

**Atelier de compréhension de texte narratif**  
**Cycle 1 Niveau de classe PS/MS**  
**Le matin quand le jour se lève**  
*D'après Anne Crausaz – Editions MeMo*

### **1. Mise en œuvre de l'atelier narratif**

Se référer au protocole maternelle PS/MS

### **2. Indications pour l'enseignant**

Pistes possibles :

Ce texte est court, explicite et pourtant complexe. En effet, il conduit les élèves à se représenter le cycle du jour et de la nuit.

La difficulté consiste à comprendre que certains petits animaux, oiseaux sauvages se couchent lorsque d'autres commencent la journée : vie diurne/vie nocturne.

Il conviendra de s'assurer de la connaissance de certains animaux moins familiers que d'autres : les chouettes, les hérissons, les fouines, les blaireaux...

Anne Crausaz, l'auteur de ce livre, a créé deux petits livres tout en carton qui se répondent, se suivent ou se lisent seuls. À Et le soir quand la nuit tombe, répond Et le matin quand le jour se lève, il s'inscrit dans la logique de cette histoire et peut s'exploiter dans le cadre des prolongements.

Questions pour accompagner la reformulation :

- Comment s'appelle cette histoire ?
- Qu'est-ce qui se passe quand le jour se lève ?
- Qui sont les petits animaux dont on parle dans l'histoire ?
- Que font-ils ?
- Qui réveille les poules ?
- Que fait le chien ?
- Que font les enfants ?

### **3. Prolongements possibles**

- Production d'écrit : dictée à l'adulte
- Approfondissement du lexique sur le thème des animaux sauvages et familiers de la forêt, de la ferme, de la basse-cour, ceux qui vivent le jour, la nuit...
- Travail sur les notions temporelles : le cycle du jour et de la nuit. L'emploi du temps du lever au coucher (de l'enfant, trajectoire du soleil...)
- Lecture d'autres ouvrages de Anne Crausaz : à la suite de cette histoire : « Et le soir quand la nuit tombe » - « Quand il fait mauvais temps » - « Une nuit au jardin » - « Rouge queue » aux éditions MeMo
- Par petits groupes dessiner les différentes parties de l'histoire : classer les dessins en partant de la nuit jusqu'au jour qui se lève
- Images séquentielles de l'histoire à classer en respectant le schéma narratif
- ...

## **Le matin quand le jour se lève**

C'est l'heure ...

Les petites chouettes sont fatiguées mais elles savent presque voler maintenant.

Après avoir beaucoup marché, les hérissons sont heureux d'aller au lit.

Les fouines et les blaireaux retrouvent le silence de leur terrier, le ventre bien rempli.

Mais, déjà les oiseaux chantent et le coq réveille les poules.

Le chien saute et aboie.

Et les enfants se réveillent en pleine forme !

La journée commence.

*D'après Anne Crosaz- Editions MeMo*







