

## **Atelier de compréhension de texte narratif**

### **Cycle 1 Niveau de classe PS/MS**

#### **Petit Ours Brun va à la bibliothèque**

*D'après le texte de Marie Aubinais-Danièle et Laura Bour- Bayard presse*

### **1. Mise en œuvre de l'atelier narratif**

Se référer au protocole maternelle PS/MS

### **2. Indications pour l'enseignant**

Pistes possibles :

Le texte ne présente pas de difficultés de compréhension, le lexique et la syntaxe sont simples. Cependant, il conviendra de s'assurer que tous les élèves savent ce qu'est une bibliothèque : distinguer le lieu du meuble si besoin. Ce texte est exploitable dès la PS, les quatre personnages sont facilement identifiables, il est court et s'attache à l'univers familier des enfants : la bibliothèque et son fonctionnement (lectures, choix d'un livre, lecture sur place, prêt de livre...)

La différence entre donner et prêter, l'intérêt de respecter le calme à la bibliothèque sont des points qui peuvent être abordés et susciter des échanges.

Des questions de relance pourront accompagner la reformulation :

- De qui parle-t-on dans cette histoire ? Qui sont les personnages ?
- Que fait Petit Ours Brun aujourd'hui ?
- Quelle histoire lit-il ?
- Qui arrive soudain ?
- Que font-ils ensemble ?
- Que propose Maman Ours ?
- Que faut-il faire pour emporter des livres de la bibliothèque à la maison ?
- ...

### **3. Prolongements possibles**

- Approfondissement sur le lexique, le thème : les livres, les histoires, les émotions provoquées par les histoires : la peur, le rire ...
- Visite en bibliothèque, connaître le fonctionnement de la bibliothèque (lecture au calme, choix, emprunts, prêts, retours des livres...)
- Travailler sur les modulations de la voix : murmurer, chuchoter, parler, crier...
- Lire d'autres aventures de Petit Ours Brun
- Images séquentielles de l'histoire
- ...

## **Petit Ours Brun va à la bibliothèque**

Petit Ours Brun arrive à la bibliothèque. Ah ! Il fait bon ici. Et c'est calme aussi.

Petit Ours Brun fait un petit tour.  
Hop, il grimpe, il saute, il visite un peu.

Il arrive près des bacs à livres.  
Il farfouille.  
Oh ! Super ! Une histoire de Petit Indien !

Il lit tranquillement.  
Mais soudain... Houhou !  
Quelqu'un lui fait coucou.  
Qui est-ce ?

C'est Petit Ours Gris !  
Il rejoint petit Ours Brun.  
Ensemble, ils lisent, en chuchotant.  
Enfin, au début...

Maman Ours vient chercher son ourson :  
- Choisis tes livres maintenant, on va rentrer.  
Petit Ours Brun en a choisi cinq, il faut les enregistrer.  
Il dit à sa maman :  
- C'est moi qui les porte !

# Petit Ours Brun va à la bibliothèque



mon  
petit poche

bayard jeunesse





