

Atelier de compréhension de texte narratif

Cycle 1 Niveau de classe PS/MS

L'ours et le bateau

D'après Frédérique Fraisse – Editions des Quatre Fleuves

1. Mise en œuvre de l'atelier narratif

Se référer au protocole maternelle PS/MS

2. Indications pour l'enseignant

Pistes possibles :

C'est une histoire qui invite à se représenter les quantités jusqu'à dix.

Beaucoup de personnages en plus du personnage principal (Noiraud) sont à identifier : insectes, oiseaux, différents animaux.

Le vocabulaire est soutenu. Même si certains mots prennent sens dans le contexte de l'histoire, il conviendra de vérifier que certains qualificatifs, noms, expressions, verbes d'action sont connus des élèves. Il sera nécessaire de les définir pour permettre la compréhension du texte et favoriser les images mentales : *amarré, intrépide, limpide, des baies, la hâte, envoûtant, la berge, mettre en garde, le torrent en furie...* On ne sait pas quel animal est Flocon, cela pourra donner lieu à diverses hypothèses qui ne pourront pas être vérifiées uniquement à partir de l'histoire entendue. Les lieux sont familiers, attachés à l'univers de la forêt, de la rivière.

Une chronologie bien marquée par les différentes étapes de la promenade en bateau : le comptage d'un à dix rythme cette histoire.

Au cœur de l'histoire il sera possible d'aborder les liens d'amitié, les découvertes en promenade, faune et flore, les notions de danger, de prise de risque peuvent également être intéressantes à exploiter.

Des questions de relance pourront accompagner la reformulation :

- De qui parle-t-on dans cette histoire ?
- Que raconte cette histoire ?
- Où cela se passe-t-il ?
- Quels animaux, insectes, rencontrent Noiraud ?
- Noiraud est-il seul sur son bateau ?
- Pourquoi le met-on en garde ?

3. Prolongements possibles

- Production d'écrit : dictée à l'adulte
- Approfondissement sur le lexique, le thème de la forêt, de la rivière, de la faune et de la flore, du danger...
- Dessins des étapes du voyage de Noiraud
- Représenter des quantités à partir de l'histoire
- Images séquentielles à ranger
- ...

L'ours et le bateau

Un bateau sagement amarré attend l'intrépide ours Noiraud.

Deux papillons le regardent ramer sur les eaux limpides.

Sur la rivière, il croise trois buissons où se cachent des écureuils, et une branche garnie de quatre baies qu'à la hâte, il cueille.

Cinq fleurs au parfum envoûtant attirent son attention.

Flocon, lui, cherche par tous les moyens à attraper six gros poissons.

Sur la berge, entre sept arbres, des animaux accourent ; huit oiseaux mettent Noiraud en garde tour à tour...

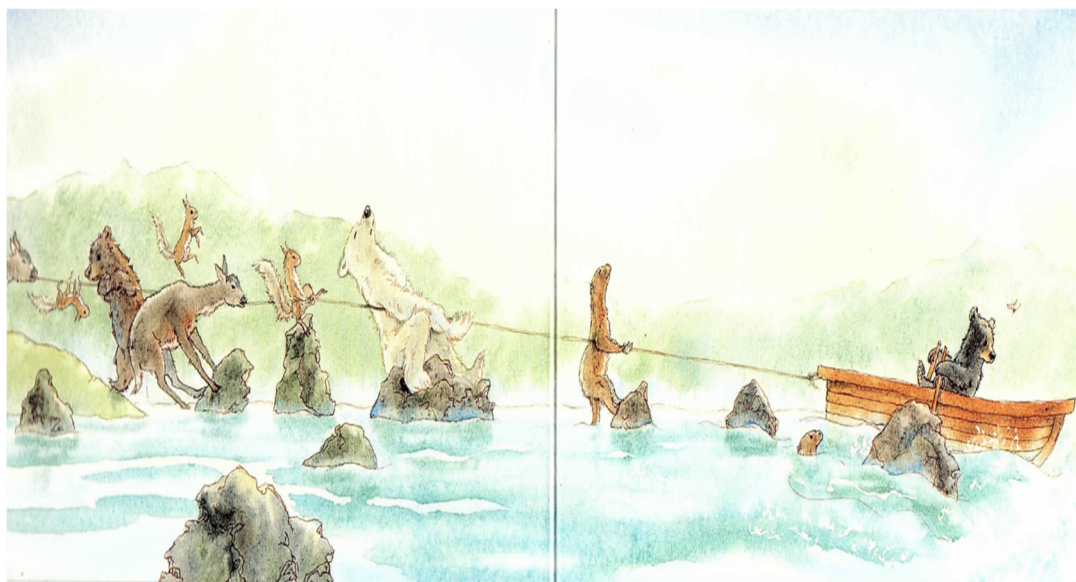
« Attention aux neuf rochers qui bordent le torrent en furie ! »

Le petit ours noir pourra toujours compter sur ses dix amis.



D'après Frédérique Fraisse – Editions Quatre Fleuves.









En regardant les images, essaie de te rappeler les **NOMBRES** qui apparaissent dans cette histoire.


1
UN bateau





2
DEUX papillons





3
TROIS buissons



4
QUATRE baies






5
CINQ fleurs



6
SIX poissons

7
SEPT arbres

8
HUIT oiseaux

9 NEUF rochers

10 DIX amis

