

Pierre et le loup

Conte écrit par Serge Prokofiev en 1936

La querelle

1. Mise en œuvre de l'atelier

Se référer au protocole **Cycle 2** : ACT narratif CE2, Cycle 3 et collège

2. Indications pour l'enseignant

Principaux points qu'on peut faire apparaître pendant les échanges et la vérification

1) Identifier le document/texte

Il s'agit d'un extrait de conte musical.

Prokofiev a écrit le texte et composé la musique (version piano) en une semaine, à la demande de la directrice du Théâtre Central pour Enfants de Moscou.

2) Identifier à quoi peut servir ce texte : raconter

3) Faire apparaître quelques éléments principaux :

Qui sont les personnages ?

Pierre, le petit oiseau, le canard, le chat

Où se passe l'histoire ?

Les hautes herbes, la prairie, la mare

Pourquoi le canard et l'oiseau se disputent-ils ?

Parce que l'oiseau dit que le canard ne sait pas voler et le canard dit que l'oiseau ne sait pas nager.

Comment se comportent-ils ?

Le canard nage en rond en lançant des coin coin sonores ... L'oiseau sautille sur la berge en piaillant.

Quelles sont les intentions du chat ?

Susciter interprétations, hypothèses, inférences

Quelle est la morale de ce conte ?

Le conte intégral de « Pierre et le loup » porte une morale : avec du courage et de la ruse, un enfant neutralise l'objet de toutes les peurs.

Quelle est l'histoire de « Pierre et le loup » ?

Pierre, aidé de son ami l'oiseau, s'échappe en escaladant le mur du jardin et parvient à capturer le loup avec une corde. Des chasseurs, en quête du loup, apparaissent. Pierre, escorté par ces derniers, amène le loup au zoo en une marche triomphante.

Ces éléments ne constituent en rien des objectifs à atteindre de façon exhaustive ; ils peuvent aider l'enseignant à développer l'aptitude au questionnement chez les élèves.

3. Prolongements possibles

- **Préparer la lecture à haute voix d'un passage.** Voir la fiche « Lire à voix haute » sur le site ROLL. Pour ce faire, l'enseignant propose à 3 élèves de préparer chez eux, pour le lendemain, la lecture à haute voix d'une partie du texte. Cette anticipation permet à l'élève de construire de façon sereine et authentique des compétences relatives à la lecture à haute voix (respirer, poser sa voix, articuler, maîtriser son débit, ...). Si 3 élèves présentent chaque jour un passage lu à haute voix, en 2 semaines, toute la classe a pu s'entraîner et développer cette compétence essentielle.
- **Produire des écrits :** que se passe-t-il ensuite ?
- **Étude de la forme du dialogue entre le canard et l'oiseau.** Signes de ponctuation. Dialogue intérieur, Pierre pense ...
- **Les animaux parlent :** animaux personnifiés, éléments représentatifs du conte.
- **Prolongement vers les sciences :** qu'est-ce qu'un oiseau ? (points communs et divergences)
- **Prolongement vers l'écoute musicale, découverte de l'œuvre complète.** D'autres représentations du conte : le DVD

La querelle

2 Les hautes herbes vertes se balançaient dans le vent du matin. Au milieu
de la prairie, la mare était d'un bleu étincelant. Sur une branche d'arbre,
très haut, un petit oiseau, ami de Pierre, était perché.

4 « Tout est calme, ici, gazouillait-il gaiement. »

6 Un canard arriva bientôt, en se dandinant, tout heureux que Pierre n'ait
pas fermé la porte du jardin. Il décida de faire un plongeon dans la mare,
au milieu du pré.

8 En voyant le canard, le petit oiseau vint se poser sur l'herbe, à côté de lui,
et haussa les épaules.

10 « Quelle sorte d'oiseau es-tu si tu ne sais pas voler ? gazouilla-t-il.

12 - Et toi, quelle sorte d'oiseau es-tu si tu ne sais pas nager ? » répliqua
le canard en colère.

14 Le petit oiseau et le canard commencèrent à se disputer. Le canard
nageait en rond autour de la mare en lançant des coin-coin sonores et en
ébouriffant ses plumes, tandis que le petit oiseau sautillait sur la berge en
16 piaillant.

18 Pierre riait aux éclats. Mais tout à coup, il aperçut un chat qui se faufilait
dans l'herbe. Il s'approcha sans bruit sur ses pattes de velours.

Pierre et le loup,
d'après le conte de Serge Prokofiev

** ** *