 3	

Éventuellement, trois ou quatre exemplaires de ce tableau sont affichés, de sorte que la mise en place puisse se faire de façon fluide. Chacun sait ce qu'il doit faire.

- c) Les élèves vont chercher dans un espace (classeurs /boites/tiroirs ...) **les fiches d'exercices** ou les cahiers classés selon les programmes 1, 2 ou 3. Ils peuvent travailler seuls ou à deux. Les exercices doivent être faciles. Si besoin, ne pas hésiter à choisir des fiches d'exercices dans le niveau de classe antérieur pour ce qui concerne le travail de perfectionnement. Un élève peut être tuteur.

- d) Tous **les outils** possibles pour réussir sont mis à leur disposition : affichages, carnets, manuels, cahiers, entraide à deux, tutorat...
- e) **Les fiches autocorrectives** plastifiées, dans tous les domaines abordés, sont mises à leur disposition : ils iront les consulter après avoir terminé leur travail. Les travaux terminés sont classés par les élèves dans leur lutin : le professeur pourra ensuite les regarder.

## 2. Constituer des groupes en ACT :

Une fois ce contrat didactique installé (3 séances ou davantage si besoin), constituer vos groupes d'ACT (8 à 10 élèves) de façon modérément hétérogène. Ce ne sont donc pas des groupes de niveau. Conserver ces groupes tels quels pendant une période de 4 à 6 semaines. Ainsi, les élèves apprennent à se connaître et se parler en se respectant.

Pour permettre aux élèves d'apprendre aussi à s'adapter à des interlocuteurs nouveaux, il est souhaitable de modifier la composition des groupes d'ACT selon un cycle de 4 à 6 semaines.

## 3. Mettre en œuvre le kit de démarrage proposé sur le site du ROLL en début d'année

## 4. Identifier le profil de chaque élève en compréhension de textes.

*Après chaque évaluation diagnostique (mi-octobre et fin janvier/début février)*

## 5. Élaborer le plan de travail de chaque élève

Les fiches d'exercices en autonomie sont référencées par l'enseignant avant d'être photocopiées (n° ou lettre ou code, au choix de l'enseignant) et classées par compétences. Les élèves travaillent à leur rythme ; ces exercices sont des entraînements, ils ne sont évidemment pas évalués, ce qui n'empêche pas l'enseignant de « jeter un œil » régulièrement sur le travail des élèves.

### Pour élaborer un plan de travail de chaque élève :

Construire un tableau à double entrée sur un format A3.

Chaque élève consulte ce tableau (affiché en 3 exemplaires dans la classe) au moment des exercices en autonomie et trouve en face de son prénom **son plan de travail.**, c'est-à-dire les fiches d'exercices que le professeur lui a attribuées.

- L'élève coche la fiche ou les 2 ou 3 fiches qu'il prend dans le classeur ou les boîtes dans lesquels l'enseignant a classé les fiches d'exercices.
- le professeur sait ainsi qui a fait quoi. Ce plan de travail est actualisé au fil des semaines en fonction du rythme de travail de chacun.

\*\* \*\* \*